

บทคัดย่อ

T 139585

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรพิเศษ โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับคนพิการ เรื่องการพันมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส แบบสปลิตเฟส จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างหลักสูตรเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการฝึกอบรมองค์ประกอบของหลักสูตร ต่อประกอบการฝึกอบรม เนื้อหาสาระในหลักสูตร การวัดและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างทดลองใช้หลักสูตรเป็นคนพิการ โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่พัทยา จ.ชลบุรี จำนวน 20 คน โดยใช้การทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One-group pretest-posttest design)

ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ความรู้พื้นฐานช่างไฟฟ้า ทฤษฎี มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ และการปฏิบัติการพันมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟสแบบสปลิตเฟส

การประเมินผลหลักสูตร พบว่า จุดมุ่งหมายหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหาสาระหลักสูตร มีความเหมาะสมมากถึงมากที่สุดทุกองค์ประกอบของหลักสูตรมีความสอดคล้องกันในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ พบว่ามีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ พบว่า วิธีการฝึกอบรมเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความเหมาะสมมากที่สุด และการประเมินหลักสูตรด้านผลผลิต จากการวิเคราะห์คะแนนสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่า ความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการปฏิบัติงานพบว่า ผู้เข้ารับการศึกษาปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุดทุกทักษะ

The purposes of this research were to develop and evaluate the special curriculum of an Individualized Education Program (IEP) for disabled persons of a course on building single phase split type AC motor. The research was conducted firstly by studying the fundamental information required to the curriculum design in order to determine aspects as followings : training methodology, curriculum elements, training media and resource content ; and program evaluation and assessment. The sample was 20 disabled persons who enrolled short course training program from Mahathai Vocational School, Pattaya, Chonburi . The experiment was based on one- group pretest- posttest design.

The finding of the curriculum development was that the curriculum consisted of 3 parts including basic principle of electricity, theory of AC motor and the practice on building single phase split type AC motor.

The evaluation revealed that (1)The appropriateness of objectives, structure and content was rated at the high to the highest level. (2) The correlation of curriculum elements was rated at an acceptable level in all elements. (3) The appropriateness of curriculum evaluation involving equipment was rated at the high to the highest level. (4) In regard to process evaluation in terms of training methodology and activities; and program evaluation and assessment , it was found that the training methodology had the appropriateness for the trainees at the highest level. (5) When considering outcome evaluation, pre-post score of training data was analyzed, it was found that there was the statistically significant difference of 0.01.