

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เดชา จันดาพันธ์. 2545. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย. โครงการปริญญาศึกษาศาสตร
ดุยปฏิบัติ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (อค์สำเนา).

ทักษิณ ชินวัตร. 2545. “คำมั่นสัญญา ณ กาลเวลาปัจจุบัน” ถักทอและสานฝันมุ่งปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นิตยา ปิลาธนนานนท์. 2546. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.

_____. 2545 ก. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช.

_____. 2545 ข. บรรยายเรื่องการพัฒนาหลักสูตร. ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร วันที่ 3 สิงหาคม 2545.

_____. 2545 ค. บรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้. ณ อาคารบริหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร วันที่ 24
สิงหาคม 2545.

นิตยา คงเกษม. 2544. ผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโยนิโสมนติการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุยปฏิบัติ สาขาจิตวิทยา
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บังอร พุฒคง. 2544. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะทางภาษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

ประเวศ วะสี. 2545. บรรยายเรื่องการศึกษากับชุมชน. ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545.

_____. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ปีพมา นาคะสนธิ์. 2540. การพัฒนาหลักสูตรและวัฒนธรรมไทยระดับอนุบาลสำหรับเด็กไทยในโรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชญ์ เดชใจ. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญจันทร์ วรรณรัตน์. 2544. การใช้แผนการสอนรายวันบูรณาการกลุ่มประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

รัตนา แพงจันทร์. 2541. การศึกษาตามความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. 2544. การบูรณาการทางการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็น
แกนวิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม.

วาสนา แสงคำ. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ (ลาร์ดิชาเบล). วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริพร เปลี่ยนผดุง. 2538. บูรณาการในหลักสูตรสำหรับกระบวนวิชาชีพพยาบาล: กรณีหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. 2540. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริม
จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมถวิล ธนะโสภณ. 2545. บรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ณ อาคารบริหาร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. วันที่ 21
ธันวาคม 2545.

สังข์ อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตร
สยาม.

ศิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. 2546. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุคนธ์ทิพย์ ดาสิงห์. 2543. การพัฒนาโปรแกรมบูรณาการคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการ
สอนแบบโครงการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถพิเศษทาง

คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร แพรวพนิต. 2543. “ทำไมต้องบูรณาการ” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15: 4 – 6.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2543. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพรักหวานกราฟฟิคจำกัด.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี. 2540. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. สวัสดิการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี.

อุดม คำขาด พจมาน ชำนาญกิจ และสถาพร ชูทองรัตน์. 2545. การจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการ. โครงการปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (อัครา).

อุดม คำขาด. 2544. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จังหวัดน่าน. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

_____. 2545. การจัดทำหลักสูตรรายวิชา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ (อัครา).

Beauchamp, G.A. 1981. **Curriculum Theory**. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher.

Bloom, B.S. 1972. **Taxonomy of Educational Objective, the Classification of Educational Goals; Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David McKay Company, Inc.

Davies, I.K. 1976. **Objectives in Curriculum Design**. London: McGraw Hill.

- Dougherty, M.B. 1999. **Integrated Curriculum at the Secondary School Level (Integrated Curriculum, Restructuring)** International Dissertation Abstract. In DAO. Peperdine University. AAI 9934601.
- Fredericks, A.D. 1998. **The Integrated Curriculum**. Colorado: Teacher Ideas Press.
- Gagne, R.M. and L.L. Briggs. 1974. **Principles of Instruction Design**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goods, A.L. 1998. **An analysis of Secondary Teacher Use of Integrated Curriculum in English and Social Studies Classroom (Language Arts)**. International Dissertation Abstract. In DAO. The University of Alabama. AAI 9920849.
- Jenks, T.W. 1998. **Curriculum Integration and Improvement of Student Learning**. International Dissertation Abstract. In DAO. Pacific Lutheran University. AAI 1391215.
- Johnson, S.K. 1999. **Effect of an Integrated Curriculum and the Accelerated Achievement of Elementary Inner-City Student**. International Dissertation Abstract. In DAO. The Fielding Institute . AAI 9956094.
- Lemlech, J.K. 2002. **Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle School**. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Mager, R.F. 1984. **Preparing Instructional Objectives**. (2nd ed.) Belmont, CA: David S. Lake.
- McNeil, J.D. 1981. **Curriculum: A Comprehensive Instruction**. Boston: Little Brow and Company.

- Ornstein, A.C. and F.P. Hunkins. 1993. **Curriculum: Foundation, Principles and Issues**. Boston: Allyn and Bacon.
- Provus, M. 1971. **Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment**. California: McCutchan Publishing.
- Saylor, J.G., W.Alexander and A.J. Lewis. 1981. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R.E. 1967. "The Countenance of Educational Evaluation". **Teacher College Record**. 68 (April 1967): 523 – 540.
- Stufflebeam, D.L. 1977. **Educational Evaluation and Decision Making**. Bloomington: The Free Press.
- Taba, H. 1962. **Curriculum Development: Theory an Practice**. New York: Harcourt, Brace & World,Inc.
- Thomson, S.C. 1997. **The Story of Reculturing Five Middle School: A Search for Integrated Learning (School reform, Restructuring)**. International Dissertation Abstract. In DAO. University of Missouri-Kansas City. AAI 9830232.
- Tyler, R.W. 1949. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago Press.
- Wolf, K.M. and B. Schave. 1984. **Curriculum Design: A Handbook for Education**. Illinois: Scott, Foresman and Company.