

**หัวข้อวิทยานิพนธ์**

การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นักศึกษา

พรรณี สุโพธิ์ไชย์

รหัสประจำตัว

45063421

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ.

2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

รศ.ร.อ. ดร.วีระเชษฐ์ ชันเงิน

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย และศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีต่อตัวบ่งชี้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งมี 6 องค์ประกอบ คือ 1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน 2) การเรียนการสอน 3) การวิจัย 4) การบริหารและการจัดการ 5) การเงินและงบประมาณ 6) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 21 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการประยุกต์ใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 2 รอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติมัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ กลุ่มที่ 2 บุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีทั้งหมดจำนวน 30 ตัวบ่งชี้ สามารถจะนำไปใช้เป็นตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานได้จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ 17 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงาน
2. ความคิดเห็นของบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีความคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานพบว่า ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุกตัวบ่งชี้และทุกเกณฑ์การประเมินคุณภาพการดำเนินงาน

<b>Thesis Title</b>	A Development of Performance Indicators and Quality Assessment Criteria of the School of Graduate Studies King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
<b>Student</b>	Panee Supokhai
<b>Student ID.</b>	45063421
<b>Degree</b>	Master of Industrial Education
<b>Programme</b>	Vocational Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2004
<b>Thesis Advisor</b>	Dr. Phadungchai Pupat
<b>Thesis Co-advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Werachet Khan-ngern

## **ABSTRACT**

The purposes of this study were to develop the performance indicators and quality assessment criteria of the School of Graduate Studies King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang and study the opinion of the personnel of the School of Graduate Studies concerning six aspects : 1) philosophy , commitments, objective and implementation plans ; 2) instructional ; 3) research ; 4) administration and management ; 5) finance and budgeting ; and 6) quality assessment system and mechanisms . Two groups of people were studied. Group 1 is composed of 21 specialists ; Group 2 is composed of 24 personnel. In both groups, the used research instrument was a questionnaire. For group1, the Delphi technique was used for two rounds. Median and interquartile range were used for statistical analysis. For group 2, Mean and standard deviation were used for statistical analysis.

The results were as follows :

1. Out of the 30 performance indicators and 30 quality assessment criteria presently used in the office of Graduate Studies, 17 of the indicators and criteria were appropriate and applicable.
2. Results indicated that each of the performance indicators and quality assessment criteria were appropriate, practical and applicable.