

## บทคัดย่อ

# T 162848

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและพฤติกรรม การใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 159 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดพฤติกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.76 และ 0.87 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/FW

### ผลการวิจัยสรุปว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อยู่ในระดับสูง
2. พฤติกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
3. นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในแต่ละชั้นปีมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่พบว่านิสิตชั้นปีที่ 2 มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์แตกต่างจากนิสิตชั้นปีที่ 3 4 และ 5
4. นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในแต่ละชั้นปีมีพฤติกรรมการใช้

## T162848

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่พบว่านิสิตชั้นปีที่ 2 มีพฤติกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แตกต่างจากนิสิตชั้นปีที่ 3 และ 5

## ABSTRACT **TE162848**

The purpose of this research were to study the knowledge in laboratory safety and laboratory behavior. One hundred and fifty nine pharmacy students at faculty of pharmacy Srinakharinwirot university were collected as a sample group using stratified random sampling method. The instruments were laboratory safety knowledge test and laboratory behavior questionnaire with a reliability of 0.76 and 0.87, respectively. Data were analyzed using SPSS/FW.

The research findings were as follows:

1. Knowledge in laboratory safety of pharmacy students at faculty of pharmacy Srinakharinwirot university was at high level.
2. Behavior in laboratory of pharmacy students at faculty of pharmacy Srinakharinwirot university was at very suitable level.
3. Knowledge in laboratory safety of pharmacy students in different education level was significantly different at 0.05. A pair comparison revealed that knowledge of 2<sup>nd</sup> year students was different from those in 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> year.
4. Behavior in laboratory of pharmacy students in different education level was significantly different at 0.05. A pair comparison revealed that behavior in laboratory of 2<sup>nd</sup> year students was different from those in 3<sup>rd</sup> and 5<sup>th</sup> year.