

บรรณานุกรม

- กนกขวัญ ประชุมพรรณ. (2547). การบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของ
โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กนกกรส ชำนาญ. (2543). พัฒนาการของครุศึกษาไทย สาขาการศึกษาปฐมวัยระหว่าง พ.ศ.2484 –
พ.ศ. 2536. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กนิษฐา ประเสริฐพงษ์ . (2546). ผลการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อพฤติกรรมการรับ
ประทานผักสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนพิงครัตน์ จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้า
อิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรรณานุช เกษมสันต์ ณ อยู่ธยา. (2548). การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่ปรากฏในเพลงสำหรับ
สอนเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ กลิ่นหวาน. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียน 4 แบบที่มีต่อการคิดแบบ
อเนกนัยของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นนิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อ
ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษา
ปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญจนา ศิลปะกียาน. (2549). ผลของการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
ของ เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- กันยา จันทรีใจวงศ์. (2546). การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการ
พิเศษในระดับอนุบาล. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กันยารัตน์ เมืองพระฝาง. (2549). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหา
บัณฑิต(คหกรรมศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- กันยารัตน์ แสงงาม. (2548). พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพจิตบุตรปฐมวัยตามการรับรู้ของมารดา : การศึกษาเชิงคุณภาพในชุมชนแห่งหนึ่งของภาคอีสาน. วิทยานิพนธ์พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กานต์สุตา ประภาศวุฒิสาร. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลวุฒิสารศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(คหกรรมศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกตุทิพย์ โยธา. (2546). การใช้นิทานประกอบคำถามปลายเปิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กอนุบาล 1 โรงเรียนพืงครัตน์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกศรินทร์ ชุ่มจิตต์. (2551). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขวัญจิรา ภูสังข์. (2547). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาที่ได้รับการจัดประสบการณ์ปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้. ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญภา นครคำสิงห์. (2549). ผลของการใช้ตัวแบบวิถีทัศน์ต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณินิจ ชังชนะ. (2547). ผลการเล่นเป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลปรานี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรรยา ชินสี. (2552). แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยา เอกมัน. (2548). การพัฒนาครูของโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จักขรี สุวรรณสร. (2551). สร้างหลักสูตรปฐมวัยภาคภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนพัฒนาเด็กจังหวัดขอนแก่น. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จารุวรรณ ศิลปรัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา จันทร์ดา. (2550). ผลของนิทานไฟ้สัมผัสต่อการพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา นภาพร. (2548). พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา เหนือเกาะหวาย. (2546). การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหาร และครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทวี พรหมฟอง. (2548). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- จิราพร นราศรี. (2550). การศึกษาการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรนนท์ จันทร์สว่าง. (2547). ทศนคติของครูปฐมวัยต่อการประกันคุณภาพในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวัจน์ บุญมาเลิศ. (2547). การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ผู้ปกครองชาวไทยมุสลิมด้วยวิธีการมุขาวะเราะห์เรื่องการส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กปฐมวัยที่กำลังร่ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรพร รอดเชื้อ. (2547). การเรียนรู้โดยการเล่นที่มีต่อการพัฒนาการทางทักษะคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- จุไรพร เสนาะ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนเมืองพัทยา สังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จุฬารักษ์ ประจักษ์พันธุ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(ศึกษาศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจษฎาภรณ์ สิริพัชโรธรณ์. (2550). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัยของรัฐในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(คหกรรมศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนากานต์ แสนใส. (2550). การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชำนาญ กงสะเด็น. (2550). เชาว์อารมณ์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมโยคะอาสนะประกอบเสียงดนตรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชินะโอภาส สะพานทอง. (2546). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณค่าทางนันทนาการของการเล่นทรายสี สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(การจัดการนันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุติกายุจน์ เบญจพรวัฒนา. (2547). ผลของการใช้กรณีศึกษาในแบบกัลยาณมิตรที่มีต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตินา แทนศิริ. (2547). บทบาทของครูในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณพักรชญา สุวรรณเนตร. (2546). การใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐชดา สาครเจริญ. (2548). การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐฐาสิริ ศักดิ์ทอง. (2548). ผลของการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อทักษะชีวิตของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณัฐนิชา บุญเพิ่มพูล. (2552). การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชาวเขาปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวรรณ ขนชัยภูมิ. (2546). การเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมฝึกประสาทสัมผัสทั้งห้าในการวาดภาพกับการปั้นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสระบัว เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงกมล เกื้อมิตร. (2547). ผลการจัดสภาพแวดล้อมตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความสนใจในการเขียนของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านต้นประดู่ จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน มุลกลาง. (2546). