

3937191 SHAC/M : สาขาวิชา: การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง;

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คำสำคัญ : การเรียนรู้ด้วยตนเอง / การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ / การพัฒนาผู้เรียน

อัญชลี ซาคิตติสาร: การพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย (THE DEVELOPMENT OF THAI SELF-DIRECTED LEARNERS' CHARACTERISTICS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ สมคิด อิศระวัฒน์, Ph.D., บุญลือ ทองอยู่, กศ.ด., เขวลักษณ์ ไทรวิจิตร, พศ.บ. 118 หน้า. ISBN 974-662-911-5

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงวิธีการพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งได้แก่การเป็นคนช่างสังเกต ช่างคิดและนักปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างคือบุคคลซึ่งเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์ซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้น 1 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นคนช่างสังเกต ได้แก่ การจัดประสบการณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้บุคคลมีโอกาสทำด้วยตนเอง การใช้วิธีการบอกแล้วให้ทำด้วยตนเอง
2. การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นคนช่างคิด ได้แก่ การจัดประสบการณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้บุคคลคิดด้วยตนเอง ให้บุคคลคิดเองหรือทำด้วยตนเอง
3. การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นนักปฏิบัติ ได้แก่ การให้บุคคลทำด้วยตนเอง จัดประสบการณ์หรือสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้บุคคลได้ทำด้วยตนเอง การใช้วิธีการบอก ให้ดูตัวอย่างแล้วให้ทำด้วยตนเอง

การพัฒนาควรคำนึงถึงความแตกต่างกันของบุคคลเช่นประสบการณ์และความรู้เดิมลักษณะของบุคคล (ความช่างสังเกต ความกระตือรือร้น ความขยัน อดทน เอาจริงเอาจัง ความมีวินัย)

สิ่งที่ได้รับจากการวิจัยคือ การที่บุคคลลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจะทำให้เกิดคุณลักษณะของการเป็นคนช่างสังเกต ช่างคิด และการเป็นนักปฏิบัติ ผู้สอนเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมและเจือใจให้กับผู้เรียน ลักษณะของคนที่มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความเพียรพยายามเอาจริงเอาจังและมีความอดทนจะมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง