

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
ขอบเขตของการศึกษา	2
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
วิธีการดำเนินการศึกษา	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. แนวความคิดและหลักการทั่วไปของหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1989.....	5
2.1 หลักการให้ความสำคัญคุ้มครองสิทธิเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1989	5
2.1.1. สถานะทางกฎหมายของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1989....	6
2.1.1.1. วิวัฒนาการของแนวคิดการจัดทำตราสารระหว่างประเทศ ที่ให้ความสำคัญคุ้มครองสิทธิเด็ก.....	6
1) อนุสัญญาแห่งกรุงเจนีวาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1924...	6
2) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1948	8
3) อนุสัญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1959	9
4) อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1989	10
2.1.1.2. สาระสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1989	12

1) ส่วนอารัมภบท.....	12
2) ส่วนหลักการและสิทธิที่ได้รับความคุ้มครอง.....	14
3) ส่วนของกลไกเพื่อปฏิบัติตามอนุสัญญาฯ.....	16
4) ส่วนของบทบัญญัติที่กล่าวถึงการให้การรับรอง อนุสัญญาฯ.....	19
2.1.2. หลักการพื้นฐานในการให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กตามอนุสัญญา..	20
2.1.2.1 หลักการห้ามเลือกปฏิบัติต่อดังและให้การให้ความสำคัญ ต่อเด็กอย่างเท่าเทียมกัน ตามมาตรา 2	20
2.1.2.2 หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ตามมาตรา 3(1).....	21
2.1.2.3 สิทธิในการมีชีวิตอยู่ การอยู่รอด และการพัฒนาของเด็ก ตามมาตรา 6.....	21
2.1.2.4 สิทธิในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความสำคัญแก่ ความคิดเห็นของเด็ก ตามมาตรา 12.....	21
2.2. ความหมายและแนวความคิดของหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	22
2.2.1 ความหมายของ “ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก”.....	23
2.2.2 แนวความคิดเรื่องการพิจารณาผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	28
2.2.2.1 การพิจารณาหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กว่าเป็นสิ่งที่มี ความสำคัญสูงสุด.....	28
1) paramount / a paramount consideration.....	29
2) the paramount consideration.....	29
2.2.2.2 การพิจารณาหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็น ลำดับแรก.....	30
1) a primary consideration.....	30
2) the primary consideration.....	31
2.2.3 การบังคับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ตามมาตรา 3(1) ..	32
2.2.3.1 การบังคับใช้ภายใต้สถานการณ์เฉพาะ.....	32
1) กรณีที่ต้องแยกจากบิดามารดา.....	32
2) ความรับผิดชอบของบิดามารดาที่มีต่อเด็ก.....	33
3) การแยกเด็กจากสภาพครอบครัว.....	34

4) การรับบุตรบุญธรรม.....	34
5) การถูกลิดรอนเสรีภาพของเด็ก.....	35
6) การพิจารณาและกระบวนการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องกับ เยาวชน.....	35
2.2.3.2. การบังคับใช้ร่วมกับหลักการพื้นฐานของอนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็กฯ.....	36
1) หลักการไม่เลือกปฏิบัติต่อเด็ก ตามมาตรา2.....	36
2) สิทธิในการมีชีวิตอยู่ การอยู่รอด และการพัฒนา ของเด็ก ตามมาตรา 6.....	37
3) สิทธิในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความสำคัญ แก่ความคิดเห็นของเด็ก ตามมาตรา 12	37
2.2.3.3. การใช้บังคับร่วมกับมาตราอื่น ๆ และพิธีสารเลือกรับของ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กฯ	38
1) การใช้บังคับร่วมกับมาตราอื่นของอนุสัญญา.....	38
2) การบังคับใช้ร่วมกับพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาฯ	38
2.2.4 หลักเกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบของหลักผลประโยชน์สูงสุด ของเด็ก.....	39
2.2.4.1 หลักเกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบของหลักผล ประโยชน์สูงสุดของเด็กของประเทศสหรัฐอเมริกา.....	40
2.2.4.2 หลักเกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบหลักผลประโยชน์ สูงสุดของเด็กของสาธารณรัฐแอฟริกาใต้.....	40
3. การคุ้มครองสิทธิของเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กตามมาตรา 3(1) ในทาง ระหว่างประเทศ.....	43
3.1 ขอบเขตในการบังคับใช้ในทางระหว่างประเทศ.....	43
3.1.1 เกณฑ์อายุของเด็กที่ได้รับการคุ้มครอง.....	45
3.1.2 ขอบเขตการบังคับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	45
3.1.2.1 ขอบเขตการใช้บังคับโดยการตีความจากบทบัญญัติ	45
1) ในทุกการกระทำที่เกี่ยวข้องกับเด็ก.....	46

