

สุภาพร แพรวพนิต. 2543. “ทำไมต้องบูรณาการ” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15: 4 – 6.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2543. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2540. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. สวัสดิการ สำนัก  
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

อุดม คำขาด พงมาน ชำนาญกิจ และสถาพร ชูทองรัตน์. 2545. การจัดทำหลักสูตรแบบ  
บูรณาการ. โครงการปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (อัครสำเน).

อุดม คำขาด. 2544. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโรงเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน จังหวัดน่าน. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

\_\_\_\_\_. 2545. การจัดทำหลักสูตรรายวิชา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ (อัครสำเน).

Beauchamp, G.A. 1981. **Curriculum Theory**. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher.

Bloom, B.S. 1972. **Taxonomy of Educational Objective, the Classification of Educational  
Goals; Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David McKay Company, Inc.

Davies, I.K. 1976. **Objectives in Curriculum Design**. London: McGraw Hill.