

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1. ลักษณะเนื้อหาวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
การสอนโดยใช้รูปแบบการทำงานเป็นทีม	4
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติและรูปแบบการสอน	
แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ที่เน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม	6
3. แนวคิดและทฤษฎีในการทำงานเป็นทีม	11
4. ผู้นำ ภาวะผู้นำ และทฤษฎีภาวะผู้นำ	14
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบการ	
ทำงานเป็นทีม และความสามารถในการเป็นผู้นำทีม และการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	33
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
2.1 ชุดฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำทีม	33
2.2 แบบประเมินผลและแบบสอบถามการเป็นผู้นำทีมและการทำงานเป็นทีม	34
2.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	36
เรื่อง	หน้า
3.การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	40
5. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาความสามารถของผู้นำทีมด้วย	

ชุดฝึกปฏิบัติในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2553	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีม	43
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจต่อชุดฝึกปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีม	45
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความสามารถในการเป็นผู้นำทีม	46
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีมที่มีการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีม	52
ตอนที่ 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีมด้วยชุดฝึกปฏิบัติ	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 2.1 สรุปแบบผู้นำ บทบาท และพฤติกรรมในการทำงาน	17
ตารางที่ 4.1 ร้อยละ และคะแนนเฉลี่ยจากการหาประสิทธิภาพของผลงาน (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)	43
ตารางที่ 4.2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนแบบทดสอบหลังจากศึกษาชุดฝึกปฏิบัติ คะแนนผลชิ้นงาน และคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนตามเกณฑ์ 75/75	35
ตารางที่ 4.3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าระดับความพึงพอใจ	

ของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีม ด้วยชุดฝึกปฏิบัติ	45
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่าระดับความสามารถในการ เป็นผู้นำทีม	46
ตารางที่ 4.5 ร้อยละ ของบทบาทและพฤติกรรมของผู้นำทีม	50
ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของ กลุ่มตัวอย่าง ในการทำงานเป็นทีม ที่มีการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำ	52