	2) เด็กที่ได้รับความคุ้มครอง.....	46
	3.1.2.2 ขอบเขตการใช้บังคับโดยผลผูกพันแห่งอนุสัญญาว่า	
ด้วยสิทธิเด็กฯ	.....	47
	3.1.2.3 ขอบเขตการบังคับใช้โดยสถานที่.....	49
3.2	กลไกการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก	
	ตามมาตรา 3(1) ในทางระหว่างประเทศ.....	50
	3.2.1. คณะกรรมการว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	50
	3.2.1.1 สมาชิกภาพของคณะกรรมการฯ.....	51
	3.2.1.2 ที่มาของคณะกรรมการ.....	51
	3.2.1.3 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ.....	52
	3.2.2 องค์การสหประชาชาติ.....	55
	3.2.2.1 องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ.....	56
	1) ความเป็นมาของ UNICEF.....	56
	2) อำนาจหน้าที่ของ UNICEF ตามอนุสัญญา	
ว่าด้วยสิทธิเด็กฯ	.....	56
	3) บทบาทของ UNICEF ต่อการให้ความคุ้มครอง	
สิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก	.....	57
	3.2.2.2 ทบวงการชำนัญพิเศษที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก.....	58
	1) องค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่ง	
	สหประชาชาติ.....	58
	(1) ความเป็นมาขององค์การ UNESCO.....	58
	(2) บทบาทของ UNESCO ต่อการให้ความ	
	คุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุด	
	ของเด็ก	59
	2) องค์การอนามัยโลก.....	59
	(1) ความเป็นมาขององค์การอนามัยโลก.....	59
	(2) บทบาทขององค์การ WHO ต่อการให้ความ	
	คุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุด	
	ของเด็ก	60

3) องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ.....	61
(1) ความเป็นมาของ FAO.....	61
(2) บทบาทขององค์การ FAO ต่อการให้ความ คุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุด ของเด็ก	62
4) องค์การแรงงานระหว่างประเทศ.....	63
(1) ความเป็นมาขององค์การแรงงานระหว่าง ประเทศ	63
(2) บทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ ต่อการให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลัก ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	63
3.2.2.3 องค์การระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ระดับรัฐบาล.....	65
3.3 แนวทางในการคุ้มครองสิทธิเด็กในทางระหว่างประเทศ.....	66
3.3.1 กรณีเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคมุมิคุ้มกันบกพร่อง (HIV/AIDS).....	66
3.3.1.1 กรณีที่เด็กเป็นผู้ติดเชื้อ.....	67
3.3.1.2 กรณีบุคคลในครอบครัวเป็นผู้ติดเชื้อ.....	69
1) กรณีที่บุคคลในครอบครัวของเด็กที่มีการ ติดเชื้อมีชีวิตอยู่.....	69
2) กรณีที่เด็กต้องเป็นกำพร้าเพราะบุคคลใน ครอบครัวเสียชีวิต.....	69
3.3.2 กรณีเด็กที่อยู่ในสถานการณ์การใช้กำลังทางทหาร.....	70
3.3.2.1 แนวความคิดในการให้ความคุ้มครองสิทธิแก่เด็ก โดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	71
3.3.2.2 การปรับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กใน การให้ความคุ้มครองสิทธิเด็ก.....	72
1) ทหารเด็ก.....	72
2) เด็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การ ใช้กำลังทางทหาร.....	73

