

4037263 SHAC/M : สาขาวิชา: การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ; ศษ.ม.

(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คำสำคัญ : การใช้สื่อทางไกล / การพัฒนาตนเอง / บุคลากรสาธารณสุข

เบญจวรรณ ชีวะะพันธ์ : การใช้สื่อทางไกลในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสาธารณสุข

(THE USAGE OF DISTANCE - LEARNING MEDIA FOR SELF-DEVELOPMENT AMONG HEALTH PERSONNEL AND VILLAGE HEALTH VOLUNTEER).

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นักรบ ระวีการณ์, ค.ม. (อุดมศึกษา), สุพักตร์ พิบูลย์, ศษ.บ., ค.ค. (การวัดและประเมินผล), เนตร หงษ์ไกรเลิศ, กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา).

149 หน้า. ISBN 974 - 662 - 527 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการใช้สื่อทางไกล ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้สื่อทางไกล และความต้องการในการใช้สื่อทางไกล ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสาธารณสุข

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรสาธารณสุข จำนวน 387 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ตรวจสอบคุณภาพด้านอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเที่ยงของข้อคำถามแต่ละส่วนแล้ว เมื่อได้ข้อมูล นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก ใช้สื่อโทรทัศน์ในการพัฒนาตนเองบ่อยที่สุด ร้อยละ 76.5 รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 60.7 และใช้สื่อการประชุม การปรึกษา หรือ การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม น้อยที่สุด ร้อยละ 9.1

2. กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งว่า สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อวิทยุกระจายเสียง มีความสะดวกในการศึกษา สื่อโทรทัศน์และเทปบันทึกภาพ มีการนำเสนอรูปภาพและเสียงน่าสนใจ สื่อเทปบันทึกเสียงและสื่อคอมพิวเตอร์ สามารถทบทวนเนื้อหาได้ และกลุ่มตัวอย่างประมาณครึ่งหนึ่งเห็นว่า สื่อโทรศัพท์ มีความสะดวกในการศึกษา และสื่อการประชุม การเรียน หรือการปรึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

3. กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการใช้ สื่อสิ่งพิมพ์ประเภท หนังสือและคู่มือ มากที่สุด รองลงมา คือ สื่อคอมพิวเตอร์ และวารสาร ตามลำดับ และเนื้อหาที่ความต้องการให้มีไว้ในสื่อมากที่สุด คือ เนื้อหาด้านโรคติดเชื้อ รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ ส่วนเนื้อหาทางด้านสังคมศาสตร์มีความต้องการน้อยที่สุด