

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้เรียนได้ ผู้วิจัยจึงสนใจพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโบราณสถาน ที่ควรอนุรักษ์ในจังหวัดนครปฐม ขึ้น โดยแบ่งเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็น 3 ส่วน คือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณสถานในจังหวัดนครปฐม สาเหตุความเสื่อมโทรม และแนวทางการอนุรักษ์โบราณสถาน เมื่อได้สร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว ผู้วิจัยได้นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มย่อย จากนั้นจึงนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ และนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 30 คน และกลุ่มทดลอง 30 คน แล้วเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ โดยใช้ รูปแบบการทดลองแบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง สรุปผลที่ได้พบว่า

1.คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองที่ได้จากการทดสอบความรู้หลังการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.การประเมินความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ครูผู้สอน และผู้เรียนจากกลุ่มทดลอง ผลปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับดี

สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโบราณสถาน ที่ควรอนุรักษ์ในจังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้ มีประสิทธิภาพดี สามารถช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนทบทวนได้ ตามความต้องการ

Computer assisted instruction is a modern technology. It could be used for increasing knowledge to learners. This research is particularly interested in the development of a computer assisted instruction on conserved archaeological sites of Nakornpathom Province for Prathomsuksa sixth students. The program was divided into three parts : knowledge about archaeological sites, The archaeological sites in Nakornpathom province, the problems in archaeological sites and conservation of archaeological sites. The try out of the CAI program was undertaken after the program had been completed with groups of students and individuals. Evaluation of the quality of the CAI program was done by the specialists. Pre-test and Post-test, with experimental group / control group designs, were used to determine the real knowledge increase by use of the CAI program. The sample consisted of sixty prathomsuksa sixth students from Anubarn Nakornpathom primary school. From these, thirty were assigned to the experimental group and thirty to the control group. The results showed that :

1.The post-test scores of the experimental group were higher than the post-test scores of the control group, at the level of 0.05.

2. The specialist, the teacher and the sample group of students were satisfied with the computer assisted instruction.

The above results of the CAI program seem to suggest that this learning program would be efficient for increasing knowledge. The learner could always relearn the same lessons or new lessons, with joy and a feeling of confidence.