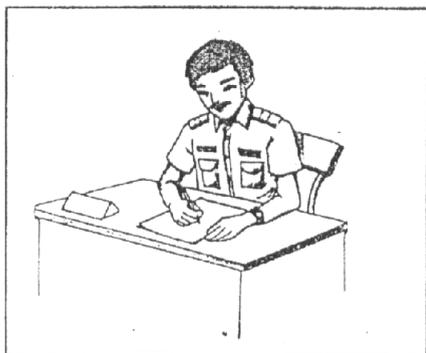


ใบงานที่ 4

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเวลา

ชื่อ..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเวลา



รับราชการ



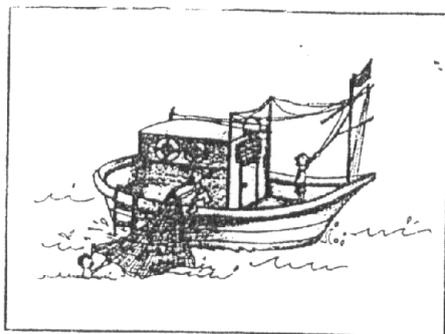
ทำสวน



ค้าขาย



ทำไร่



ประมง

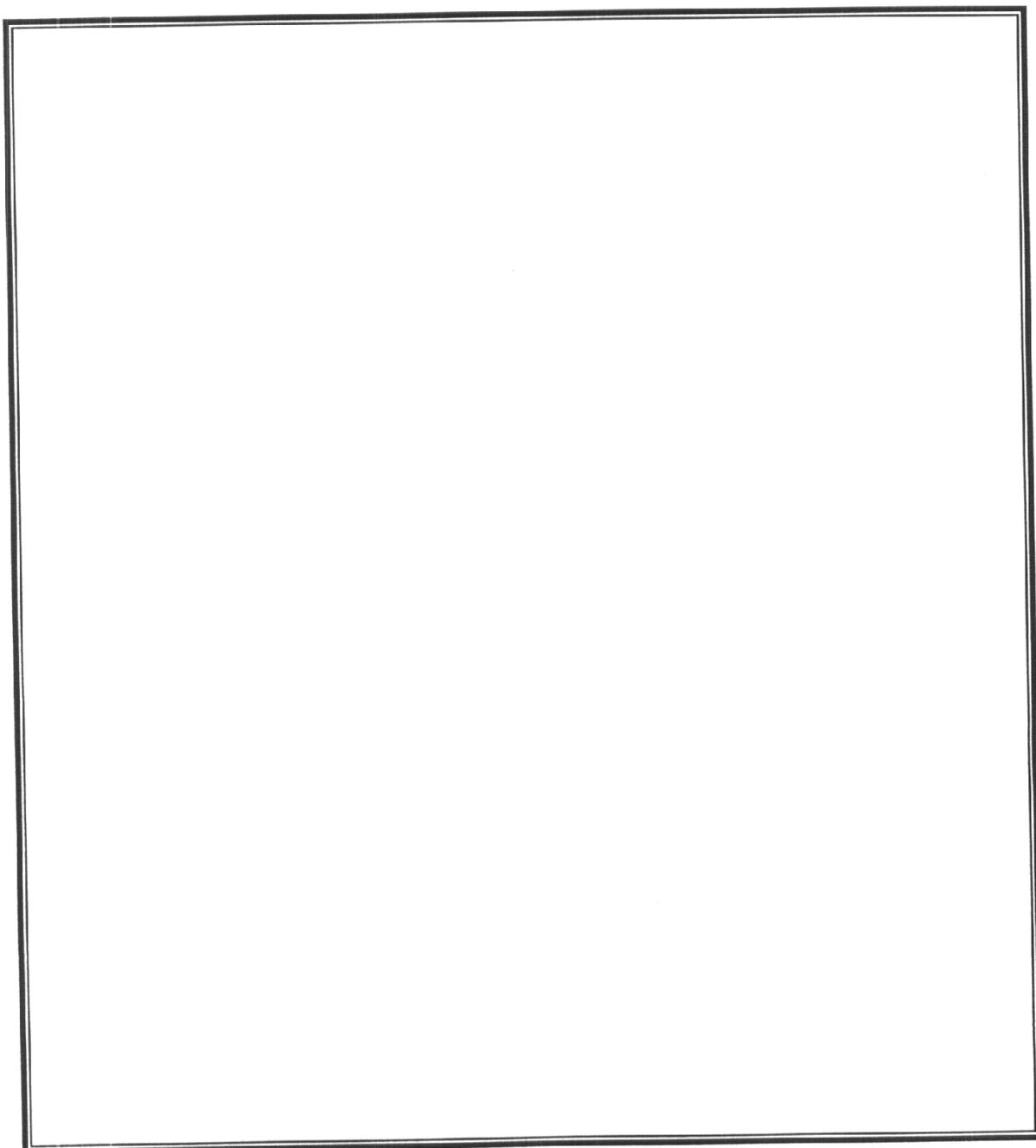


ทำนา

ใบงานที่ 5
นาฬิกาแสนสวย

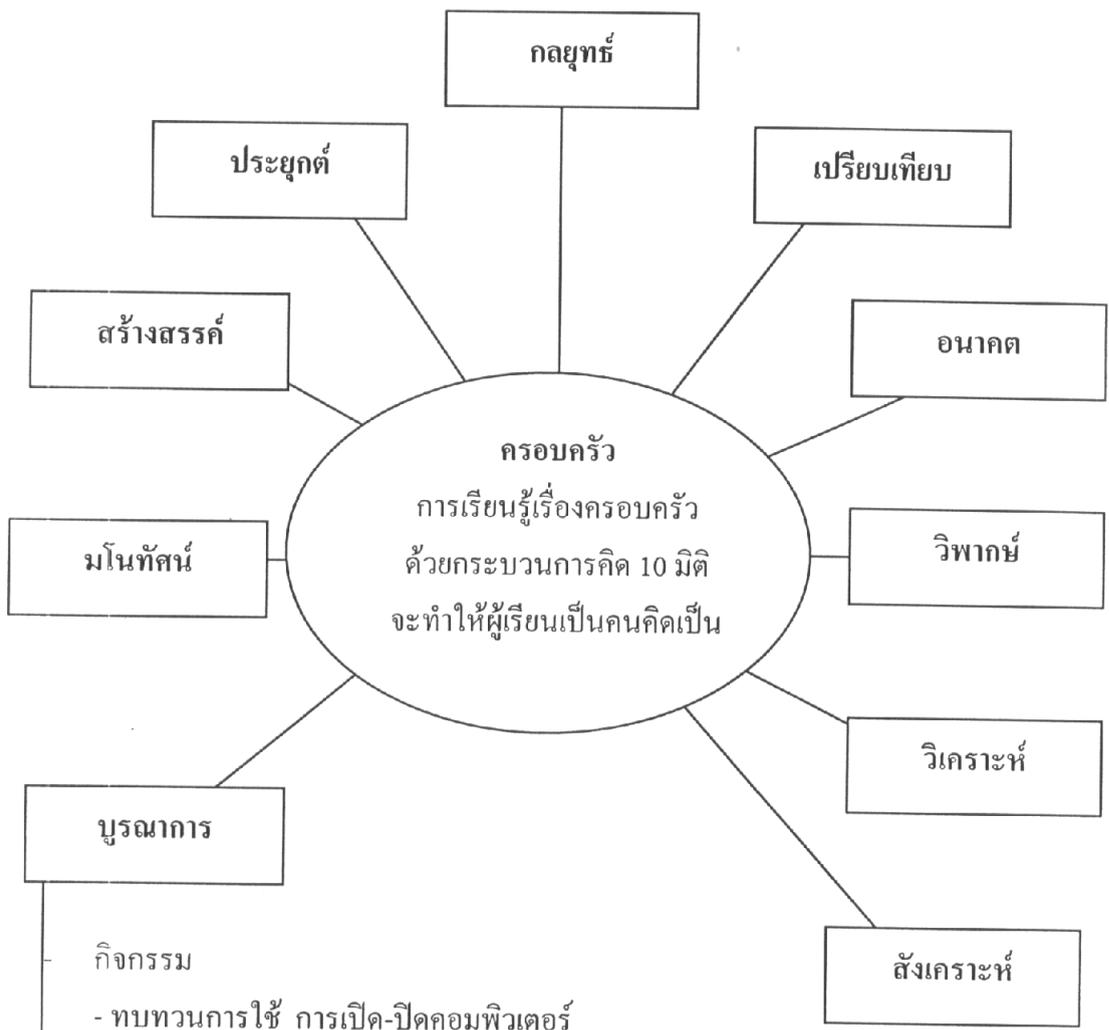
ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบนาฬิกาประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น



เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้
หน่วยตัวเรา ครั้งที่ 1

ระดับ	เกณฑ์
4	- มีทักษะในการดู และบอกวัน เวลาได้ถูกต้องดีมาก - ออกแบบและประดิษฐ์นาฬิกาจากวัสดุในท้องถิ่นได้ดีมาก
3	- มีทักษะในการดู และบอกวัน เวลาได้ถูกต้องดี - ออกแบบและประดิษฐ์นาฬิกาจากวัสดุในท้องถิ่นได้ดี
2	- มีทักษะในการดู และบอกวัน เวลาได้ถูกต้องพอใช้ - ออกแบบและประดิษฐ์นาฬิกาจากวัสดุในท้องถิ่นได้พอใช้
1	- มีทักษะในการดู และบอกวัน เวลาได้ถูกต้องบ้าง - ออกแบบและประดิษฐ์นาฬิกาจากวัสดุในท้องถิ่นได้แต่ไม่สมบูรณ์
0	- ดู และบอกวัน เวลาไม่ได้ - ออกแบบและประดิษฐ์นาฬิกาจากวัสดุในท้องถิ่นไม่ได้



- บูรณาการ**
- กิจกรรม
 - ทบทวนการใช้ การเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์
 - ให้นักเรียนชมวิดีโอเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน
 - ให้นักเรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อบทบาท
 - ความสำคัญของบุคคลในกรอบคร้วที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของกรอบคร้ว ความเข้มแข็งของชุมชน และความเจริญของประเทศ
 - จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงบูรณาการ
 - สื่อ คอมพิวเตอร์ วิดีทัศน์
 - การประเมิน สังเกตจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักเรียน

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 4.2.1 – 4.2.3 ง. 1.1.1 , 1.1.3, 1.1.4 ง. 1.2.1 , 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5



กิจกรรม

- ให้นักเรียนดูแผนผังและแผนที่ของบ้าน
- ให้นักเรียนเขียนลักษณะของบ้าน
- ครูมอบหมายให้นักเรียนไปสำรวจบ้านของตนเองและจัดทำแผนผังและแผนที่บ้าน
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อออกแบบและประดิษฐ์บ้านด้วยเศษวัสดุในท้องถิ่น
- ให้นักเรียนนำเสนอผลงานการออกแบบการประดิษฐ์บ้าน
- ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอแนะ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบันทึก

สื่อ กระดาษ แผนผัง แผนที่บ้าน

การประเมิน ตรวจสอบผลงาน

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 5.1.1 – 5.1.3 ง. 1.1.1 – 1.1.5 จ. 1.2.1 – 1.2.5 ง.3.1.1 – 3.1.4 จ. 4.1.1 – 4.1.2 จ. 5.1.1



กิจกรรม

- ให้แต่ละกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับทั้งหมดทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่
- ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ว่าการไปแสวงหาความรู้มีความยากง่ายอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง
- ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาว่า แหล่งข้อมูล ความรู้ มีอยู่ที่ไหนบ้าง
- ให้นักเรียนร่วมกันแบ่งประเภทของแหล่งข้อมูล

