

ชีวภาพ ปลูกผักปลอดสารพิษ ทำนาโดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมี กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มเลี้ยงวัว กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ประเพณีที่สำคัญของหมู่บ้านและตำบล เช่น ประเพณีแข่งเรือ ซึ่งเป็นประเพณีเก่าแก่สืบทอดกันมาเป็นร้อยปี ประเพณีสงกรานต์และประเพณี ลอยกระทง ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมากสำหรับนักเรียน ดังนั้นในการนำหลักสูตรแบบบูรณาการ วิชา การดำรงชีวิตในสังคม : บ้านผาสุกของเรา ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สภาพของชุมชนหมู่บ้านซึ่งเอื้ออำนวยอย่างมากในการเป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับแนวคิดด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของ สุภาพร แพรวพณิต (2543: 1-2) ที่กล่าวถึงลักษณะสำคัญของการเรียนการสอนแบบบูรณาการประการหนึ่ง ได้แก่ การบูรณาการสิ่งที่เรียนในโรงเรียนกับสิ่งที่อยู่ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

2.2 ผลการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 2.64 จากการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์แบบ Rubric 5 ระดับ ได้แก่ ระดับ 4, 3, 2, 1 และ 0 ซึ่งครูมีความพอใจกับผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีความเห็นว่าการทดลองนำหลักสูตรแบบบูรณาการไปสู่การเรียนการสอนครั้งแรกได้ผลในระดับดี ถือว่าประสบความสำเร็จแล้ว ในปีต่อไปจะปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และคาดว่าผลการเรียนรู้ของผู้เรียนคงจะดีขึ้นกว่านี้แน่นอน

2.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรายวิชาและการเรียนการสอน โดยภาพรวมครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรายวิชาและการเรียนการสอน ในระดับดีถึงดีมาก เป็นส่วนใหญ่คือ 5 และ 11 ประเด็นมีเพียง 2 ประเด็นเท่านั้นที่ครูมีความพึงพอใจในระดับพอใช้ ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้ในตอนต้นว่า ครูผู้สอนมีความเห็นว่าการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในครั้งนี้เป็นเรื่องที่ยากมาก แต่พอผลงานได้แก้ไขปรับปรุงพัฒนาจนสมบูรณ์โดยผ่านการพิจารณาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ทำให้ครูดีใจมาก ที่ได้ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติร่วมกับผู้วิจัยในลักษณะร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมภาคภูมิใจในผลงานการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน นับเป็นการสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ที่สำคัญแก่ครูและผู้วิจัย ในการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองและเผยแพร่ขยายผลให้แก่ครู นักศึกษา ผู้บริหาร ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป