

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เดชา จันดาพันธ์. 2545. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย. โครงการปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (อัครา).

ทักษิณ ชินวัตร. 2545. “คำมั่นสัญญา ณ กาลเวลาปัจจุบัน” ถักทอและสานฝันมุ่งปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นิตยา ปิลาธนนานนท์. 2546. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2545 ก. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2545 ข. บรรยายเรื่องการพัฒนาหลักสูตร. ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร วันที่ 3 สิงหาคม 2545.

_____. 2545 ค. บรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้. ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร วันที่ 24 สิงหาคม 2545.

นิตยา คงเกษม. 2544. ผลการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บั้งอร พุฒคง. 2544. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะทางภาษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- ประเวศ วะสี. 2545. บรรยายเรื่องการศึกษากับชุมชน. ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545.
- _____. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปัทมา นาคะสนธิ์. 2540. การพัฒนาหลักสูตรและวัฒนธรรมไทยระดับอนุบาลสำหรับเด็กไทยในโรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์ เดชใจ. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญจันทร์ วรรณรัตน์. 2544. การใช้แผนการสอนรายวันบูรณาการกลุ่มประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. ศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- รัตนา แพงจันทร์. 2541. การศึกษาตามความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. 2544. การบูรณาการทางการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็น
แกนวิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม.
- วาสนา แสงคำ. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ (ลาร์ดิซาเบล). วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพร เปลี่ยนผดุง. 2538. บูรณาการในหลักสูตรสำหรับกระบวนวิชาชีพพยาบาล: กรณีหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. 2540. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริม
จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมถวิล ธนะโสภณ. 2545. บรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ณ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. วันที่ 21 ธันวาคม 2545.
- สงัด อุทรานันท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตร
สยาม.
- ศิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. 2546. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกนธ์ทิพย์ ตาสึงห์. 2543. การพัฒนาโปรแกรมบูรณาการคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการ
สอนแบบโครงการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถพิเศษทาง
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุภาพร แพรวพนิต. 2543. “ทำไมต้องบูรณาการ” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15: 4–6.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2543. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2540. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. สวัสดิการ สำนักงาน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

อุดม คำขาด พงมาน ชำนาญกิจ และสถาพร ชูทองรัตน์. 2545. การจัดทำหลักสูตรแบบ
บูรณาการ. โครงการปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (อัครา).

อุดม คำขาด. 2544. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน จังหวัดน่าน. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

_____. 2545. การจัดทำหลักสูตรรายวิชา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ (อัครา).

Beauchamp, G.A. 1981. **Curriculum Theory**. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher.

Bloom, B.S. 1972. **Taxonomy of Educational Objective, the Classification of Educational
Goals; Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David McKay Company, Inc.

Davies, I.K. 1976. **Objectives in Curriculum Design**. London: McGraw Hill.

- Dougherty, M.B. 1999. **Integrated Curriculum at the Secondary School Level (Integrated Curriculum, Restructuring)** International Dissertation Abstract. In DAO. Peperdine University. AAI 9934601.
- Fredericks, A.D. 1998. **The Integrated Curriculum**. Colorado: Teacher Ideas Press.
- Gagne, R.M. and L.L. Briggs. 1974. **Principles of Instruction Design**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goods, A.L. 1998. **An analysis of Secondary Teacher Use of Integrated Curriculum in English and Social Studies Classroom (Language Arts)**. International Dissertation Abstract. In DAO. The Unniversity of Alabama. AAI 9920849.
- Jenks, T.W. 1998. **Curriculum Integration and Improvement of Student Learning**. International Dissertation Abstract. In DAO. Pacific Lutheran University. AAI 1391215.
- Johnson, S.K. 1999. **Effectod of an Integrated Curriculum and the Accelerated Achievement of Elementary Inner-City Student**. International Dissertation Abstract. In DAO. The Fielding Institute . AAI 9956094.
- Lemlech, J.K. 2002. **Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle School**. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Mager, R.F. 1984. **Preparing Instructional Objectives**. (2nd ed.) Belmont, CA: David S. Lake.
- McNeil, J.D. 1981. **Curriculum: A Comprehensive Instruction**. Boston: Little Brow and Company.
- Ornstein, A.C. and F.P. Hunkins. 1993. **Curriculum: Foundation, Principles and Issues**. Boston: Allyn and Bacon.

Provus, M. 1971. **Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment**. California: McCutchan Publishing.

Saylor, J.G., W.Alexander and A.J. Lewis. 1981. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Stake, R.E. 1967. "The Countenance of Educational Evaluation". **Teacher College Record**. 68 (April 1967): 523 – 540.

Stufflebeam, D.L. 1977. **Educational Evaluation and Decision Making**. Bloomington: The Free Press.

Taba, H. 1962. **Curriculum Development: Theory an Practice**. New York: Harcourt, Brace & World,Inc.

Thomson, S.C. 1997. **The Story of Reculturing Five Middle School: A Search for Integrated Learning (School reform, Restructuring)**. International Dissertation Abstract. In DAO. University of Missouri-Kansas City. AAI 9830232.

Tyler, R.W. 1949. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago Press.

Wolf, K.M. and B. Schave. 1984. **Curriculum Design: A Handbook for Education**. Illinois: Scott, Foresman and Company.