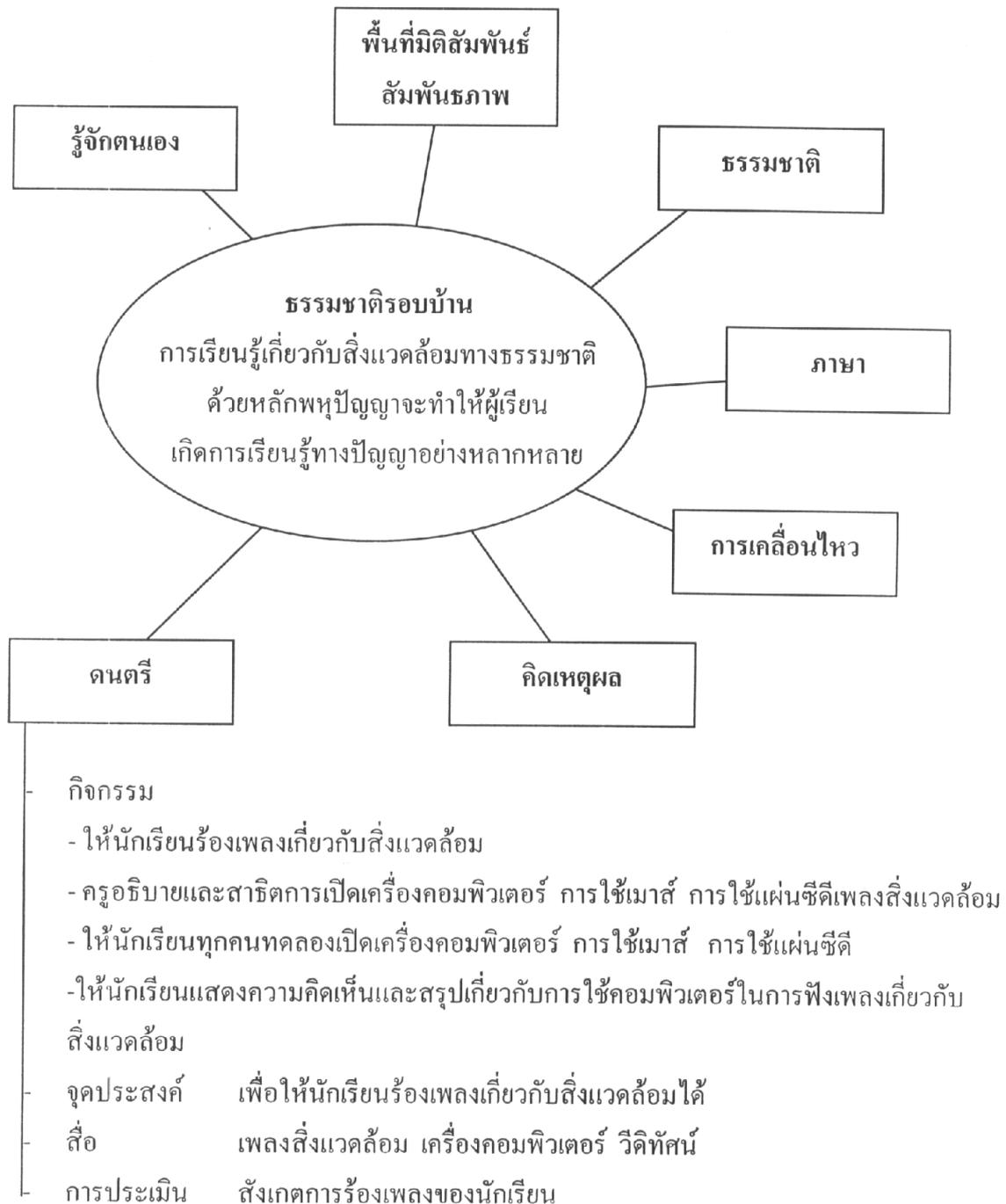
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสรุปความรู้ที่หามาได้

สื่อ ข้อมูล

การประเมิน ตรวจสอบผลงานของกลุ่ม

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 4.1.1 – 4.1.3 ศ. 5.1.1 – 5.1.3 ง. 1.1.1 – 1.1.5 ง. 1.2.1 – 1.2.5 ง. 4.1.1, 4.1.2 ง. 5.1.1



มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 5.2.1 – 5.2.4 ง. 1.1.1 – 1.1.5 จ. 1.2.1 – 1.2.5 ฉ. 3.1.1 – 3.1.4 ข. 4.1.1 – 4.1.3



กิจกรรม

- ให้นักเรียนร่วมกันคิดว่าการจัดงานประเพณีแข่งเรือที่ดีควรทำอย่างไร โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันคิดและเขียนเป็นภาพของงานในมุมมองของกลุ่ม
- ให้ตัวแทนของกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ครูแนะนำและสาธิตในการใช้กล้องดิจิทัลบันทึกภาพ
- ให้นักเรียนถ่ายภาพเรือประติษฐานของกลุ่มตนเองในมุมมองต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูลด้วยภาพ
- ให้นักเรียนดูภาพในกล้องเพื่อเลือกภาพที่ดีที่สุด

