

บทคัดย่อ

171903

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. 2) เปรียบเทียบจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน 3) เปรียบเทียบจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุราชการ และขนาดโรงเรียน และ 4) เปรียบเทียบจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้ปฏิบัติการสอน

การวิจัยมีวิธีดำเนินการคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 488 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว โดยการทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. จรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู อยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ จรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

171903

พบว่า ด้านครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์ต่อศิษย์ ไม่ใช่ศิษย์ให้หาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ครูผู้ปฏิบัติการสอน ที่มีวุฒิการศึกษา อายุราชการ และขนาดโรงเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ จรรยาบรรณของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

171903

The purposes of this research were 1) to study the ethics of the teacher under Lopburi Education Service Area Office 1; 2) to compare the ethics of the teachers under Lopburi Education Service Area Office 1, according to the administrators' ideas, which were divided by the educational qualifications, experience and the school sizes; 3) to compare the ethics of the teachers under Lopburi Education Service Area Office 1, according to the teachers' opinions, which were divided by educational qualifications, the working ages, and the school sizes; 4) to compare the ethics of the teachers under Lopburi Education Service Area Office 1, according to the opinions of both the administrators and the teachers in the schools.

According to the methods to do research, 488 samples, the administrators and the teachers in the schools under Lopburi Education Service Area Office 1 in the academic year 2005, were selected. The questionnaires with 0.97 reliability were used to correct data which were analysed by a ready-made computer programmed to calculate frequency, percentage, mean, standard deviation, T-test, F-test and Scheffe's method.

The results of this study were as follows:

1) The ethical practices of teachers under Lopburi Education Service Area Office 1, according to the ideas of the administrators and the teachers in the schools under Lopburi Educational Service Area Office 1, showed that the ethical teacher practices were very high.

2) The different administrators with educational qualifications, experiences, working in the different school sizes had opinions on the ethical practices of teachers

171903

under Lopburi Education Service Area Office 1 that they were no statistically significant difference at the level of 0.05. However; when considered by sides, they showed that teachers did not get benefit from their students and did not illegally force students to do the benefit for themselves, both of which were differently at the level of 0.05.

3) The teachers in schools who had educational qualifications, working practices and working in the different school sizes were no statistically significant different at the level of 0.05 in the ethics of teaches under Lopburi Educational Service Area Office 1.

4) The administrators and the teachers in the schools had ideas that the ethics of teachers under Lopburi Educational Service Area Office 1 were no statistically significant different at the level of 0.05.