

3. การประเมินผลหลักสูตร

3.1 ข้อมูลเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยวิเคราะห์จากเอกสาร ปรากฏการณ์ แล้วเรียบเรียง จัดระบบ ข้อมูล ดีความหมาย เชื่อมโยงและสรุป

3.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ คิดค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของโรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ เป็นหลักสูตรที่ใช้หลักวิชาการเป็นฐานความคิดในการบูรณาการ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลัก โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชา 6 รายวิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งรายวิชาเกิดจากการผสมผสานแนวคิดหลักของทั้งสองกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน แต่ละ รายวิชามีจุดเน้น มีเป้าหมายที่ชัดเจนและมีความหมายกับผู้เรียน

2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 หน่วยย่อย ในรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม : บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการใช้ฐานคิดที่หลากหลายในการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้

3. ผลการนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ปรากฏผลดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรายวิชาการดำรงชีวิตใน สังคม: บ้านผาสุกของเรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ผลการเรียนรู้โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.64 จากการประเมินโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ได้แก่ 4, 3, 2, 1 และ 0