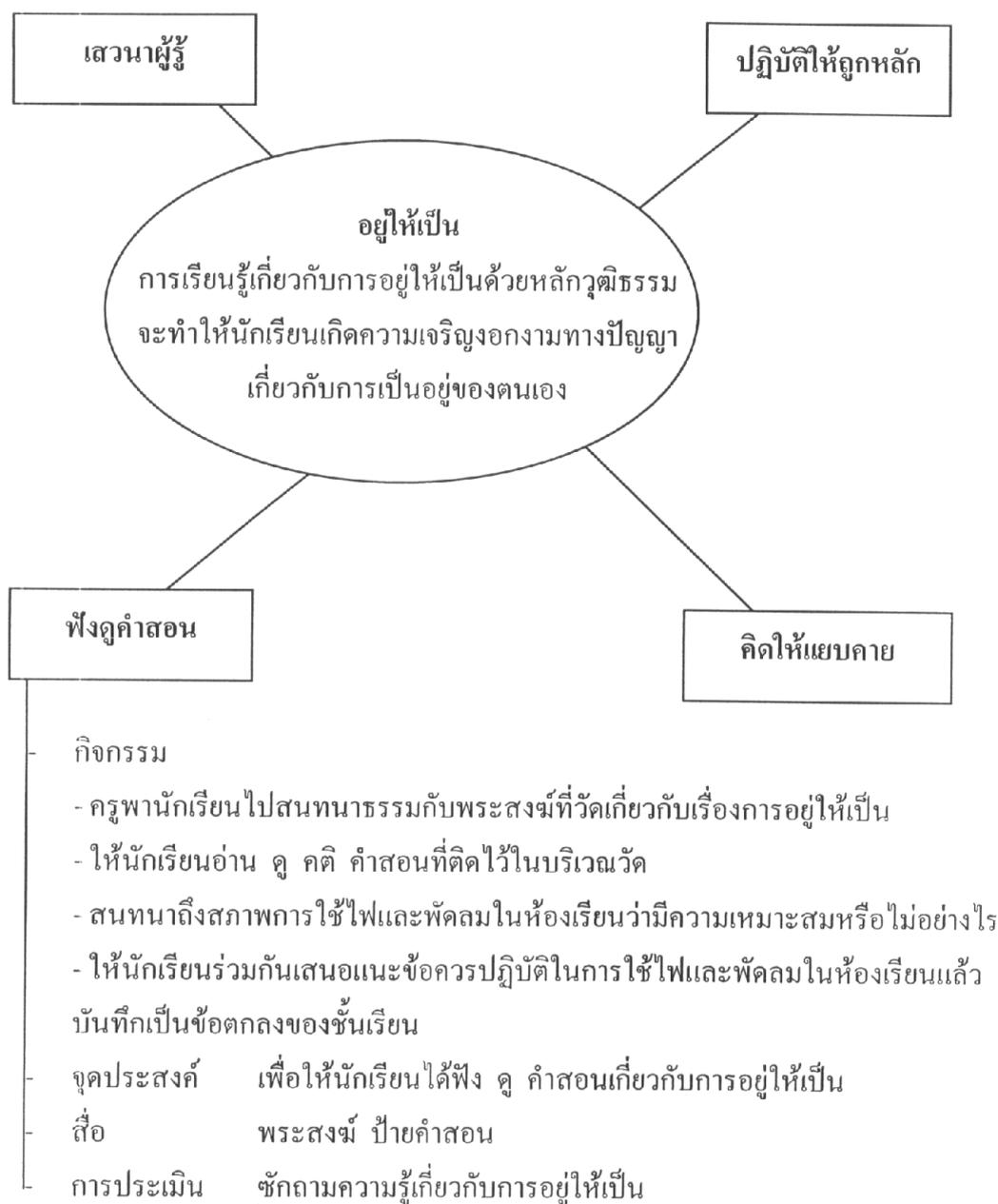
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอผลงานได้

