

3836670 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษา : วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : การวิเคราะห์ปัจจัย / พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

จันทร์เพ็ญ พงษ์มา : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร (FACTORS AFFECTING HEALTH PROMOTING BEHAVIOR AMONG MENOPAUSAL FEMALE TEACHERS OF DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN BANGKOK) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วสันต์ ศิลปสุวรรณ. Dr.P.H., สุรีย์ จันทร์โมลี ศ.ค., ถักขณา เต็มศิริกุลชัย ศก.ม.: 134 หน้า. ISBN 974-662-853-4

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งสำรวจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครูสตรีวัยหมดประจำเดือน สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง 40-60 ปี จำนวน 270 คน โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดรูปแบบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเคอร์ ในระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2541.

ผลการวิจัย พบว่า สภาวะการมีประจำเดือน คั่งนี้มวลงกาย และสมรรถภาพทางกาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \leq 0.05$) ในขณะที่ การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติ การรับรู้ความสามารถของคนในการปฏิบัติ การรับรู้อิทธิพลจากบุคคลและสื่อ การรับรู้อิทธิพลจากสถานการณ์ที่มีต่อการปฏิบัติ การแสดงออกของความตั้งใจและทางเลือกที่พึงพอใจที่จะปฏิบัติ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) แต่พบว่า การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติ การรับรู้ความสามารถของคน การรับรู้อิทธิพลของสถานการณ์ในการปฏิบัติ รวมทั้งการแสดงออกของความตั้งใจและทางเลือกที่พึงพอใจที่จะปฏิบัติ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติตามทางเลือกที่พึงพอใจ การรับรู้ความสามารถของคนในการปฏิบัติ การแสดงออกของความตั้งใจในการปฏิบัติ และการรับรู้อิทธิพลของสถานการณ์ในการปฏิบัติ สามารถร่วมอธิบายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ดีที่สุดร้อยละ 22.8 โดยมีตัวแปรด้านการปฏิบัติตามทางเลือกที่พึงพอใจ สามารถทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูสตรีวัยหมดประจำเดือนได้ดีที่สุด

ข้อเสนอแนะ ครูสตรีวัยหมดประจำเดือนควรได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพจากนโยบายขององค์กร และบุคลากรทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นโดยมุ่งเน้นกลวิธีทางสุขศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ครูสตรีเกิดความตั้งใจพร้อมวางแผน และหาวิธีที่จะส่งเสริมสุขภาพตนเองต่อไป