3.3.3	กรณีการใช้แรงงานเด็ก.....	74
3.3.3.1	แนวความคิดในการให้ความคุ้มครองสิทธิใน การทำงานของเด็กด้วยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	74
3.3.3.2	การปรับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กกับการใช้แรงงาน เด็ก.....	76
3.3.4	การรับบุตรบุญธรรมระหว่างประเทศ.....	78
3.3.4.1	แนวความคิดในการให้ความคุ้มครองสิทธิของเด็ก ที่ถูกรับเป็นบุตรบุญธรรม.....	78
3.3.4.2	การให้ความคุ้มครองสิทธิของเด็กที่ถูกรับเป็น บุตรบุญธรรมระหว่างประเทศโดยหลักผลประโยชน์สูงสุด ของเด็ก.....	79
3.3.5	การค้าเด็ก.....	82
3.3.5.1	แนวความคิดในการให้ความคุ้มครองสิทธิของเด็ก ในกรณีการค้าเด็ก.....	82
3.3.5.2	การปรับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเพื่อ คุ้มครองเด็กที่เป็นเหยื่อ.....	83
3.3.6	การใช้อำนาจปกครองเด็ก.....	85
3.3.6.2	แนวความคิดในการใช้อำนาจปกครองเด็ก.....	85
3.3.6.2	การปรับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดในการใช้ อำนาจปกครองเด็ก.....	86
3.4	ปัญหาการบังคับใช้ในทางระหว่างประเทศ.....	87
3.4.1	การตีความของคำว่า “ผลประโยชน์สูงสุด” ของเด็ก.....	87
3.4.2	ความไม่เท่าเทียมกันของฐานะทางเศรษฐกิจของรัฐ.....	88
3.4.3	การตั้งข้อสงวนของรัฐภาคี.....	89
3.4.4	ปัญหาในการซึ่งนำหลักผลประโยชน์ของเด็กกับผลประโยชน์อื่น ที่มีความแตกต่างกัน.....	90
4.	การคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กตามมาตรา 3 (1) ภายในรัฐ	92
4.1	ขอบเขตการบังคับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ตามมาตรา 3(1) ภายในรัฐ.....	92

4.1.1	เกณฑ์อายุของเด็กที่รัฐให้ความคุ้มครอง.....	93
4.1.2	ขอบเขตการบังคับใช้ภายในประเทศ.....	94
4.1.2.1	เด็กที่ได้รับความคุ้มครอง	94
4.1.2.2	ขอบเขตการบังคับใช้โดยสถานที่	95
	1) ดินแดนทางบก.....	95
	2) ดินแดนทางอากาศ.....	95
	3) ดินแดนทางทะเล.....	95
4.1.2.3	ขอบเขตการบังคับใช้ตามบทบัญญัติมาตรา 3(1)	96
	1) การกระทำที่ล่วงเกินซึ่งเกี่ยวข้องกับเด็ก.....	96
	2) เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นลำดับแรก.....	96
4.2.	การปรับใช้และการปฏิบัติตามหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กภายในรัฐ	96
4.2.1	การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ภายในรัฐภาคี	97
4.2.1.1	การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้โดยกำหนดค่านิยามโดยชัดแจ้ง.....	97
	1) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของประเทศฟิลิปปินส์	98
	2) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของสาธารณรัฐเซียร์ราลีโอน	98
4.2.1.2	การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้โดยการกำหนดปัจจัยในการพิจารณาผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก	99
	1) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของสาธารณรัฐแอฟริกาใต้	99
	2) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของประเทศแคนาดา	102
	3) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของประเทศออสเตรเลีย	102
4.2.2	การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของสหรัฐอเมริกา.....	105
4.2.2.1	การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้โดยกำหนดค่านิยามโดยชัดแจ้ง.....	105

