

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “มูลฝอย : การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นหนังสือแนวสารคดี ที่ให้ความรู้ในเรื่องของมูลฝอย ผู้วิจัยได้นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้นไปทดลองกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน ด้วยวิธีการทดลองแบบสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง สรุปผลได้ดังนี้

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมสูงกว่าก่อนการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน หลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผลการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ อยู่ในเกณฑ์ดี
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ข้อเสนอแนะ คือ หากมีการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม ที่เกี่ยวกับมูลฝอยในครั้งต่อไป ควรจะมีกิจกรรมท้ายบท เพื่อให้หนังสือมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น

The objectives of this research were to construct and develop a supplementary reading book entitled “Solid Waste : Community Environmental Problem Management” for lower secondary students. The researcher constructed the supplementary reading book for the experiment. An experimental group of 30 students and a control group of 30 students studying in Sai Noi School, Sai Noi District, Nonthaburi Province were employed in the study using the Pre-test and Post-test Control Group Design.

The results of the study were concluded as follows.

1. The post-test scores of the experimental group after reading the supplementary reading book were higher than the pre-test group with a statistical significance at 0.05 level.
2. The post-test scores of the experimental group were higher than those of the control group with a statistical significance at 0.05 level.
3. The result of the additional reading book quality as assessed by the experts was good.
4. The result of the satisfaction evaluation with the supplementary reading book was good.

The suggestion of the study is that extra activities concerning solid waste should be inserted in the supplementary reading book.