

บั้งอร พุดคอง. 2544. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะทางภาษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

ประเวศ วะสี. 2545. บรรยายเรื่องการศึกษากับชุมชน. ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2545.

\_\_\_\_\_. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ปีทมา นาคะสนธิ์. 2540. การพัฒนาหลักสูตรและวัฒนธรรมไทยระดับอนุบาลสำหรับเด็กไทยในโรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชญ์ เดชใจ. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญจันทร์ วรรณรัตน์. 2544. การใช้แผนการสอนรายวันบูรณาการกลุ่มประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

รัตนา แพงจันทร์. 2541. การศึกษาตามความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.