	1) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของมลรัฐ มอลตานา.....	105
	2) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของมลรัฐ ไอโอวา	105
	4.2.2.2 การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้โดยการกำหนด ปัจจัยในการพิจารณาผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	106
	(1) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของ มลรัฐมิชิแกน.....	106
	(2) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของ มลรัฐมิชิโงตา	107
	(3) การนำหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กไปใช้ของ มลรัฐแคนดักกี้.....	109
	4.2.3 การพิจารณาหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กของรัฐ	110
	4.2.3.1 กลุ่มประเทศที่พิจารณาว่าเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาเป็น ลำดับแรก	110
	4.2.3.2 กลุ่มประเทศที่พิจารณาว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสูงสุด	111
	4.2.4 ปัจจัยที่นำมาพิจารณาถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กของรัฐ	111
	4.2.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลในครอบครัว	112
	4.2.4.2 พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ของเด็ก.....	112
	4.2.4.3 ความสามารถของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็ก ในการเลี้ยงดูและดูแลเด็ก	113
	4.2.4.4 วัฒนธรรมของสังคม.....	113
	4.2.4.5 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก.....	113
	4.2.4.6 ความต้องการและความปรารถนาของเด็ก.....	113
	4.2.5 มาตรการการปรับใช้ภายในรัฐ.....	115
	4.2.5.1 มาตรการทางนิติบัญญัติ.....	115
	4.2.5.2 มาตรการทางฝ่ายบริหาร.....	116
	4.2.5.3 มาตรการทางฝ่ายตุลาการ	117

4.3	กลไกการบังคับให้เป็นไปตามหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	119
4.3.1	มาตรการทางกฎหมาย.....	119
4.3.2	การเสนอรายงานต่อคณะกรรมการว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	120
4.3.2.1	ความสัมพันธ์กับกฎหมายภายในรัฐภาคี.....	121
4.3.2.2	ข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ...	122
4.3.2.3	ข้อมูลเฉพาะเรื่อง.....	122
4.3.2.4	มาตรการที่ใช้ตามนัยมาตรา 3(2).....	122
4.3.2.5	การดำเนินงานของรัฐภาคีตามมาตรา 3(3).....	122
4.3.2.6	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	122
4.3.2.7	การนำมาเป็นหลักสูตรการอบรมผู้ทำงานด้านเด็ก.....	123
4.3.3	การตรวจสอบโดยองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศ/ระหว่างประเทศ	123
4.3.3.1	การตรวจสอบอย่างเป็นทางการ.....	123
	1) การตรวจสอบโดยทบวงการชำนัญพิเศษของ	
สหประชาชาติ	.....	124
	2) การตรวจสอบโดยองค์กรระหว่างประเทศ.....	124
	3) การตรวจสอบโดยองค์การศาลของรัฐภาคี.....	124
	4) การตรวจสอบโดยหน่วยงานของรัฐ.....	124
	5) การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการสำหรับเด็ก.....	125
4.3.3.2	การตรวจสอบที่ไม่เป็นทางการ.....	125
	1) การตรวจสอบโดย NGO.....	125
	2) การตรวจสอบโดยผู้ตรวจการสำหรับเด็ก.....	126
5.	การคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กตามมาตรา 3(1) ของ	
	ประเทศไทย	127
5.1	ขอบเขตการใช้บังคับหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กตามมาตรา 3(1)	
	ในประเทศไทย	128
5.1.1	การตีความคำว่า “ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก” ของประเทศไทย	128
5.1.2	เกณฑ์อายุของเด็กที่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายไทย	129

5.1.2.1	ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์.....	129
5.1.2.2	ประมวลกฎหมายอาญา.....	131
	1) ตามมาตรา 73.....	131
	2) ตามมาตรา 74.....	131
	3) ตามมาตรา 75.....	133
5.1.2.3	พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2550	134
5.1.2.4	พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธี พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534.....	134
5.1.2.5	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2551.....	134
5.1.2.6	พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545.....	134
5.1.2.7	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546.....	135
5.1.3	ขอบเขตการบังคับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กในประเทศไทย	135
5.1.3.1	เด็กที่ได้รับความคุ้มครอง.....	135
	1) เกณฑ์อายุของเด็กที่ได้รับความคุ้มครอง.....	135
	2) สัญชาติของเด็ก.....	136
	3) ความแตกต่างของเด็กในด้านอื่น ๆ	137
5.1.3.2	ขอบเขตการบังคับใช้โดยสถานที่.....	137
	1) ดินแดนทางบก.....	138
	2) ดินแดนทางอากาศ.....	138
	3) ดินแดนทางทะเล.....	138
5.1.3.3	ขอบเขตแห่งบทบัญญัติมาตรา 3(1) ของอนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็กฯ	138
5.2	การปรับใช้และการปฏิบัติตามหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กของประเทศไทย	138
5.2.1	มาตรการทางนิติบัญญัติ.....	139
5.2.1.1	การดำเนินการปรับปรุงบทบัญญัติของกฎหมาย.....	139
	1) ประมวลกฎหมายอาญา.....	140
	2) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์.....	140
	3) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.....	141

4) พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534	141
5.2.1.2 กฎหมายที่บัญญัติขึ้นมาใหม่.....	142
1) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546.....	143
2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	143
3) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541	144
5.2.1.3 การยกเลิกกฎหมายเดิมที่ขัดหรือแย้งหรือไม่สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	144
5.2.2 มาตรการทางฝ่ายบริหาร.....	145
5.2.2.1 นโยบายและแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก.....	145
1) ทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	145
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	146
3) นโยบายการขนส่ง.....	148
4) นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม.....	148
5.2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่10 (พ.ศ.2550 - 2554).....	148
1) นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	149
2) แนวทางการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับเด็ก.....	150
5.2.2.3 การอุปถัมภ์เด็ก และการนำเด็กเข้ารับการดูแลจากสถาบันต่าง ๆ	151
5.2.2.4 จัดการอบรมผู้ที่ทำงานด้านเด็ก.....	151
5.2.3 มาตรการทางตุลาการ.....	152
5.2.3.1 องค์กรหรือหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณา	153
1) ศาล.....	153
2) ผู้พิพากษา.....	153
3) สถานพินิจ.....	154
4) พนักงานอัยการ.....	154

5) พนักงานสอบสวน	154
5.2.3.2 การดำเนินการในชั้นสอบสวน.....	154
1) การจับ การควบคุมตัว และการปล่อยชั่วคราวเด็ก และเยาวชน.....	154
2) การสืบเสาะและการสืบสวนหาข้อเท็จจริง.....	155
3) การดำเนินการในชั้นศาล.....	156
5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กในประเทศไทย	158
5.3.1 บทบัญญัติของกฎหมาย.....	159
5.3.1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.....	159
5.3.1.2 ประมวลกฎหมายอาญา.....	163
5.3.1.3 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์.....	164
5.3.1.4 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.....	166
5.3.1.5 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและ วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534	167
5.3.1.6 พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	167
5.3.2 องค์การหรือหน่วยงานภายในรัฐ.....	168
5.3.2.1 องค์การหรือหน่วยงานที่จัดตั้งโดยรัฐ.....	168
1) คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ.....	169
2) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.....	170
5.3.2.2 องค์การหรือหน่วยงานที่ดำเนินการโดยเอกชน.....	171
5.3.3 องค์การระหว่างประเทศ.....	171
5.3.3.1 การเสนอรายงานต่อคณะกรรมการว่าด้วยสิทธิเด็กแห่ง สหประชาชาติ 41.....	172
5.3.3.2 การตรวจสอบการดำเนินงานของประเทศไทย	173
5.3.3.3 ให้ความเห็นและคำแนะนำทางด้านเทคนิค.....	173
5.3.4 รัฐภาคีแห่งอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	174
5.4 ปัญหาในการให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กโดยหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กใน ประเทศไทย	175

5.4.1	ปัญหาการความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับเด็กในเรื่องของหลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	175
5.4.2	ปัญหาการปรับใช้หลักผลประโยชน์สูงสุดของเด็กในทางปฏิบัติ	175
5.4.3	ปัญหาการพิจารณาผลประโยชน์สูงสุดของเด็กที่ไม่เท่าเทียมกัน	176
5.4.3.1	ความไม่เท่าเทียมกันในเรื่องของเพศ.....	176
5.4.3.2	ความไม่เท่าเทียมกันในเรื่องของโอกาสทางสังคมและการ ศึกษา	176
5.4.4	ปัญหาอันเกิดเนื่องจากการตั้งข้อสงวนตามอนุสัญญาฯ ของ ประเทศไทย	177
5.	บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	180
ภาคผนวก		
ก.	.....	186
ข.	.....	189
ค.	.....	214
ง.	.....	236
จ.	.....	315
บรรณานุกรม.....		316
ประวัติการศึกษา.....		332