

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กวรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2538). **การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- _____. (2547). **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- _____. (2552). **คู่มือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- เกษม สหายทิพย์. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์: นิวเสิร์นคร.
- คมศร วงษ์รักษา. (2540). **การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้อง ของเทคนิคการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2551). **การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2553). **แนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. สืบค้นเมื่อ 21 กรกฎาคม 2553, จาก <http://www.chiraacademy.com/concept.html>.
- จุฑาทิพย์ ภารพ. (2547). **การพัฒนาระบบการใช้ข้อมูลย้อนกลับแบบ 360 องศา เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา ทองมณเฑ. (2552). **รูปแบบการไกล่เกลี่ยของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เซน หมั่นเขตรกิจ. (2551). **การพัฒนารูปแบบการนำครูใหม่เข้าสู่งานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ณรงคิวิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซนเตอร์.
- दनัย เทียนพุ่ม. (2544). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในทศวรรษหน้า**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). Competency-based Human Resource Management. **วารสารการบริหารคน**. (ตุลาคม-ธันวาคม): 12-22.
- ทนุพันธ์ หิริญเรื่อง. (2547). **การศึกษาสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 15/ ทนุพันธ์ หิริญเรื่อง**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (2531). **เศรษฐกิจเบื้องต้น**. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพิภพวงศ์. กรุงเทพฯ: ฐั้แจ้ง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย; และสุวิมล ว่องวานิช. (2548). **การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัน ดาวอุดม. (2552). **องค์ประกอบสมรรถนะพยาบาลพี่เลี้ยง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2550). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงยุทธศาสตร์บูรณาการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2553). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรทิพย์ วรกุล. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพสำหรับผู้บริหารสำนักวิทยบริการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (2552). **พระราชทานแก่ครูอาวุโสประจำปี 2552**. ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน 3 ตุลาคม 2552.
- พดุมิพงษ์ เล็กศิริรัตน์; และคณะ. (2546). **การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู**. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- พศิน แดงจวง. (2551). การเตรียมบุคลากรเข้าสู่ภาคแรงงาน: เปรียบเทียบไทยและเวียดนาม 1980-2025. เชียงใหม่: ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษาและแรงงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- _____. (2552). **คู่มือการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของครูโดยใช้บริบทเป็นฐาน.** เชียงใหม่: ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษาและแรงงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- พศิน แดงจวง; และคณะ. (2554). **รูปแบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ดวงกมล พับลิชชิ่ง.
- พสุ เดชะรินทร์. (2546). **กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูลสุข นิงคานนท์. (2540). **การพัฒนา รูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. (2552). **รูปแบบการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาตามหลักพุทธธรรม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพโรจน์ อุลิต. (ม.ป.ป.). **แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** สืบค้นเมื่อ 14 กันยายน 2548, จาก http://km.ru.ac.th/hrd/Journal/vol_2No_1/wanchai.pdf.
- ภาวิตา ศรีสุนทร; และคณะ. (2556). การพัฒนาวิชาชีพและความต้องการจำเป็นของครูช่างยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม.** 12(3): 34.
- มณีวรรณ กมลพัฒนะ. (2544). **นิยามศัพท์และความหมายคุณธรรมจริยธรรมการจัดกิจกรรม นิสิตเพื่อพัฒนาคุณธรรม.** กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากร มนุษย์.** นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มูลนิธิพระดาบส. (2551). **ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.** กรุงเทพฯ: สมาพันธ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต.
- รุ่ง แก้วแดง. (2547). **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2552). **การพัฒนา รูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรากรณ์ สามโกเศศ. (2542). **การจัดการทรัพยากรแรงงานและคุณภาพของคน**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์; และคณะ. (2545). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). **การนิเทศการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สยาม.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2549). **โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สมเกียรติ บุญรอด. (2554, 16 พฤษภาคม). **สัมภาษณ์**.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2553). **องค์กรดี บุคลากรเด่น เน้นวิธีการที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: สมาร์ทไลฟ์.
- สันต์ บำรุงธรรม. (2527). **หลักการนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39. (2553). **แบบบันทึกผลการประเมินครูผู้ช่วย**. ม.ป.พ.
- _____. (2554). **การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)**. สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.secondary39.go.th/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **รายงานผลการวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการใหม่ในการผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วีไอพีสาส์น.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). **ที่ ศธ 0206.2/ว 20 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ. (2553). **เส้นทางครุมีอาชีพสำหรับครูผู้ช่วย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สำนักงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. (2549). **โครงการพัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2547). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณครู**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). **การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net ปีการศึกษา 2554-ปีการศึกษา 2555**. สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2555, จาก <http://www.niets.or.th/newmenu.php?bid=11>.
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. (2544). **คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- _____. (2549). **Competency: เครื่องมือบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้**. สืบค้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2549, จาก <http://sarasame.tumachot@yahoo.com>.
- สุพจน์ีย์ พัดจาด. (2553). **รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล**. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). **การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฎุล . (2552). **เทคนิคการนิเทศ: การสอนงาน (Coaching)**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- Anderson, E. Wood; Mueller, Julie; & Ross, C. (2008). Investigating a Professional Development School Model of Teacher Education in Canada. *McGill Journal of Education*. 45(1): 132-204.
- Baldanza, Macia Anne. (1994). The Relationship between Staff Development Practices and Schools of Excellence in Minnesota. Doctoral Dissertation. University of Minnesota. *Dissertation Abstracts International*. 56: 49-A.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). *Urban Society: A Systematic Introduction*. New York: F. E. Peacock.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The Competence Manager*. New York: McGraw-Hill.

