

การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏ (A STUDY OF MEASUREMENT AND EVALUATION ON TEACHING GUITAR SKILLS IN RAJABHAT INSTITUTES)

ครรรชิต สุวภาคย์รังสี 4136044 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วิชา ดนตรี, B.A., M.Mus., Ed.D. ณรงค์ชัย ปิฎกฤษต์, ก.ศ.บ., ศ.ศ.ม., ศศ.ม., ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์, ศศ.บ., ศศ.ม., อนรรฆ จรรย์ยานนท์ ค.บ., M.M.,

บทคัดย่อ

T142237

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มุ่งสำรวจสภาพการวัดผลและประเมินผลวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ทุกคนที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์เป็นวิชาเอก ศึกษาและวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า 1. สภาพการวัดผลด้านเครื่องมือ วิธีการ และเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล พบว่า อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของคะแนนการปฏิบัติในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.41$ ) และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า 1.1) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการวัดผลด้านเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.25$ ) 1.2) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการวัดผลด้านวิธีการที่ใช้ในการวัดผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.15$ ) 1.3) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการวัดผลด้านเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.84$ ) 2. สภาพการประเมินผลผลด้านเครื่องมือ วิธีการ และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล พบว่า อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมของคะแนนการปฏิบัติในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.28$ ) และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า 2.1) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการประเมินผลด้านเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 2.71$ ) 2.2) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการประเมินผลด้านวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.82$ ) 2.3) อาจารย์ที่สอนวิชาปฏิบัติกีตาร์ในสถาบันราชภัฏมีสภาพการประเมินผลด้านเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.32$ )

คำสำคัญ : การวัดผล / การประเมินผล / วิชาปฏิบัติกีตาร์ / สถาบันราชภัฏ

**A STUDY OF MEASUREMENT AND EVALUATION ON TEACHING GUITAR SKILLS IN RAJABHAT INSTITUTES.**

**KANCHIT SUVAPARKRANGSI 4136044 MSMS/M**

**M.A. (MUSIC)**

**THESIS ADVISORS : WIPA KHONGKHAKUL, B.A.,M.Mus., Ed.D. (Music Education), NARONGCHAI PIDOKRAJT, B.Ed., M.Ed., M.A., SAKCHAI HIRUNRUK, B.A., M.A., ANAK CHARANYANANDA, B.Ed., M.M.,**

**ABSTRACT**

**TE142237**

The objective of this study is to survey the measurement and evaluation on teaching guitar skills in Rajabhat institutes and consisted of 1) measuring the instrument and evaluating the instrument 2) The method and criteria which has been used in measurement and evaluation. The samples were the teachers of guitar performance in Rajabhat institutes in the academic year 2002, term 2. A questionnaire was used as an instrument for collecting primary data in this survey research. Mean and standard deviation were used to analyze the data.

The results revealed that 1) The teacher who has taught guitar performance in Rajabhat institutes has an average of performing score at a high level in measuring ( $\bar{x}=2.41$ ). This can be analyzed in detail in each of the following aspects 1.1) A teacher who has taught guitar performance has an average ability in measuring instruments at a moderate level ( $\bar{x}=2.25$ ). 1.2) The method and criteria which have been used for measuring is also at an average of moderate to high level ( $\bar{x}=2.15$ ), ( $\bar{x}=2.84$ ) respectively. 2) A teacher who has taught guitar performance in Rajabhat institutes has an average performing score at a moderate level in evaluating ( $\bar{x}=2.28$ ). This can be analyzed in detail in each of the following 2.1) A teacher who has taught guitar performance has an average ability of evaluating instruments at a high level ( $\bar{x}=2.71$ ). 2.2) The method and criteria which have been used for measuring and evaluation are both at a moderate level ( $\bar{x}=1.82$ ), ( $\bar{x}=2.32$ ) respectively.

**KEY WORDS : MEASUREMENT/ EVALUATION/ TEACHING GUITAR SKILLS**

116 P. ISBN 974-04-3434-7