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบวกอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน.การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธีเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมมารยาทอันดีของเด็กล้อมของเด็กล้อม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดุจเดือน จิรานนท์. (2547). ผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อมทางการอ่านของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดียนา รักษมณี. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนมุสลิม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ต้องจิตต์ จิตดี. (2547). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนวคาร์ล ออร์ฟ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ต่อศักดิ์ เฟื่องปัญญา. (2548). การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- เตือนใจ อินเที่ยง. (2546). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย โรงเรียนคาริกา กรุงเทพมหานคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทรรศมน ศิริมงคล. (2549). การออกแบบเรขศิลป์ในหนังสือภาพสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัดดาว ดวงเงา. (2549). การใช้กิจกรรมการเล่นแบบไทยเพื่อพัฒนามโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ คันธา. (2546). การใช้การเล่นพื้นบ้านของเด็กอีสานเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิพวรรณ พานเข้ม. (2550). ผลของกิจกรรมสร้างสรรค์แบบต่อเติมผลงานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ทิพาพร ต้นขมิริ. (2551). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทิดศักดิ์ จันเสวี. (2549). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเขตเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนพร ศรีมาทา. (2550). การศึกษาผลของการจัดทำกิจกรรมการวาดและกิจกรรมการปั้นที่มีต่อความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธนาภรณ์ ธนิตย์ธีรพันธ์. (2547). การพัฒนาสัมพันธภาพของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนาวรรณ อัครวราชนัย. (2550). เหตุผลในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นงลักษณ์ โกศรี. (2549). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภัส วรรณชนธ์. (2552). ผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อการรับรู้สิ่ง
แวดล้อมรอบตัวของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษา
ปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นราวัลภ์ สายเนตร. (2550). สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้แหล่งการเรียนรู้ของครู
ผู้สอนระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. การศึกษาอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล นิยมทอง. (2549). การพัฒนากระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมของครูในการสร้างวินัยใน
ตนเองให้แก่เด็กปฐมวัย โดยใช้แนวคิดการสะท้อนความคิดและการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิด
เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี ณ นคร. (2547). การวัดและประเมินพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลศรี งามทรัพย์. (2552). ปัจจัยจูงใจที่ทำให้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมกับการเรียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมทามงคล จ.นครปฐม. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทิยา รัตประจิต. (2548). การศึกษาความต้องการในการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา
ปฐมวัยของกองทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัยนชนก ศรีทองสุข. (2547). การศึกษาการจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กอนุบาลของ
ครูประจำชั้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นารี จันทร์ภิรมย์. (2551). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับ
ปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มวัดเกิด เทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา บุญปู่. (2546). ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการสืบค้นที่มีต่อความสามารถทาง
คณิตศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิธิกานต์ ขวัญบุญ. (2549). การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิไพพรรณ เกิดสว่าง. (2547). ผลการใช้หนังสือชุดการอ่านที่มีต่อความสามารถในการอ่านของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภารัตน์ รื่นสุข. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลประทีป อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรบล มีนาเสียว. (2548). มาตรฐานด้านผู้เรียนของเด็กปฐมวัยที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดาหนองไผ่ จังหวัดชัยภูมิ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นือร รอดขาว. (2550). การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Six Steps Approach. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บัวสร วุฒิศักดิ์ชัยกุล. (2546). รูปแบบการสื่อสารของมารดาที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญมา สามทองกล้า. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุหงา เม่นทอง. (2547). ความเชื่อของผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทของคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาศ หาญกล้า. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยใช้อุปกรณ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เบญจวรรณ วงศ์ศักดิ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบการเล่นนิ้วมือที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง จังหวัดนนทบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปนัดดา คำภักดี. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกเลขและลบเลข สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประกายดาว ใจคำปัน. (2549). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีบทบาทหลักเพื่อสร้างความเข้าใจเชิงมนทัศน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ ทองสีดา. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประภัสสร กอบไธสง. (2548). การพัฒนาการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์รักษ์ เจริญผล. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่อเติมด้วยลายเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปริยานุช จุลพรหม. (2547). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ของเด็ปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปวีณา ธูปทอง. (2546). ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปวีณา หมดราศี. (2547). ผลของการนิเทศแบบเพื่อนให้คำปรึกษาเพื่อนที่มีต่อความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปัทมา แจ่มจำรัส. (2548). ความสามารถด้านการคิดของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมปั้นแป้งโดชนิดแข็ง. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาริฉัตร ผลเจริญ. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยรัตน์ กลอนดอน. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือนิทานตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนศรีสมบุญพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปิยวรรณ สันชุมศรี. (2547). ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดอโบโน. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. (2547). การพัฒนากระบวนการคิดแก้ไขปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดทฤษฎีสกีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะนันท์ หิรัญย์ชลีธร. (2551). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดทางพุทธศาสนาและทฤษฎีพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญยรัตต์ ศิริบุษงค์. (2551). การสร้างเกมสื่อประสมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปี่ยมพร ดังตระกูลไพศาล. (2551). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาคริสเตียนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนารถ บุญพงษ์. (2549). การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.

- พจน์ ศิริวรรณ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณมาส เบญจธนสมบัติ. (2546). การศึกษาการใช้ประโยชน์ของเด็กอนุบาลอายุ 5 ถึง 6 ปีในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรรณ. (2549) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มปท.
- พระสมุห์ วินัย บุตรทิพย์. (2548). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระอธิการจำหมาย จุลสิกข์. (2548). การบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดในจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรินทร์ อาลัยลักษณ์. (2549). สภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรี ผลโยธิน. (2548). ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. (หน่วยที่ 4.) นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พัชรี ภีระคำ. (2548). การใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรี ชุ่มสวัสดิ์. (2551). ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรบูลย์ สัจจนามน. (2547). การใช้เกมคณิตศาสตร์พัฒนามโนคติทางจำนวนของเด็กปฐมวัยโรงเรียนศูนย์การbinทหารบกอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พัฒน์พร สุพรรณโรจน์. (2547). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยคล้อยอายุ โรงเรียนบ้านหนองสลัดไค จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนิตรา เกาะสุวรรณ. (2546). ผลของการเรียนรู้แบบไฮ/สโคป ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญาดา ธาตุอินจันทร์. (2551). การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิพร เชวณัฏฐ์. (2551). การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ โรงเรียนอนุบาลอินทราบ้านเด็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์บุญ ไหว้อง. (2550). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอนโดยใช้กิจกรรมเล่านิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอมะริม จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พรรณ ทองประสิทธิ์. (2548). การศึกษาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพชรรัตน์ เบี้ยเลียม. (2547). การศึกษาปัญหาและการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญศรี แสนหา. (2549). การจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภัทราวรรณ จันทน์นทร์. (2546). สภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัสสรีย์ เจริญศิริ. (2547). ความพร้อมของผู้บริหารและครูที่มีต่อกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- มงคล นามโคตร. (2547). การใช้หนังสือภาพเพื่อสร้างนิสัยการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มณฑา โฉมราช. (2548). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มณเฑียร ทุมพันธ์. (2546). บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ใช้การบ้านแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัลลิกา พวกพล. (2550). การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มามี โชติมา. (2546). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโชติมา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุวรัตน์ จงใจรักษ์. (2547). การศึกษาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวมาลย์ วิเศษ. (2548). ปัญหาและความต้องการพัฒนาของครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดคณะนักบวชในเขตอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวลักษณ์ ชำนาญพงษ์. (2546). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมเกม เพื่อพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รังรอง สมมิตร. (2547). ผลพัฒนาทักษะการสังเกตและจดบันทึกของครูปฐมวัย โดยใช้การนิเทศแบบไตร่ตรองสารนิทัศน์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชดา เดชชินินทร์. (2546). การใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- รัชนิกร แก้วแกมเกษ. (2549). การใช้หุ่นและละครเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่งดินคำ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัตนา จิวแหลม. (2546). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยตามแนวทางการปฏิรูปครูในทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัมภาพิศ ปิติมล. (2547). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติแบบกึ่งชี้แนะเพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นด้านการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย โรงเรียนศรีจิตรา จังหวัดปทุมธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งทิพย์ ชุมเปีย. (2546). การพัฒนาการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวโปรแกรมมาทาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งธิดา กิจสมักร. (2547). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบอสโกพิทักษ์ จังหวัดนครปฐม. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งนภา รทสา. (2547). ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งระวี ศิริกิตติศัพท์. (2549). ผลของกิจกรรมการทดลองที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เรจินา จันท์เพ็ญ. (2548). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรือนรัตน์ ศรีแสง. (2547). ผลการใช้กระบวนการสอนแผนที่มีความรู้เกี่ยวกับแผนที่ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลดาวรณ ดิสม. (2546). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่อภาพ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา ชอบเสียง. (2548). บทบาทของครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลิดา จันทรตรี. (2546). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินระดับปฐมวัยด้วยชุดการสอนคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลีลาวดี ชนะมาร. (2549). กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน.(2552). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี 2551-2552. กรุงเทพฯ : บริษัท เพลิน สตูดิโอ จำกัด.
-(2550). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. ที. ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- วงเดือน สุวรรณศิริ. (2549). สภาพการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิราภรณ์ ชุมพล. (2547). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในมุมหนังสือที่มีต่อความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม). การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วนิดา เกื้อแก้ว. (2546). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษระดับปฐมวัยจากการใช้ชุดฝึกความคิด. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วนิดา แก้วกุลบุตร. (2547). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณุช เสนิงค์ ณ อยุธยา. (2547). ความต้องการของผู้ปกครองที่นับถือศาสนาอิสลามที่มีต่อการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรรณวิมล อภินิษฐ์. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณภา กรัสพรหม.(2546).การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรางคณา กันประชา. (2548). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยนิ้วมือ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ คงศรีศักดิ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมเล่นนันทนาการโดยภาษาถิ่นล้านนาประกอบการเล่นนิ้วมือที่มีต่อการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำคา จังหวัดน่าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วราภรณ์ นาคะศิริ. (2546). การคิดเชิงเหตุผลของเด็ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ทรายสี. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ บุญสุข. (2546). การศึกษาความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยและความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับปฐมวัย จากการสอนโดยการจัดกิจกรรมศิลปะ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรัตน์ นิยมไทย. (2547). ผลการให้ความรู้ผู้ปกครองผ่านระบบอินเทอร์เน็ตต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วลี กรุงมณี. (2548). การใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชร ป่านภูมิ. (2547). การพัฒนาแบบประเมินความพร้อมด้านอารมณ์-จิตใจ และสังคมสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วัชร วาระสิทธิ์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- วัชรภรณ์ พยัคฆ์เมธี. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน
การจัดการศึกษาปฐมวัยในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรวิวรรณ ไชยแสนหา. (2550). การพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน
สำหรับครูประจำชั้นระดับปฐมวัยศึกษา โรงเรียนวัดบางปะกอก กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- วันดี แป้นสุข. (2547). พฤติกรรมการสอนของครูปฐมวัยในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แก่เด็กปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารุณีย์ พันธุ์ศรี. (2551). ผลของการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อสมรรถภาพทาง
กลไกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วาสนา ชัดติยวงษ์. (2548). การดำเนินการจัดตั้งและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก
ก่อนวัยอนุบาลอย่างมีส่วนร่วมและพึ่งตนเองของชุมชน : กรณีศึกษา ตำบลกกโก
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(การบริหารการ
ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตรา ครองยุทธ. (2547). ความสามารถด้านการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรม
การเล่นมุมบล็อกแตกต่างกัน : กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลร่มไม้ จังหวัดชลบุรี. การ
ศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- วิจิตรา มีสุข. (2551). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบบูรณาการพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- วิลินดา พงศ์ธราธิก. (2547). ความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเล่นไทยกลางแจ้ง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษา
ปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิไลลักษณ์ แจ่มแสง. (2548). ผลการเล่นของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีณา ประชากุล. (2547). ผลของการเล่นวัสดุปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีรวรรณ อินทร์กรุงเก่า. (2550). ผลของการเล่นนิทานคติธรรมที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรันยา วราขุน. (2546). การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติที่มีพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศินันท์ นิลจันทร์. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นนิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิมา พรหมรักษ์. (2546). พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริประภา พินิตตานนท์. (2546). การศึกษาพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิราณี นฤมลวัฒนกุล. (2548). ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นนิทานชุดประกอบภาพตัดต่อ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริจันทร์ ศรีนวนนิต. (2549). การศึกษาผลของการจัดประสบการณ์การเล่นนิทานโดยใช้กิจกรรมศิลปะและการเล่นนิทานโดยใช้ภาพประกอบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศิรินาถ บัวคลี่. (2549). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุทธิรัตน์ แก้วเล็ก. (2547). ผลการจัดประสบการณ์การอ่านร่วมกันที่มีต่อความสามารถในการอ่านสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนคละอายุ โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศุภวรรณ ฤทธิคุปต์. (2550). ผลของเกมการศึกษาที่มีต่อทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนัดดา ด้านศิริโรจน์. (2547). ผลของการสอนการวิพากษ์วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อความสามารถในการคิดของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. (2547). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมร คำน้อย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมฤทัย หย่าวิลัย. (2546). การศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมาน มาศโอสถ. (2551). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนพลศึกษาระดับอนุบาลของครูผู้สอนในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ปีการศึกษา 2551. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สังเวียน พิงแสง. (2552). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อการพัฒนาทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สันติศักดิ์ ฝาผาย. (2546). การศึกษาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบพุทธิปัญญาเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สายพิน ใจยวน. (2549). การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้วิธีการสอนแบบเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนวน ตาละลักษณณ์. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิริมงคล สุวรรณผา. (2546). ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์พื้นฐานทางด้านภาษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริยา พันโลรี. (2546). การพัฒนาการแสดงออกของพื้นฐานทางศิลปะของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชนินธ์ บัณฑุ์นทกุล. (2548). กรณีศึกษาภาระงานครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชนันท์ สันติจิตรุ่งเรือง. (2548). การพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ใช้กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดาพร วิชิตชัยชาคร. (2551). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อการพัฒนาการของพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษในห้องเรียนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธีรักษ์ ทรงมุสิก. (2547). สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธีรา จีรติวรา. (2546). การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุธีรา ท้าวเวชสุวรรณ. (2548). การเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่จัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาและเพลง กับการจัดประสบการณ์ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุเมธ แยม่ม. (2547). แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : เครือข่ายวิจัยภาคกลาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.
- สุนทรียา คำหาญสุนทร. (2547). การศึกษาความสนใจของเล่นของเด็กวัยเตาะแตะตามการรับรู้
ของผู้ปกครอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ประคำพอง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มินิรักการ
อ่านโดยผู้ปกครอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพัตรา ตาลดี. (2551). การศึกษาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม
การละเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร สายสวาท. (2548). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยการ
จัดประสบการณ์แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
วิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภารัตน์ ม่วงศิริ. (2547). การศึกษาภาพลักษณ์ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของโรงเรียน
อนุบาล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขต
กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมนชา จุลชาติ. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินญา
ณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัตน์ สิงห์เวียง. (2543). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย
ระหว่างปีพุทธศักราช 2529 – 2541. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริรัตน์ รอดแผ้วพาล. (2547). การพัฒนาเทปนิทานประกอบหนังสือเพื่อสร้างเสริมจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรรณ ก้อนทอง. (2547). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มีต่อความ
คิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เสนีย์ โกสิยวัฒน์. (2547). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การเขียนแผนการจัด
ประสบการณ์ สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัยศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาร์วัน อินวงศ์. (2549). การใช้คาราโอเกะเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กไทยใหญ่
ระดับปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการ
แนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวณีย์ อุ้นประเสริฐสุข. (2546). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการ
สอนแบบเดินเรื่อง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวณีย์ จันทร์ที. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามรูปแบบจิตปัญญาที่
มีต่อการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แสงเดือน นนทเปารยะ. (2546). การจัดการศึกษาแบบโรงเรียนบ้านสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ใน
สังคมไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสธร บุญเลิศ. (2546). การศึกษาประสิทธิผลของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- หทัยวัลย์ บุญประสงค์. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทยที่มีต่อ
การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การ
ศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หนึ่งฤทัย อ่อนสุดใจ. (2548). เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษา : ความคิดรวบยอด
เรื่อง สัตว์ ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรม
ศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หรรษา แดงบุญเรือง. (2548). ผลของการเล่นิทานที่มีต่อพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อดิพนธ์ แสงหิรัญ. (2546). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยศึกษาของครูปฐมวัย
ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3. การ
ศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

- อภิรติ สีนวล. (2547). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่น
นิทานจนจบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร วิโรฒ.