สื่อ กระดาษ สีไม้ สีเทียน เรือประติษฐาน กล้องดิจิทัล

การประเมิน สังเกตนำเสนอผลงาน

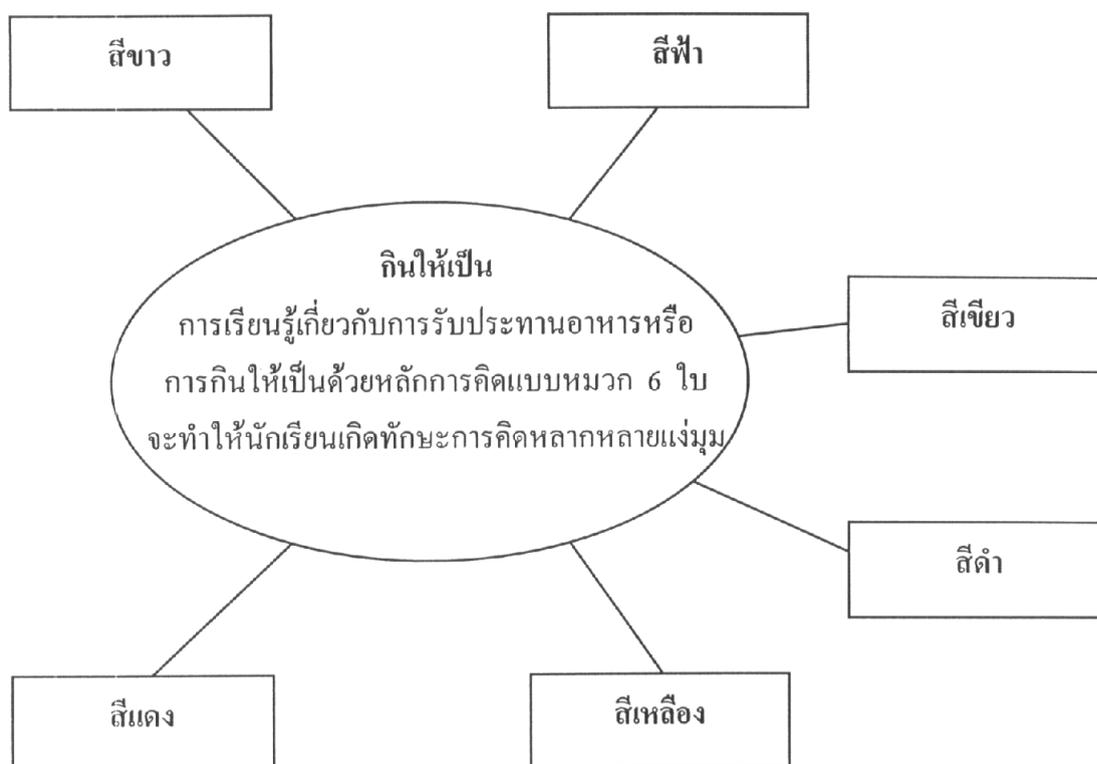
มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ส. 5.2.2 ง. 1.1.1 – 1.1.5 ง. 1.2.1 – 1.2.5 ง. 3.1.1 – 3.1.4 ง. 4.1.3 ง. 5.1.1



มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 3.1.4 ง. 1.1.1 – 1.1.5 ง. 1.2.1 , 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5 ง. 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4 ง. 4.1.3 ง. 5.1.1



กิจกรรม

- ให้นักเรียนดูภาพคนอ้วนกับคนผอมที่เป็นโรคขาดสารอาหาร
- ให้นักเรียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อคนอ้วนและคนเป็นโรคขาดสารอาหาร
- ให้นักเรียนศึกษาอาหารสำหรับคนอ้วนและอาหารสำหรับคนผอมที่ขาดสารอาหาร
- อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อคนอ้วนและคนผอม

สื่อ ภาพคนอ้วนและคนผอม

การประเมิน สังเกตการแสดงความรู้สึก

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 3.1.1 – 3.1.3 ง. 1.1.1 – 1.1.5 จ. 1.2.1 – 1.2.5 ง. 3.1.1 – 3.1.3 ง. 4.1.1 – 4.1.3



กิจกรรม

- ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาว่าของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันของคนเรามีอะไรบ้าง
- ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับของใช้ในชีวิตประจำวัน

