

4037333 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : การพัฒนา / คู่มือศึกษาธรรมชาติ / เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ /

หมู่บ้านแสงพันท์ / นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สฤณา ยวงทอง : การพัฒนาคู่มือศึกษาธรรมชาติประจำเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติในหมู่บ้านแสงพันท์ (THE DEVELOPMENT OF A NATURE TRAIL GUIDE BOOK IN SALAENGPANTHA VILLAGE FOR THE LOWER SECONDARY STUDENTS) คณะ

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วราพร ศรีสุพรรณ ศษ.ม., สรณรัชฎ์ กาญจนะวณิช Ph.D.

124 หน้า. ISBN 974 – 663 – 154 – 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือศึกษาธรรมชาติและประเมินผลการใช้คู่มือที่สร้างขึ้น ขั้นตอนของการทำวิจัยคือ การสร้างคู่มือซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับระบบนิเวศ คุณค่าด้านการใช้ประโยชน์ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และกำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและโดยกลุ่ม หลังจากนั้นได้นำไปพัฒนาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขครั้งที่ 1 ก่อนนำไปทดลองใช้กับนักเรียน 1 กลุ่ม 5 คน แล้วจึงนำกลับไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นนำคู่มือที่ผ่านการตรวจแก้ไขไปทดลองใช้จริง เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาเข้าค่ายศึกษาธรรมชาติที่บ้านแสงพันท์จำนวน 80 คน กำหนดให้นักเรียนเดินศึกษาธรรมชาติเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 คน รูปแบบในการทดลองเป็นแบบกลุ่มเดียวไม่มีกลุ่มควบคุม (Pretest – posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t – test และ One – way ANOVA

ผลการวิจัยปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้คู่มือมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในการเรียนรู้แบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างจะมีพฤติกรรมการเรียนรู้โดยการอ่านคู่มือมากที่สุด รองลงมาคือการใช้อุปกรณ์ร่วมกัน การวิเคราะห์ สรุปผล และกิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดขึ้น ส่วนการเรียนรู้ด้วยตนเองนั้นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะอ่านคู่มือ สังเกตพื้นที่ ศึกษาตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือ ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาในคู่มือน่าสนใจ ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในบางจุดศึกษา ส่วนใหญ่ชอบภาพประกอบและตัวคู่มือ โดยสรุปคู่มือศึกษาธรรมชาติที่สร้างขึ้นฉบับนี้ จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประกอบการศึกษาธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่หมู่บ้านแสงพันท์ได้เป็นอย่างดี