

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านผาสุก
อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แบบบูรณาการ

การออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการ
- วิชาแกน
- วิชาตาม

การสร้างรายวิชา

- มีจุดเน้น
- มีเป้าหมาย
- มีความหมายกับผู้เรียน

การเขียนคำอธิบายรายวิชา

- กิจกรรม / กระบวนการ
- เนื้อหา
- จุดประสงค์
- เวลาเรียน

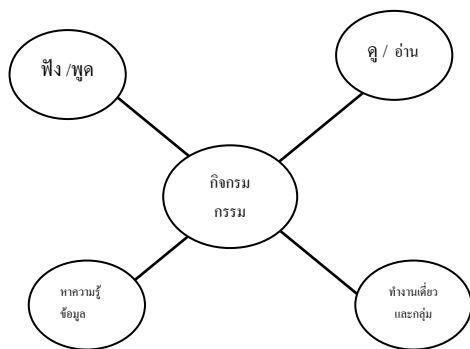
การสร้างหน่วยการเรียนรู้

- เป็นกรณีการเรียนรู้
- มีชีวิตชีวา
- สื่อความหมายได้
- มีความหมายกับผู้เรียน
- ฉายแววกิจกรรม

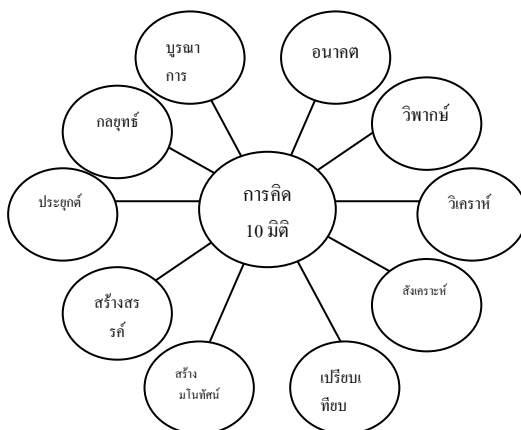
ประเภทของหน่วยการเรียนรู้

หัวข้อ (topic)	เรื่องราว (story)
ปัญหา (problem)	ประเด็น (theme)
ประเด็นปัญหา (issue)	ทักษะ (skill)
โครงการ (project)	วิทยาศาสตร์ (science)
อาชีพ (career)	คุณธรรม (moral)
สังคมศึกษา (social studies)	

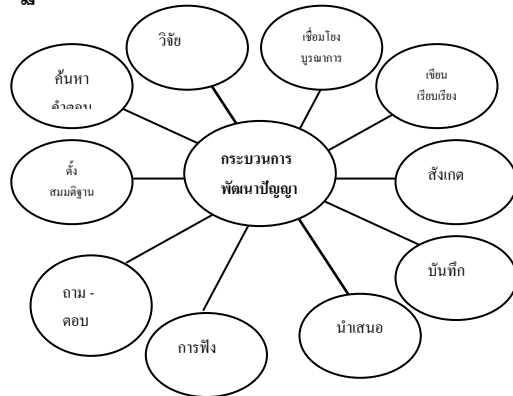
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



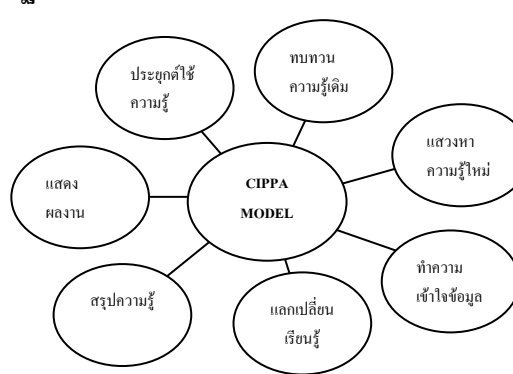
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



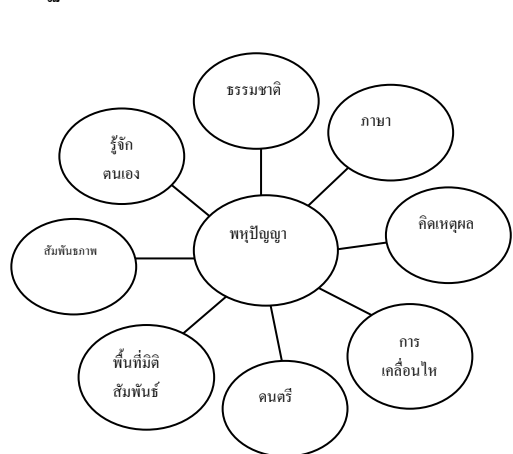
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



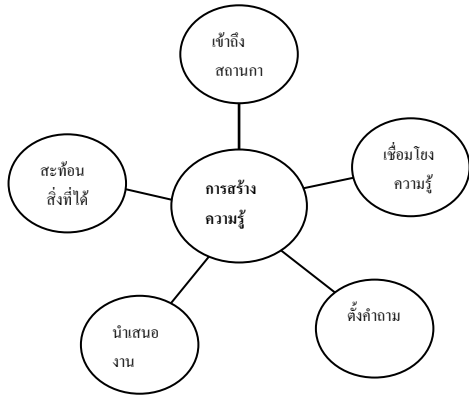
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



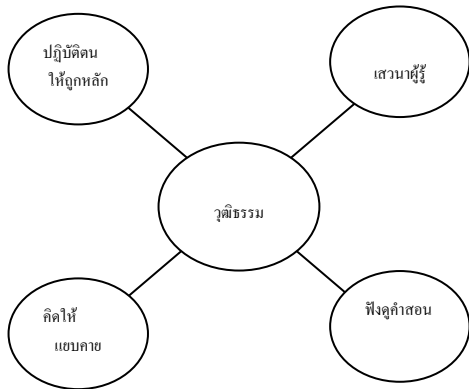
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



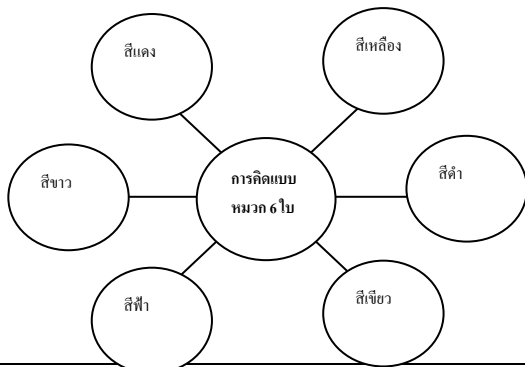
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



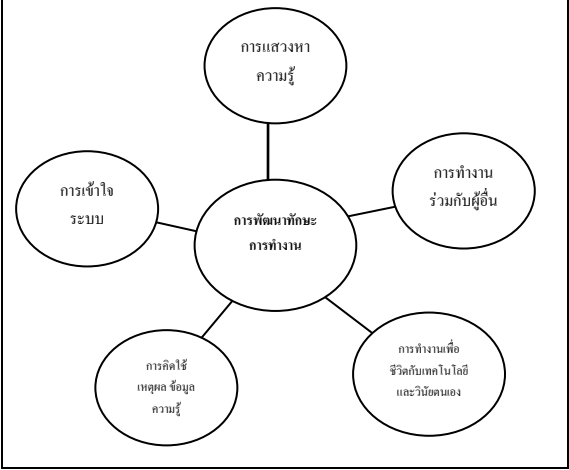
ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้



ฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

