

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุขของเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

คำชี้แจง: จงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือระดับความพึงพอใจของท่าน

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร					
1. โครงสร้างหลักสูตรแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
2. การเขียนคำอธิบายรายวิชา					
3. การสร้างหน่วยการเรียนรู้					
4. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. การเรียนการสอน หน่วย ตัวเรา					
2. การเรียนการสอน หน่วย ครอบครัว					
3. การเรียนการสอน หน่วย บ้านของเรา					
4. การเรียนการสอน หน่วย โรงเรียนของเรา					
5. การเรียนการสอน หน่วย ชรรษาดีรอบบ้าน					
6. การเรียนการสอน หน่วย สังคมบ้านเรา					
7. การเรียนการสอน หน่วย อยู่ให้เป็น					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
8. การเรียนการสอน หน่วย กินให้เป็น 9. การเรียนการสอน หน่วย ไข่ให้เป็น 10. การเรียนการสอน หน่วย เลี้ยงชีพเป็น 11. กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนหรือในบริเวณ โรงเรียน 12. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูพานักเรียนไปศึกษาในสถานที่จริงใน หมู่บ้าน 13. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูพานักเรียนไปเรียนรู้จากผู้รู้ใน หมู่บ้าน 14. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 15. ผลงานของนักเรียนจากการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา 16. ผลการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา โดยภาพรวม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

**แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน
วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา**

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. ท่านคิดว่าโครงสร้างหลักสูตรบูรณาการวิชาการดำรงชีวิตในสังคม ชั้นป.1- 6 ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
2. ชื่อวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
3. คำอธิบายรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
4. หน่วยการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
5. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชานี้ควรจะปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ใดบ้างหรือไม่ อย่างไร
6. การจัดการเรียนการสอนวิชานี้ เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร
7. ท่านคิดว่านักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจทุกหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร
8. ท่านคิดว่านักเรียนมีทักษะในการคิดหรือไม่ อย่างไร
9. ท่านคิดว่านักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมหรือไม่ อย่างไร
10. ท่านมีข้อสังเกตอื่นๆ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรบูรณาการวิชานี้ไปใช้หรือไม่ อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

1. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องตัวเรา นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
2. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องครอบครัว นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
3. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องบ้านของเรา นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
4. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องโรงเรียนของเรา นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
5. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องธรรมชาติรอบบ้าน นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
6. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องสังคมบ้านเรา นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
7. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องอยู่ให้เป็น นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
8. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องกินให้เป็น นักเรียนชอบหรือไม่
 - ☺ ชอบ เพราะ.....
 - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

9.การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องใช้ให้เป็น นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

10.การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่องเลี้ยงชีพเป็น นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

11.กิจกรรมการเรียนที่จัดในห้องเรียนหรือในโรงเรียน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

12.กิจกรรมการเรียนที่ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่จริงในหมู่บ้าน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

13.กิจกรรมการเรียนที่ครูพานักเรียนไปเรียนรู้กับผู้รู้ในหมู่บ้าน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

14.กิจกรรมการเรียนที่ครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

15.นักเรียนพอใจในผลงานของตนเองจากการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา
ในภาคเรียนที่ 1 หรือไม่

☺ พอใจ เพราะ.....

☹ ไม่พอใจ เพราะ.....

16.โดยภาพรวมการเรียน วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนพอใจผลการ
เรียนรู้ของตนเองหรือไม่

☺ พอใจ เพราะ.....

☹ ไม่พอใจ เพราะ.....



แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. การเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนชอบหรือไม่ เพราะอะไร
2. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและครอบครัวหรือไม่ อย่างไร
3. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บ้าน โรงเรียน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างไร
4. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอยู่แบบพอเพียงหรือไม่ อย่างไร
5. ครูสุন্নทาให้นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ เรียนในห้องเรียน พานักเรียนไปศึกษาสำรวจยังสถานที่ต่างๆ ในหมู่บ้าน ตั้งคำถามให้นักเรียนฝึกคิดหาคำตอบ พานักเรียนไปเรียนรู้กับคนในหมู่บ้าน เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้กล้องถ่ายภาพ นักเรียนชอบวิธีการเรียนแบบนี้หรือไม่ เพราะอะไร
6. นักเรียนอยากให้ครูสุন্নทา จัดการเรียนแบบนี้ใหม่อีกบ้าง

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน

วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. น้อง(ชื่อเด็ก).....เคยเล่าเกี่ยวกับการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเราให้ฟังบ้างหรือไม่ เล่าอะไรบ้าง?
2. วิชาการดำรงชีวิตในสังคม เกิดจากการผสมผสานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้ากับวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เด็กจะได้เรียนอะไรแบบผสมผสานบูรณาการ ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการสร้างรายวิชาแบบนี้
3. ครูสอนวิชานี้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น พานักเรียนไปสำรวจสถานที่ต่างๆ ตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนฝึกคิด ไปเรียนรู้กับคนในหมู่บ้าน เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้กล้องถ่ายรูป ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการสอนลักษณะนี้
4. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและครอบครัวหรือไม่อย่างไร
5. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับบ้าน โรงเรียน สิ่งแวดล้อมและสังคมหรือไม่ อย่างไร
6. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นอยู่แบบพอเพียงหรือไม่อย่างไร
7. ท่านมองเห็นความเปลี่ยนแปลงของน้อง(ชื่อเด็ก).....หรือไม่ อย่างไร เมื่อมาเรียนชั้นป.1
8. ท่านมีข้อเสนอแนะให้ครูสอนหรือโรงเรียนปรับปรุงแก้ไขเรื่องอะไรบ้างและอย่างไร
9. ท่านคิดว่าทุกวันนี้น้อง(ชื่อเด็ก).....เป็นเด็กที่มีความสุขในชีวิตประจำวันหรือไม่อย่างไร