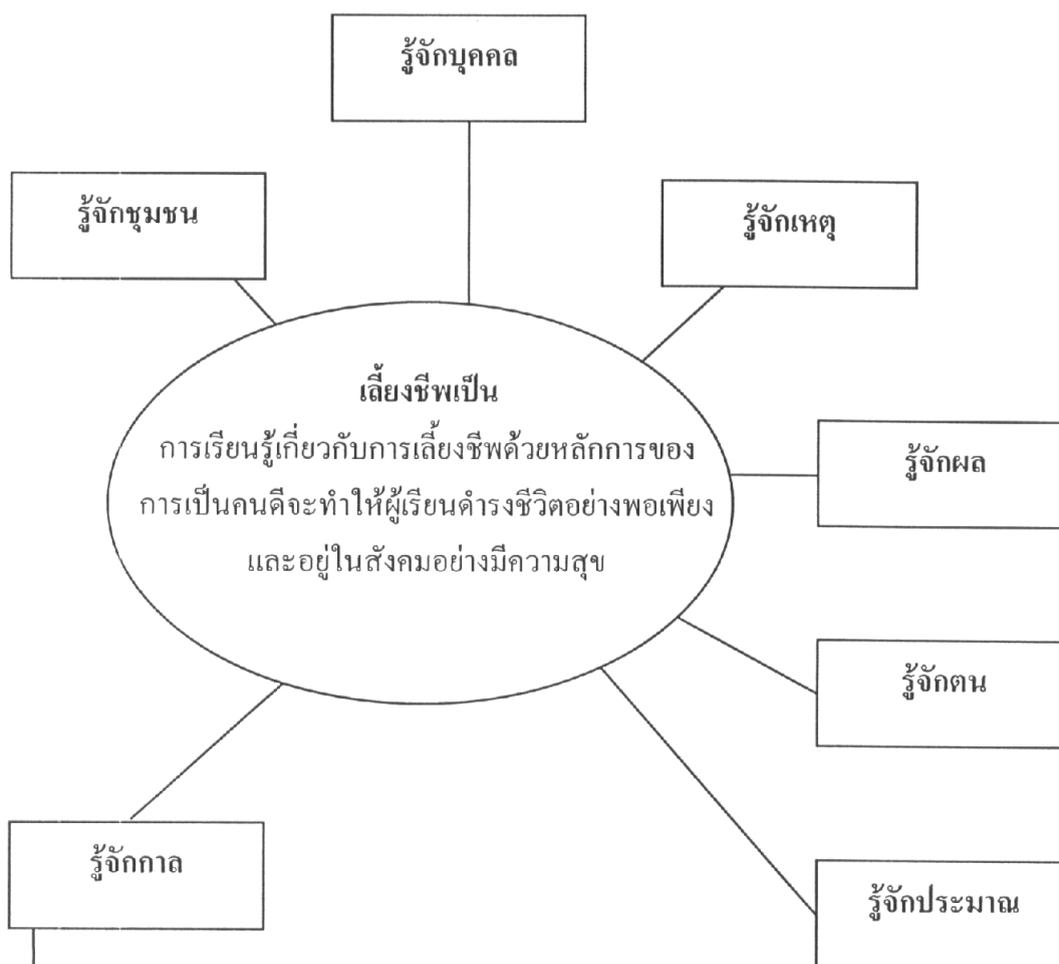
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับของใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ ห้องสมุด, อินเทอร์เน็ต

การประเมิน สังเกตพฤติกรรมในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ส. 3.2.2 – 3.2.4 ง. 1.1.1 – 1.1.5 ง. 1.2.1 – 1.2.5 ง. 3.1.1 – 3.1.4



- กิจกรรม
 - ให้นักเรียนร่วมสนทนาร่วมกันว่าในชีวิตประจำวันของนักเรียนเกี่ยวกับเวลาหรือไม่ว่างไร
 - การมาโรงเรียนเข้ากับมาสายมีผลอย่างไร
 - ให้นักเรียนดูปฏิทินว่านักเรียนปลูกผักสวนครัววันไหนและสังเกตการณ์เจริญเติบโตของผักในแต่ละวัน
 - ให้นักเรียนสนทนาถึงเวลาที่เหมาะสมในการรดน้ำผัก การใส่ปุ๋ยชีวภาพ
- จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนรู้จักเวลา
- สื่อ นาฬิกา, ปฏิทิน, แปลงผัก, บัวรดน้ำ, ปุ๋ยชีวภาพ
- การประเมิน สังเกตจากการมาโรงเรียน

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง:

ศ. 3.2.1 จ. 1.1.1 – 1.1.5 จ. 1.2.1 – 1.2.5 จ. 3.1.1 – 3.1.4 จ. 4.1.1 – 4.1.3 จ. 5.1.1