- Branco, Cinthia K. (2003). Predicting Individual Team Member Performance: The Role of Team Competency, Cognitive Ability, and Personality. **Dissertation Abstracts International**. 42(3): 1068. Retrieved November 23, 2004, from <http://wwwlib.umi./dissertations/fullcit/ MQ85660>.
- Cronbach, Lee J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed., New York: Harper Collins Publishers, Inc.: 202-204.
- Cummings, T. G. (1985). **Organization Development and Change**. Minnesota: West Publishing.
- Darling-Hammond, L. (2000). **Journal of Teacher Education**. 61(1-2): 35-47.
- David, F. R. (2009). **Strategic Management: Concept and Cases**. 12th ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Hamel, G.; & Prahalad, C. K. (1994). **The Core Competence of the Competing for the Future**. Harvard Business School Press.
- Harris, M. (1985). **Supervision in Behavior in Education**. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Information Service National Training Organization. (2003). **Skills Foresight Methodology**. Oxford, England: Pergamon Press.
- Johnson, N. J.; et al. (2004). **Project on the Next Generation of Teacher**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1985). **Models of Teaching**. 5th ed., New York: Allyn and Bacon.
- Keeves, J. P. (1988). **Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook**. Oxford, England: Pergamon Press.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 30(3): 607-610.
- Kuder, G.; & Richardson, M. (1937). **The Theory of Estimation of Test Reliability**. Psychometrika.
- Maidment, Robert. (1987). **Staff Enhancement: A Personal Development Guide for School Administrators**. [CD-ROM]. es Moines: Mid South Regional Resource Center.

- Mamon, R. (2002). A Time-Varying Markov Chain Model of Term Structure. **Statistics and Probability Letters**. 60(3): 309-312.
- Marable, M. A.; & Raimendi, .L. (2007). Teacher's Perceptions of What Was Most and Least Supportive during their First Year of Acting. **Mentoring and Tutoring**. 15(1): 25-37.
- Marks, J. R.; Stoops, E.; King, Stoops, J.; et al. (1978). **Handbook for Educational, Supervision, a Guide for Practioner**. 2nd ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Marsick, V. J.; & Watkins, R. E. (1994). **Human Resource Development Quarterly**. 5(4): 353-360.
- McClelland, D. C. (1960). Business Drive and National Achievement. **Harward Business Review**. 99-122.
- _____. (1993). Testing for Competence Rather than Intelligent. **American Psychologist**. 28: 1-14.
- McLagan, P. (2001). **Models for HRD Practice**. Alexandria, VA: American Society for Training and Development Press.
- McLean, G.; & McLean, L. (2001). **Human Resource Development International**. 4(3): 13-26.
- McLean, Gary N. (1998). **A Three-Legged Stool, an Octopus, or a Centipede**. 1(4): 375-377.
- National Institute of Education Singapore. (2003). **Center for Research in Practice & Pedagogy**. Singapore: Thomson Learning.
- Penta, M. Q. (1994). **A Comparison of the Effectiveness of Three Commonly Used. Scoring Methods for Prioritizing Areas of Needs**. A Dissertation of Graduated School of University of Carolina at Greensaboro.
- Phasina Tangchuang; & Mounier, Alian. (2010). **Education and Knowledge in Thailand: The Quality Controversy**. Bangkok: Makong Press.
- Rebore, Renald W. (2001). **Human Resources Administration in Education**. 6th ed., Boston: Allyn and Bacon.
- Sargent, Tanja C.; & Hannum, Emily. (2009). **Journal of Teacher Education**. 60(3): 258-276.
- Sawanson, Dick. (1995). **Human Resource Development Quarterly**. 6(2): 207-213.
- _____. (2001). **Foundations of Human Resource Development**. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Schermerhorn, John R., Jr. (1993). **Management for Productivity**. Boston: McGraw-Hill.

- Schermerhorn, John R., Jr. (1999). **Management**. 6th ed., New York: Wiley.
- Schwirian, K. P. (1986). Models of Neighborhood Change. **Annual Review of Sociology**. 83-102.
- Sleurs, Willy. (2008). **Competencies for ESD (Education for Sustainable Development) Teachers**. A Framework to Integrate ESD in the Curriculum of Teacher Training Institutes. Comenius 2.1 Project 118277-CP-1-2004-BC-Comenius-C2.1, Brussee.
- Snoeyink, Rick. (2009). **Using Video Self-Analysis to Improve the 'Withitness' of Student Teachers**. 26(3): 101-110.
- Spears, Harold. (1967). **Improving the Supervision of Instruction**. New York: Prentice-Hall.
- Spencer, L. M. (1993). **Competence at Work: Model of Superior Performance**. New York: John Wiley and Sons.
- Steiner, E. H. (1990). **Methodology of Theory Construction**. Sydney, NSW, Australia: Educology Research of Associates.
- Susan, M. (2003). **The Importance of Professional Culture in New Teachers' Job Satisfaction**. Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Canada.
- Swanson, R. A.; & Holton, E. F. (2009). **Foundations of Human Resource Development**. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Tosi, H. L.; & Carroll, S. J. (1982). **Management**. New York: John Wiley and Sons.
- Tucker, S. A.; & Cofsky, K. M. (1994). Competency-based Pay on a Banding Platform. **ACA Journal**. 3(1): 30-45.
- Veeman, S.; & Denessen, E. (2001). The Coaching of Teachers: Results of Five Training Studies. **Educational Research and Evaluation**. 7(4): 384-417.
- Watzke, J. L. (2007). Foreign Language Pedagogical Knowledge: Toward a Developmental Theory of Beginning Teacher Practices. **The Modern Language Journal**. 91(1): 63-82.
- Wayne, R. Mondy; Smith, Phillip C.; & Mills, Gordon E. (2008). **Human Resource Management**. 10th ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice-Hall.