

3.2 ครูมีความพึงพอใจต่อรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15

3.3 ครูมีความเห็นว่า หลักสูตรแบบบูรณาการที่สร้างขึ้น มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ มีความลึกซึ้งในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ และมีบางหน่วยการเรียนรู้ที่จะต้องมีการทบทวนทำความเข้าใจ

3.4 นักเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.29 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

3.5 นักเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ชอบเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนทุกคนมีความเห็นว่า พวกเขาเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เรียนรู้

3.6 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การสร้างรายวิชาแบบบูรณาการเป็นสิ่งที่ดี เชื่อมั่นในการสอนของครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่เคยเป็นลูกศิษย์ครูสุนันทา ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคม ได้แก่ เรื่องตนเอง ครอบครัว บ้าน โรงเรียน สังคม สิ่งแวดล้อม การเป็นอยู่อย่างพอเพียงและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานของตนมีความสุขดีในการดำรงชีวิต

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

1.1 ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องอาศัยพลังความร่วมมือของครู ครูต้องเสียสละเวลานอกเวลาราชการมาดำเนินการ ประชุมระดมความคิด ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่