

177082

ชื่อปัญหาพิเศษ การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ
ประเมินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนคุรียางค์ทหารบก
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ พ.อ.เสกสรรค์ โพธิ์พวงค์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)
ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนคุรียางค์ทหารบก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
คือการศึกษจากเอกสารและการสำรวจความเห็นจากผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนคุรียางค์ทั้งสามเหล่าทัพ จำนวน 15 คน และการแสดงความคิดเห็นจากการประชุมของ
ผู้ปฏิบัติงานทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุรียางค์ทหารบก

ผลการศึกษา พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุรียางค์
เหล่าทัพ มีความเห็นว่ามาตรฐานขององค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของ
โรงเรียนคุรียางค์ทหารบกที่กำหนดไว้เดิม บางมาตรฐานยังไม่เหมาะสมในการประเมินคุณภาพภายใน
ได้แก่มาตรฐานขององค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และมาตรฐานขององค์ประกอบที่ 9
คุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษา นอกจากนั้นแล้วในทุกมาตรฐานของทุกองค์ประกอบยังไม่มีเกณฑ์
ที่ชัดเจนจึงทำให้ไม่สามารถประเมินค่าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และควรเสนอร่างตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์การประเมินของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนคุรียางค์ทหารบก ที่มีความเหมาะสม
และสามารถนำไปประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ควรให้หน่วยงานของ
กระทรวงกลาโหม ที่รับผิดชอบงานทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทหาร
ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทบทวนการใช้ตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน
คุรียางค์ทหารบก ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่และควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร เชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร
สถานศึกษา ต้องจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเฉพาะและจัด
คณะทำงานเพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ
ประเมินอย่างต่อเนื่อง และต้องสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการทุกรูปแบบโดยเฉพาะงาน
ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประสานงานหน่วยงานข้างเคียงเพื่อขอรับการ
สนับสนุนเอกสารทางวิชาการหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