

การจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวคิดของ นาดยา ปีลันธานานท์ (2546: 63) ที่กล่าวไว้ว่า การกำหนดฐานความคิดเพื่อใช้เป็นกรอบในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จะทำให้ครูหรือผู้ออกแบบมีความรอบคอบ มีทิศทางชัดเจน ไม่เลื่อนลอยสะเปะสะปะ ถ้ารู้จักเลือก ตัดสินใจ หรือกำหนดไว้ก่อน ว่าหน่วยการเรียนนี้จะใช้อะไรเป็นฐานความคิด ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จากนั้นจึงค่อยนำไปเขียนรายละเอียดเป็นแผนการสอน ทำให้แผนการสอนนั้นมีคุณภาพยิ่งขึ้นการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในงานวิจัยนี้ทั้งครูและผู้วิจัยได้เกิดการเรียนรู้อย่างมาก เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นจากการได้ปฏิบัติ โดยมีผู้เชี่ยวชาญคือ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ครู กล่าวว่า “...ที่ตีใจมากที่ได้เรียนรู้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือ การทำแผนการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ไปจากรูปแบบที่เคยทำ แม้ว่าส่วนประกอบต่างๆ ของแผนการเรียนจะไม่ต่างกันนัก แต่ที่มาของแผน วิธีคิด เป้าหมายและโดยเฉพาะรูปร่างหน้าตาของแผน มันแปลกใหม่ ดูแผน 1 แผน ได้มองเห็นภาพรวมทั้งหน่วยการเรียนเลย ประทับใจมาก ดีใจจริง ๆ ...”

กล่าวได้ว่า แผนการเรียนรู้หรือแผนการสอนในงานวิจัยนี้ทุกแผน มีกรอบความคิดหรือฐานความคิดในการออกแบบทุกหน่วยการเรียนรู้และมีเป้าหมายชัดเจนว่า หน่วยการเรียนรู้ใดมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนไปในทิศทางใด แตกต่างไปจากแผนการเรียนรู้เดิมๆ ที่ครูเคยทำ กล่าวคือ ทุกแผนการเรียนเขียนโดยไม่มีเป้าหมาย ไม่มีกรอบความคิด เขียนไปตามความรู้สึกลึกของครูและทุกแผนจะเขียนไปในแนวทางเดียวกัน ไม่มีความหลากหลาย

2. การนำหลักสูตรไปทดลองใช้

2.1 โรงเรียนบ้านผาศุกเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำยมซึ่งเป็นแม่น้ำสายสำคัญสายหนึ่งของประเทศ นอกจากนี้ยังมีทุ่งนา ป่าเขา พืชพันธุ์นานาชนิด มีร่องรอยโบราณสถาน โบราณวัตถุ วัด สถานีนอนามัย มีประเพณีวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้หลายอย่างทั้งจากธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ที่คนในชุมชนสร้างขึ้น คณะครูในโรงเรียน มีความสามัคคีกลมเกลียว มีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู มีครู 2 คนที่เป็นคนในหมู่บ้านผาศุก โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันดีมาก โรงเรียนมีชมรมศิษย์เก่าที่จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีทุกปี เพื่อพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าทุกรุ่นและหาเงินไว้ให้โรงเรียนใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มีกิจกรรมแข่งขันกีฬาที่ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนร่วมกันแข่งขันเป็นต้น นอกจากนี้ในหมู่บ้านยังมีกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกรที่ทำปุ๋ย