

3736484 RAPN/M : สาขาวิชา : การพยาบาลเด็ก; พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ : ความเครียด / สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือ

สุจิตรา แพสุพัฒน์ : สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ (HELPING RELATIONSHIP AND STRESS IN CLINICAL PRACTICE OF NAVAL NURSING STUDENTS). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชวดี ภาษา, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม, D.S.N., 80 หน้า. ISBN 974-663-242-6

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์พยาบาล ความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล และความสัมพันธ์ระหว่าง สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์พยาบาลกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของ นักศึกษาพยาบาล โดยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับความเครียดและการเผชิญปัญหา ของ ลาซารัสและ โฟล์คแมน (1984) เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ในนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยครั้งแรก จำนวน 60 คน โดยใช้ แบบสอบถามสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของ สรสาท ชัยครุณ และเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาบรรยายสถานการณ์ที่เป็นความเครียดขณะฝึกปฏิบัติ และระดับความเครียดลงบน เส้นตรงที่มีความยาว 10 เซนติเมตร แทนระดับความเครียดตั้งแต่เครียดเล็กน้อยถึงเครียดมากที่สุด ผลการศึกษาพบว่า สถานการณ์ที่นักศึกษายกมาเป็นความเครียด สามารถจัดกลุ่มได้ 3 กลุ่ม คือ สถานการณ์ใหม่ที่บุคคลไม่เคยเผชิญมาก่อน สถานการณ์ความเครียดที่มีผลต่อความมีคุณค่าของ บุคคล และสถานการณ์ที่เกี่ยวกับความขัดแย้งและขาดสิ่งสนับสนุนในการเรียน นักศึกษาพยาบาลมี ความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยของสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์พยาบาลและ นักศึกษาพยาบาลรายด้านและโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์ พยาบาลทั้งโดยรวมและรายด้านไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียดในการฝึกประสบการณ์ใน คลินิกของนักศึกษาพยาบาล ผลการศึกษาสามารถนำมาพิจารณาหาแนวทางในการลดความเครียด เป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลและการจัดการเรียนการสอนในคลินิก