สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	7
ความหมายของหลักสูตร	7
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	8
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	16
หลักสูตรแบบบูรณาการ	24
ความหมายของหลักสูตรบูรณาการ	24
ลักษณะของหลักสูตรบูรณาการ	25
การเรียนการสอนแบบบูรณาการ	27
การนำหลักสูตรไปใช้	32
การประเมินหลักสูตร	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีการวิจัย 47
วิธีการและรูปแบบการวิจัย 47
กลุ่มประชากร 47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 48
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 48
การเก็บรวบรวมข้อมูล 52
การวิเคราะห์ข้อมูล 53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 54
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์ 55
ผลการวิจัย 55
ขั้นการพัฒนาหลักสูตร 55
ขั้นการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ 62
ข้อวิจารณ์ 75
การพัฒนาหลักสูตร 75
การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ 79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 83
สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 83
การพัฒนาหลักสูตร 83
การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ 85
การประเมินผลหลักสูตร 86
สรุปผลการวิจัย 86
ข้อเสนอแนะ 87
ด้านการพัฒนาหลักสูตร 87
ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ 88
ด้านการวิจัยครั้งต่อไป 89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	90
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ	97
ภาคผนวก ข เอกสารหลักสูตรบูรณาการและตัวอย่างแผนการสอน	104
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	128
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	138