

3937696 ENAT/M : สาขาวิชา : เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร;

วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร)

คำสำคัญ : การศึกษา / ความเหมาะสม / จัดการ / ขยะ / วัสดุฝึก / สถานศึกษา

มยรี คงด้วง : การศึกษาความเหมาะสมในการจัดการขยะจากวัสดุฝึกในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
กรณีศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี (APPROPRIATE STUDY OF WASTE FROM TRAINING MATERIAL
MANAGEMENT IN COLLEGE; A CASE STUDY : AT KANCHANABURI TECHNICAL COLLEGE)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เกษม กุลประดิษฐ์, วท.ม., ธนากร อ้วนอ่อน, D.Eng., คณิต สงวนตระกูล,
วท.ม., สุทธินันท์ นันทจิต, M.S. (Chem. Eng.), 173 หน้า. ISBN 974-663-466-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมในการจัดการขยะจากวัสดุฝึกในสถานศึกษา
สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีขยะจากวัสดุฝึกในกิจกรรมการเรียนการสอนที่
ย่อยสลายยาก เช่น ไม้ และโลหะต่าง ๆ โดยศึกษาในด้านกระบวนการเกิดขยะ การนำขยะจากวัสดุฝึกกลับมาใช้
ประโยชน์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม โดยวัดความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับขยะ เพื่อนำข้อมูลทั้ง
หมดมาจัดทำแผนการจัดการขยะจากวัสดุฝึก ใช้กลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี จำนวน
240 คน แล้วนำข้อมูลมาประมวลผลด้วยโปรแกรมทางสังคมศาสตร์ SPSS ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าไคสแควร์ ตลอดจนหาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม
โดยใช้ t-TEST และ ANOVA ในการทดสอบสมมติฐานการศึกษา และจากการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสำรวจการจัด
การขยะจากวัสดุฝึกด้วยการนำกลับมาใช้ใหม่ โดยได้ข้อมูลจากวิทยาลัยเทคนิคอื่น ๆ อีก 9 แห่ง

ผลจากการวิจัย พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขยะอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เฉลี่ย 5.42 คะแนน จาก
คะแนนเต็ม 14 คะแนน ทัศนคติของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดการขยะด้วยวิธีแยกประเภทขยะ พบว่า กลุ่มตัว
อย่างยังไม่แน่ใจร้อยละ 60 เห็นด้วย ร้อยละ 36 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 4 ส่วนสมมติฐานทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ปัจจัยทางด้าน
ลักษณะทั่วไปของประชากร คือ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการจัด
การขยะ และวิทยาลัยเทคนิคแต่ละแห่งจะมีองค์ประกอบและกระบวนการเกิดขยะ ตลอดจนการนำขยะจากวัสดุฝึก
กลับมาใช้ประโยชน์ไม่แตกต่างกัน จากผลการวิจัยดังกล่าว สามารถนำไปจัดทำแผนการจัดการขยะ คือ แผนสร้างจิต
สำนึก แผนเฝ้าระวังป้องกัน แผนบำบัดฟื้นฟู และแผนวิจัยเชิงปฏิบัติ ซึ่งจะเป็แนวทางในการจัดการขยะจากวัสดุฝึก
ในวิทยาลัยเทคนิค เพื่อลดปริมาณขยะและประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ แต่
ไม่รู้วิธีการที่ถูกต้อง วิทยาลัยฯ ควรให้ความรู้และสนับสนุนถึงขยะให้เพียงพอ ควรมีการรณรงค์ให้นักเรียนคัดแยก
ขยะอย่างจริงจัง การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการทดสอบความรู้และทัศนคติก่อนหลังการให้ความรู้ และควรศึกษาปริมาณ
ขยะด้วยการวัดปริมาณหรือชั่งน้ำหนักวัสดุฝึกในโรงฝึกงานแต่ละแผนก เพื่อให้ทราบปริมาณขยะที่เกิดขึ้นและลดลง
ก่อนหลังการฝึกปฏิบัติชิ้นงาน อันจะนำไปสู่แนวทางในการจัดการขยะจากวัสดุฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น