

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

คำชี้แจง: จงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือระดับความพึงพอใจของท่าน

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นหรือความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
1. โครงสร้างหลักสูตรแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
2. การเขียนคำอธิบายรายวิชา					
3. การสร้างหน่วยการเรียนรู้					
4. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้					
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. การเรียนการสอน หน่วย ตัวเรา					
2. การเรียนการสอน หน่วย ครอบครัว					
3. การเรียนการสอน หน่วย บ้านของเรา					
4. การเรียนการสอน หน่วย โรงเรียนของเรา					
5. การเรียนการสอน หน่วย ธรรมชาติรอบบ้าน					
6. การเรียนการสอน หน่วย สังคมบ้านเรา					
7. การเรียนการสอน หน่วย อยู่ให้เป็น					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
8. การเรียนการสอน หน่วย กินให้เป็น					
9. การเรียนการสอน หน่วย ไข่ให้เป็น					
10. การเรียนการสอน หน่วย เลี้ยงชีพเป็น					
11. กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนหรือในบริเวณ โรงเรียน					
12. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูพานักเรียนไปศึกษาในสถานที่จริงใน หมู่บ้าน					
13. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูพานักเรียนไปเรียนรู้จากผู้รู้ใน หมู่บ้าน					
14. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
15. ผลงานของนักเรียนจากการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา					
16. ผลการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา โดยภาพรวม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน  
 วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

\*\*\*\*\*

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. ท่านคิดว่าโครงสร้างหลักสูตรบูรณาการวิชาการดำรงชีวิตในสังคม ชั้นป.1-6 ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
2. ชื่อวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
3. คำอธิบายรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
4. หน่วยการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
5. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชานี้ควรจะปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ใดบ้างหรือไม่ อย่างไร
6. การจัดการเรียนการสอนวิชานี้ เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร
7. ท่านคิดว่านักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจทุกหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร
8. ท่านคิดว่านักเรียนมีทักษะในการคิดหรือไม่ อย่างไร
9. ท่านคิดว่านักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมหรือไม่ อย่างไร
10. ท่านมีข้อสังเกตอื่นๆ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรบูรณาการวิชานี้ไปใช้หรือไม่ อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

1. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องตัวเรา นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
2. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องครอบครัว นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
3. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องบ้านของเรา นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
4. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องโรงเรียนของเรา นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
5. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องธรรมชาติรอบบ้าน นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
6. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องสังคมบ้านเรา นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
7. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องอยู่ให้เป็น นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....
8. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องกินให้เป็น นักเรียนชอบหรือไม่
  - ☺ ชอบ เพราะ.....
  - ☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

9. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ไข่ให้เป็นที่ นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

10. การเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เลี้ยงชีพเป็น นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

11. กิจกรรมการเรียนที่จัดในห้องเรียนหรือในโรงเรียน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

12. กิจกรรมการเรียนที่ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่จริงในหมู่บ้าน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

13. กิจกรรมการเรียนที่ครูพานักเรียนไปเรียนรู้กับผู้รู้ในหมู่บ้าน นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

14. กิจกรรมการเรียนที่ครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ นักเรียนชอบหรือไม่

☺ ชอบ เพราะ.....

☹ ไม่ชอบ เพราะ.....

15. นักเรียนพอใจในผลงานของตนเองจากการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา  
ในภาคเรียนที่ 1 หรือไม่

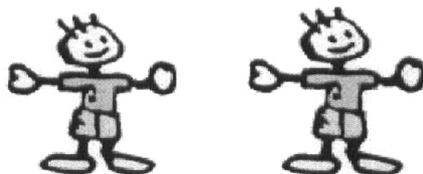
☺ พอใจ เพราะ.....

☹ ไม่พอใจ เพราะ.....

16. โดยภาพรวมการเรียน วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนพอใจผลการ  
เรียนรู้ของตนเองหรือไม่

☺ พอใจ เพราะ.....

☹ ไม่พอใจ เพราะ.....



แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

\*\*\*\*\*

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. การเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนชอบหรือไม่ เพราะอะไร
2. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและครอบครัวหรือไม่ อย่างไร
3. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บ้าน โรงเรียน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างไร
4. การเรียนวิชานี้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอยู่แบบพอเพียงหรือไม่ อย่างไร
5. ครูสุพรรณพานักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ เรียนในห้องเรียน พานักเรียนไปศึกษาสำรวจยังสถานที่ต่างๆ ในหมู่บ้าน ตั้งคำถามให้นักเรียนฝึกคิดหาคำตอบ พานักเรียนไปเรียนรู้กับคนในหมู่บ้าน เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้กล้องถ่ายภาพ นักเรียนชอบวิธีการเรียนแบบนี้หรือไม่ เพราะอะไร
6. นักเรียนอยากให้ครูสุพรรณพา จัดการเรียนแบบไหนอีกบ้าง

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน  
 วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

\*\*\*\*\*

ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นคำถาม

1. น้อง(ชื่อเด็ก).....เคยเล่าเกี่ยวกับการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเราให้ฟังบ้างหรือไม่ เล่าอะไรบ้าง?
2. วิชาการดำรงชีวิตในสังคม เกิดจากการผสมผสานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้ากับวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เด็กจะได้เรียนอะไรแบบผสมผสานบูรณาการ ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการสร้างรายวิชาแบบนี้
3. ครูสอนวิชานี้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น พานักเรียนไปสำรวจสถานที่ต่างๆ ตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนฝึกคิด ไปเรียนรู้กับคนในหมู่บ้าน เรียนด้วยการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้กล้องถ่ายรูป ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการสอนลักษณะนี้
4. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและครอบครัวหรือไม่อย่างไร
5. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับบ้าน โรงเรียน สิ่งแวดล้อมและสังคมหรือไม่ อย่างไร
6. ท่านคิดว่าน้อง(ชื่อเด็ก).....มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นอยู่แบบพอเพียงหรือไม่อย่างไร
7. ท่านมองเห็นความเปลี่ยนแปลงของน้อง(ชื่อเด็ก).....หรือไม่ อย่างไร เมื่อมาเรียนชั้นป.1
8. ท่านมีข้อเสนอแนะให้ครูสอนหรือโรงเรียนปรับปรุงแก้ไขเรื่องอะไรบ้างและอย่างไร
9. ท่านคิดว่าทุกวันนี้น้อง(ชื่อเด็ก).....เป็นเด็กที่มีความสุขในชีวิตประจำวันหรือไม่อย่างไร



## ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ – นามสกุล	นายอุดม คำขาด
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2503
สถานที่เกิด	จังหวัดแพร่
ประวัติการศึกษา	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
รางวัลทางวิชาการ	ครูผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากคุรุสภาเนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2536
ทุนการศึกษาที่ได้รับ	ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์