

สุนทรีย์ สุกุลพราหมณ์ 2557: การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบยืดหยุ่น สำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สุรชัย ประเสริฐสรวย, ค.ม. 308 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนแบบยืดหยุ่นสำหรับนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี 2) เพื่อสร้างสื่อการเรียนแบบยืดหยุ่นที่มีคุณภาพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
3) เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการเรียนแบบยืดหยุ่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ 4) เพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการเรียนแบบยืดหยุ่น กลุ่มทดลองที่ใช้ใน
การวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 38 คน ที่ลงทะเบียนเรียน
ในรายวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย (BCS 342) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการเรียนแบบ
ยืดหยุ่น 2) สื่อการเรียนแบบยืดหยุ่น 3) แบบประเมินคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ 4) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบทดสอบวัดผลการเรียนตามสภาพจริง และ 6) แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนแบบยืดหยุ่นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สามารถนำไปใช้ได้ผ่านการรับรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมี 3 องค์ประกอบ คือ (1) ผู้สอน
ประกอบด้วยภารกิจหลักด้านวิธีการสอน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ช่องทางการสื่อสาร และ
การประเมินผล (2) มิติของความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ 5 มิติ ได้แก่ เวลา สถานที่ รูปแบบการเรียน
เนื้อหา และสื่อการเรียนการสอน (3) ผู้เรียน ซึ่งเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ 2) คุณภาพของสื่อการ
เรียนแบบยืดหยุ่นอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.62$) 3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนน
ทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการเรียนตามสภาพจริงของนักศึกษา
อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.00$) และ 4) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแบบยืดหยุ่นอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$)

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก