

บทคัดย่อ

T162825

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อออกแบบและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สี” สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เพื่อประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สี” ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 3. เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้เรื่อง “สี” ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ของโรงเรียนไข่มุนัสศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน ผู้วิจัยได้เลือกโดยทำการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ 1. เครื่องมือในการประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สี” สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เครื่องมือในการประเมินพื้นฐานการเรียนรู้เรื่องสีจากหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สี” สำหรับเด็กปฐมวัย

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินระดับความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมเด็ก ด้านวรรณกรรมสำหรับเด็ก และด้านสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็ก อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$)

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเรียนรู้เรื่องสี ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้จากหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง “สี” สำหรับเด็กปฐมวัยปรากฏว่า หลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

TE162825

The objectives of this research are 1. To design and develop the learning book on promoting "Color" for childhood 2. To evaluate the book on promoting "Color" quality following the comments of professional 3. To compare the process of "color" learning of childhood between and after.

The sample in this research are 30 students of third class kindergarten of Chaimanutsuksa school. Choosing by using a simple random. Tools using in this research are divided into 2 ways. 1. Tools that concern the comments of professionals with a learning book on promoting "color" for childhood 2. Tools that concern the basic leaning of "color" from learning book on promoting "color" for childhood.

The result of the research shows that concerning the professional's comments in three ways as, behavior of children, Children literature and printed material are most suitable for children. ($\bar{X} = 4.75$)

The analysis compares the process of "color" learning of childhood between before and after learning from learning book on promoting "color" for childhood indicate that after learning is higher then before learning at the level of 0.05.