

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

พุทธศักราช 2543 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

นักศึกษา

นายธีรพจน์ แนนเนียน

รหัสประจำตัว

45063310

ปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

พ.ศ.

2547

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.สมชาย หมั่นสายญาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2543 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ของ Stufflebeam ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 226 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท ผู้สำเร็จการศึกษา ประเมิน วัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.42)
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้สำเร็จการศึกษา ประเมิน บุคลากรงบประมาณ เอกสาร สื่ออุปกรณ์และอาคารสถานที่ มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 0.44)
3. ด้านกระบวนการ ผู้สำเร็จการศึกษา ประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการศึกษา มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = 0.45)
4. ด้านผลผลิต ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมิน คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ต่อ คุณลักษณะทั่วไป คุณลักษณะวิชาชีพและคุณลักษณะนิสัย มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.33)

Thesis Title	Evaluation of the 2543 B.E. Bachelor of Science Curriculum Industrial Technology Program Industrial Electrical Technology Division Northern Group Rajabhat Institute
Student	Mr.Threrapod Nabnean
Student ID.	45063310
Degree	Master of Science in Industrial Education
Programme	Electrical Communication Engineering
Year	2004
Thesis Advisor	Assist.Prof. Dr.Threraphon Thephasadin Na Ayuthya
Thesis Co-Advisor	Dr. Somchai Maunsaiyat

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the 2543 B.E. Bachelor of Science Curriculum in Industrial Technology Program in Industrial Electrical Technology Division in the Northern Group Rajabhat Institute. The study applied the Daniel Stufflebeam's Model with four aspects, including Context, Input Process, and Product. The samples were 226 graduated students and 226 supervisors of those students. The instruments used in this research were two forms of questionnaires. Statistics for analyzing were frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The research findings shown that :

1. The context aspect : The graduated students evaluated the objectives, the structure, and the course content of appropriateness at the moderate level ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.42);
2. The input aspect : The graduated students evaluated the personnel, textbook, instructional media, and buildings appropriateness at the moderate level ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 0.44);
3. The process aspect : The graduated students evaluated the instructional management and the educational evaluation appropriateness at the moderate level ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = 0.45);
4. The product aspect : The supervisors of the graduated students evaluated the quality of the graduated students in the general characteristics, the professional characteristics and the habit characteristics appropriateness at the high level ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.33);