

3736243 SICP/M: สาขาวิชา : จิตวิทยาคลินิก ; วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คำสำคัญ : วีเอ็มไอ / ความสามารถในการใช้สายตาสัมพันธ์กับการลงมือปฏิบัติ

กิริติ บรรณกุลโรจน์ : เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ VISUAL - MOTOR INTEGRATION 3rd REVISION (VMI 3R) ในกลุ่มนักเรียนประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร (THE NORMATIVE SCORES OF THE VISUAL - MOTOR INTEGRATION 3rd REVISION (VMI 3R) FOR THE THAI ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN BANGKOK) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กนกรัตน์ สุชะตุงคะ, กศ.ม., วท.ม., เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์, กศ.ด. 67 หน้า. ISBN 974-662-851-8

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ Visual-Motor Integration 3rd Revision (VMI 3R) ในกลุ่มนักเรียนไทย และศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความสามารถในการใช้สายตาสัมพันธ์กับการลงมือปฏิบัติในกลุ่มนักเรียนต่างกลุ่มอายุ เพศ และสังกัดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักเรียนที่มีอายุ 6 ปี 6 เดือนถึง 9 ปี 6 เดือน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,055 คน โดยแบ่งตามสังกัดโรงเรียนจะได้นักเรียนจากโรงเรียนเอกชน 533 คน และจากโรงเรียนรัฐบาล 522 คน หรือแบ่งตามเพศ จะได้ เพศชาย 513 คน เพศหญิง 542 คน โดยใช้แบบทดสอบ Visual-Motor Integration 3rd Revision (VMI 3R) ของ Keith E. Beery (ฉบับพิมพ์ปี 1989) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และ t-test

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้สายตาสัมพันธ์กับการลงมือปฏิบัติของนักเรียนไทยแตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบระหว่างอายุและเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างสังกัดโรงเรียน นอกจากนี้ยังพบว่าเกณฑ์ปกติของนักเรียนไทยทุกกลุ่มอายุสูงกว่าเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ VMI 3R