- อมรา ตั้งบริบูรณ์รัตน์. (2550). การปรับนิทานชาดกเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อมรา สุวรรณมณีแดง. (2546). ความคิดเห็นของครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานครที่มีต่อการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรดี ตระตะกุลเสรี. (2549). ผลของการเล่นนิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อรพรรณ บุตรกตัญญู. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติสหงานการชี้แนะ
เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนของครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
ดุขุภักดิ์ติต สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ รัตนวงศ์. (2551). การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพิน ตระตะกุลเสรี. (2549). การใช้เกมการศึกษาที่มีต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียง
ลำดับของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- อัญชลี ชัยรัชตกุล. (2546). ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและ
การสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุขุภักดิ์ติต (การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมภาวุธ ปาลินทร. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเล่นด้วยการระดมพลังสมองที่มีต่อทักษะ
การจัดการของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อายุพร สาชาติ. (2548). พฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการ
แสดงบทบาทสมมติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารยา ผลธัญญา. (2550). การใช้เสียงเพลงเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย.การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี ติธัญญา. (2552). ผลการจัดโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(การจัดการ
นันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย ธารมรรค. (2547). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะแบบร่วมมือที่มีต่อการคลายการยึดตนเอง
เป็นศูนย์กลางของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลราชบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ : พันนี้
พับบลิชซิง.
- (2531). การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณเน้นวิธีวิเคราะห์เมตต้า. กรุงเทพฯ : พันนี้
พับ บลิชซิง.
- เอื้องฟ้า ท่าขุนันธ์. (2547). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันตามแนวการสอนภาษาแบบ
ธรรมชาติที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว
จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอี่ยมพร หนุรอด. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนเอกชน
ปฐมวัย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการ
ศึกษา)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอื้ออารี ทองพิทักษ์. (2546). ทักษะพื้นฐานทางมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการวาดภาพต่อเติม. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Morrison, G.S. (2004). **Early childhood education today**. 9 th ed. New Jersey : Pearson
Prentice Hall.
- Warner,L.and J, Sower.(2005).**Educating young children from preschool through primary
grades**. Boston : Pearson Education,Inc.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา บุญญฤทธิ์
ที่อยู่	8 ซอยรามอินทรา 20 ถนนรามอินทรา เขตบางเขน กทม.10230
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2531 กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2516 กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2513 ป.ป.อ. (อนุบาล) วิทยาลัยครูสวนดุสิต
ตำแหน่งหน้าที่	พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการจัดการปฐมวัยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร พ.ศ. 2548 รองผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2546 รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2542 หัวหน้าฝ่ายเลขานุการ สำนักงานวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2537 รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2536 หัวหน้าภาควิชาการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2535 อาจารย์ โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ วิทยาลัยครูสวนดุสิต

เอกสาร / หนังสือ

- การเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย
- การจัดสภาพแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- คู่มือครู อนุบาล 1-3
- กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1,2,3
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- การศึกษาปฐมวัย : แนวคิด หลักการสู่การปฏิบัติ