

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาระดับพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 402 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS)

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในระดับสูง และพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และทัศนคติต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนแผนการเรียน อาชีพหัวหน้าครอบครัว รายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัญหาอุปสรรคในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า พบว่า นักเรียนยังมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานที่ไม่สม่ำเสมอ ขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้องชัดเจน และยังไม่เชื่อมโยงการประหยัดพลังงานไฟฟ้ากับอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขาดโอกาสในการริเริ่มโครงการหรือกิจกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา คือ โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงานไฟฟ้าทั้งเรื่องทรัพยากรที่ใช้ผลิตพลังงานไฟฟ้า กระบวนการผลิต วิธีการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด และมลพิษที่จะเกิดขึ้นจากขั้นตอนต่างๆ ในรูปการจัดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทุกขั้นตอน

The objectives of this research were to study the levels of behavior in saving electricity, the factors which affect the behavior, the problems, obstacles and recommendations for behavior in saving electricity. The study looked at quantitative data. The data were collected by questionnaires. The study sample was 402 high school students from Nonthaburi. The Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was used for data analysis.

The result of this research showed a high level of behavior in saving electricity. Knowledge on saving electricity showed a statistical significance at 0.001, and attitude of saving electricity showed a statistical significance at 0.01. Study program, job of the head of family, average income of the family per month, number of the family, receiving information about electricity energy saving, had no significance to high school students' behavior in saving electricity.

The obstacles to saving electricity were found to be : (a) insufficient knowledge about saving electricity energy, energy resources and pollution from using electricity. (b) The education sector does not support the students to participate in solving this problem.

According to the findings, it is recommended that the education sector should campaign for students to participate in saving electricity projects. More knowledge about correct and regular behavior in saving electricity should be provided.