

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนารายวิชาเรียนผ่านเว็บ รายวิชาการออกแบบเว็บให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนบทเรียนผ่านเว็บ และกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนตามปกติ และ(3) ศึกษาทัศนคติของกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนบทเรียนผ่านเว็บ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การออกแบบเว็บ ในภาคปลายปีการศึกษา 2548 โดยผู้วิจัยจัดกลุ่มตัวอย่างเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มทดลอง จำนวน 32 คน ให้เรียนบทเรียนผ่านเว็บที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยใช้วิธีเลือกกลุ่มแบบเจาะจง และกลุ่มควบคุม จำนวน 29 คน ให้เรียนตามปกติ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก

ผลการวิจัย พบว่า

- (1) ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บ รายวิชาการออกแบบเว็บ มีประสิทธิภาพ 81.21 / 83.203 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (2) ผลการวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนบทเรียนผ่านเว็บ และกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนตามปกติ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่กำหนดไว้
- (3) ผลการประเมินพฤติกรรมด้านทัศนคติของกลุ่มที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนบทเรียนผ่านเว็บ พบว่า พบว่าพฤติกรรมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

The purpose of this research were : (1) to develop web-based courseware in web design course, to fulfill requirement criterion studies (2) to investigate learning achievements through traditional method and (3) to study student's attitude towards learning by web-based courseware. The sample were : undergraduate students of Educational Technology major, Burapha University, who registered in the web design course in the second semester 2005. They were simple randomly selected into two groups. The experimental group of 32 students who were specific selected, was assigned to learn through the web-based courseware. The control group of 29 students who were simple randomly selected, was assigned to learn by the traditional method.

The results of this research were as follows:

- (1) the evaluation of web-base courseware efficiency is 81.21 / 83.20 which were the given standard criterion.
- (2) the scores of students' learning achievement in web design course who study with web-based courseware are not different the students who study by the traditional method.
- (3) the level of students' attitude toward learning by web-based courseware is high.