

3936725 RAPN/M : สาขาวิชา : การพยาบาลเด็ก ; พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ : การคิดสะท้อนกลับ / การสอนภาคปฏิบัติ / ความสามารถในการแก้ปัญหา

จรรยา ตันติกรกุล : ผลของการฝึกคิดสะท้อนกลับในการสอนภาคปฏิบัติต่อความสามารถในการแก้ปัญหามหาวิทยาลัยพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล (EFFECT OF REFLECTIVE THINKING IN CLINICAL TEACHING ON NURSING STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ดร.ณิ ชูณหะวัต, วท.บ., ค.ม., ยูวดี ภาษา, วท.บ., ค.ม., กศ.ด. 114 หน้า ISBN 974-662-305-2

ความสามารถในการแก้ปัญหามหาวิทยาลัยพยาบาลเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพพยาบาล การวิจัยทดลองแบบวัดผลก่อนและหลังการสอนครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหานักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการสอนด้วยการฝึกคิดสะท้อนกลับ กับ การสอนปกติ โดยการทำการศึกษาในนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ จำนวน 32 คน แบ่งกลุ่มตามคะแนนเฉลี่ยวิชาการพยาบาลเด็ก แล้วจับฉลากเข้าเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนด้วยการฝึกคิดสะท้อนกลับ กลุ่ม ควบคุมได้รับการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการ พยาบาลเด็ก รูปแบบการฝึกคิดสะท้อนกลับ แบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการ แก้ปัญหามหาวิทยาลัยพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการสอนนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการสอนด้วยการฝึกคิด สะท้อนกลับ มีคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหามหาวิทยาลัยพยาบาลสูงกว่าก่อนสอนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .001$ ) ความสามารถในการแก้ปัญหามหาวิทยาลัยพยาบาลของนักศึกษา พยาบาลที่ได้รับการสอนด้วยการฝึกคิดสะท้อนกลับสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ ) นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่าการฝึกคิดสะท้อนกลับทำให้ เกิดการยอมรับตนเอง เพิ่มความมั่นใจในการทำงานและได้รับความรู้กว้างขึ้น ผลการวิจัย แสดงให้เห็นประสิทธิภาพของการฝึกคิดสะท้อนกลับในการส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา และการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าควรนำการฝึกคิดสะท้อนกลับไปใช้ในการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติต่อไป