

3837016 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : พฤติกรรมสุขภาพจิต, นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศศิตยา ทูมแสน : ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยคัดสรร กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร (THE RELATION BETWEEN SELECTED FACTORS AND MENTAL HEALTH BEHAVIOR IN SENIOR SECONDARY SCHOOLS, UNDER MINISTRY OF EDUCATION, BANGKOK.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จารุวรรณ เหมะธร, M.P.H., ทศนีย์ นนทะสร, คค., วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล, วท.ม., 168 หน้า ISBN 974-662-667-1

พฤติกรรมสุขภาพจิต ของนักเรียนวัยรุ่น เป็นปัญหาสำคัญ ที่จะส่งผลกระทบต่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนต่อไปได้ในอนาคต การวิจัยเชิงสำรวจ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร คือ ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมสุขภาพจิต กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,380 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม 3 ชั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม ระหว่างเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม 2541 วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ ใช้สถิติวิเคราะห์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับ ดีพอใช้ โดยปัจจัยนำ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคลิกภาพ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ส่วน เพศ และลำดับการเป็นบุตรมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ส่วน สถานภาพการเป็นบุตร ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 วิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตร ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวและวิธีการดำเนินชีวิตในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ส่วน ลักษณะของครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน ปัจจัยเสริม ได้แก่ ความพอใจในการเรียน กฎระเบียบของโรงเรียนและความสัมพันธ์กับเพื่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ส่วน อนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และความสัมพันธ์กับครู ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพจิตของนักเรียน

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยเสนอแนะให้ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา ได้มีส่วนร่วมดำเนินการส่งเสริม ดูแลนักเรียน ด้วยกลวิธีต่าง ๆ ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพจิตและวิธีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าวข้างต้น เพื่อพฤติกรรมสุขภาพจิตที่เหมาะสมต่อไป