บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา การหาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของสื่อการเรียน อิเล็กทรอนิกส์วิชา เครื่องวัดไฟฟ้าในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) สื่อ การเรียน อิเล็กทรอนิกส์วิชาเครื่องวัดไฟฟ้าในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง 2) แบบทคสอบ และ 3) ้ คู่มือการใช้งาน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนก วิชาช่างไฟฟ้ากำลังจากวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 28 คน ผลการวิจัย พบว่า บทเรียน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.51/85.71 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อทำการเปรียบประสิทธิผล ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โคยการทคสอบค่าเ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .01 โดยก่าเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน (\overline{X} = 44.57) สูงกว่าก่าเฉลี่ยก่อนเรียน (\overline{X} = 43.62) แสดงว่าสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนดีขึ้นสามารถที่ จะนำไปใช้ศึกษาด้วยตนเองในการเรียนแบบ e-Learningได้

้ คำสำคัญ : สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ / เครื่องวัคไฟฟ้า / ห้องเรียนเสมือนจริง

Abstract

173545

Purposes of the research were to develop, to evaluate efficiency and effectiveness of e-Learning entitled the Electric Instrument in virtual classrooms. Research tools were: 1) e-Learning entitled the Electric Instrument in the virtual classrooms, 2) achievement test, and 3) user's manual. Sampling group of 28 students were studying in the first year of certificate in vocational education, Electrical Power Department, Chaiyaphum Technical College, Chaiyaphum Province. The research results revealed that the efficiency of e-Learning was at 82.51/85.71, which was higher than 80/80 as already identified by the criteria. Analysis of pretest and posttest scores for the learner's effectiveness showed that the mean of posttest (\overline{X} =44.57) was higher that the mean of pretest (\overline{X} =43.62) were compared by using t-test, it was found that there was a significant difference at 0.01 level. Therefore, the e-Learning entitled the Electric Instrument in the virtual classrooms could increase the learning effectiveness. As the result, the e-Learning entitled the Electrical Instrument in the virtual classrooms could be good enough to be used as a self-study for the e-Learning.

Keywords: e -Learning / Electric Instrument / Virtual Classrooms