

3936728 RAPN/M : สาขาวิชา : การพยาบาลเด็ก ; พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ : การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ / การเผชิญความเครียด /

ความวิตกกังวล/ บิดามารดาทารกแรกเกิด / หน่วยบำบัดวิกฤตทารกแรกเกิด

ปาริชาติ ศิลประเสริฐ : ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ต่อการเผชิญความเครียดและความวิตกกังวล ของบิดามารดาทารกแรกเกิดในหน่วยบำบัดวิกฤตทารกแรกเกิด (EFFECT OF SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON PARENTS' COPING AND ANXIETY IN NEONATAL INTENSIVE CARE UNIT) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จริยา วิริยะสุกร, วท.บ., วท.ม., พย.ค., ถ้ายอง รัชมีมาลา, วท.บ., ค.ม. 99 หน้า. ISBN 974-662-571-3

การวิจัยทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการเผชิญความเครียดและความวิตกกังวลของบิดามารดาทารกแรกเกิด ในหน่วยบำบัดวิกฤตทารกแรกเกิดโดยใช้ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็มและทฤษฎีความเครียดของลาซารัสและโพลัคแมนเป็นแนวทางในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นบิดามารดาทารกแรกเกิดในหน่วยบำบัดวิกฤตทารกแรกเกิดของโรงพยาบาลรามาธิบดี และสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินีระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนพฤศจิกายน 2541 จำนวน 60 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงแบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 30 คน กลุ่มควบคุมจะได้รับการพยาบาลตามปกติ กลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลตามปกติร่วมกับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ประเมินความวิตกกังวลแฝงและความวิตกกังวลขณะเผชิญ ด้วยแบบประเมินความวิตกกังวลของสปีดเบอร์เกอร์และคนอื่นๆ และใช้แบบวัดการเผชิญความเครียดของจาโลวิกประเมินการเผชิญความเครียด

ผลการวิจัย พบว่า ภายหลังได้รับการสนับสนุนและให้ความรู้บิดามารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการเผชิญความเครียดโดยรวม และด้านการจัดการกับอารมณ์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$ และ $p < .01$) คะแนนเฉลี่ยการเผชิญความเครียดด้านการเผชิญหน้ากับปัญหา และด้านการบรรเทาความรู้สึกเครียด พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ส่วนคะแนนความวิตกกังวล พบว่าบิดามารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความวิตกกังวลขณะเผชิญต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) ผลการวิจัยสนับสนุนแนวคิดตามทฤษฎีของโอเร็มและลาซารัสและโพลัคแมน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพยาบาลบิดามารดาทารกแรกเกิดในหน่วยบำบัดวิกฤตทารกแรกเกิดต่อไป