

การศึกษาสถานภาพงานวิจัย ด้านการศึกษาปฐมวัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัฒนา ปุณณฤทธิ

สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องการศึกษาสถานภาพงานวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยนี้ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา วิทโคโต รองศาสตราจารย์วิสุทธิ ภิญโญ วาณิชกะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธณีย์ วิทโคโต ที่ให้คำปรึกษางานวิจัยและช่วยเหลือในการดำเนินการจนงานวิจัยสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

ขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาให้ความเห็นในการพิจารณาโครงการวิจัยและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปประกอบในการทำงานวิจัยเพื่อให้ผลตามวัตถุประสงค์ ขอขอบคุณสาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาที่สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยนี้ และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วัฒนภิญโญ ที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำบทคัดย่อภาษาอังกฤษของงานวิจัย

ท้ายสุดขอขอบคุณนักวิจัยทั้งหมดที่เป็นแหล่งข้อมูลของงานวิจัยนี้ และหวังว่าผลของการวิจัยจะยังประโยชน์ไปสู่การประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุณญฤทธิ์

บทคัดย่อ

การศึกษาสถานภาพงานวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา 1) สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะของงานวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย 2) สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3) สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้หรือพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ 4) สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระด้านการศึกษาปฐมวัย ของสถาบันการศึกษาต่างๆ จำนวน 222 เรื่อง ที่พิมพ์เผยแพร่ในช่วงปี พ.ศ. 2546 – 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อนำมาดำเนินการเก็บข้อมูล โดยเริ่มจากการสำรวจรวบรวมรายชื่อและบทคัดย่องานวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระด้านการปฐมวัย จากนั้นจึงศึกษาฉบับสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ และสังเคราะห์ผลการวิจัยด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะของงานวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
งานวิจัยส่วนใหญ่ เป็นวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 84.68) พิมพ์เผยแพร่ในปี 2547 (ร้อยละ 30.18)และเป็นการวิจัยทดลอง/พัฒนา(ร้อยละ 64.87) เนื้อหาสาระส่วนใหญ่ มุ่งเน้นการเรียนรู้/พัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ร้อยละ 59.00) รองลงไปคือ การบริหารจัดการ(ร้อยละ 36.49) และหลักสูตร(ร้อยละ 4.50)
2. สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
มีงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 10 เรื่อง จำแนกเป็น 3 กลุ่มได้แก่ 1) การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2) การเตรียมความพร้อมและการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ3) การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้/พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
มีงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้/พัฒนาการของเด็กปฐมวัย จำนวน 131 เรื่อง จำแนกเป็น 4 ด้าน
4. สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
มีงานวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย จำนวน 81 เรื่อง จำแนกเป็น3 กลุ่มได้แก่ 1) การจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยศึกษา 2) การจัดการศึกษาปฐมวัยของครูผู้สอน และ 3) การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วม

คำสำคัญ : การศึกษาปฐมวัย, สถานภาพงานวิจัย

Abstract

The study of researchs' status in early childhood education aims to investigate 1) researchs' status in early childhood education 2) researchs' status in early childhood educational curriculums 3) researchs' status in learning/development of early childhood children, and 4) researchs' status in early childhood education management. Samples used in this study were from 222 tittles of theses, term papers, and independent studies in early childhood education in several education institutes that had been published from 2003 to 2008. Research tool was a survey pattern, developed by the researcher. Data collection process started with the survey of tittles and abstracts of theses, term papers and independent studies in early childhood education before the study of the completed theses, term papers and independent studies in early childhood education, and analyzed data by using frequencies, percentages, and synthesized research results by content analysis technique.

Research results found that

1. Researchs' status of characteristic in early childhood education

Most of the researchs used as samples in this study were theses (84.68 percent), published in 2004 (30.18 percent), pattern of the research was experimental /developmental research (64.87 percent). Most of the contents in the research focused on learning/development of children in early childhood (59.00 per cent), followed in ordered by the management (36.49 per cent), curriculums (4.50 per cent).

2. Researchs' status in early childhood educational curriculums

There were 10 thesis tittles and can be divided into 3 groups which are: 1) the establishment and development of early childhood educational curriculums 2) preparation and management in early childhood educational curriculums 3) the use of early childhood educational curriculums.

3. Researchs' status in learning/development of young children

There were 131 thesis tittles and can divided into 4 parts which are 1) physical development 2) emotional development 3) social development, and 4) cognitive development.

4. Researchs' status in early childhood education management

There are 81 thesis tittles in early childhood education management, and can be divided into 3 groups which are 1) early childhood education operation in early childhood centers, 2) early childhood education operation of the teachers, and 3) early childhood education operation using participation method.

Keywords : Early childhood education, Researchs' status.

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย	5
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะของงานวิจัย	
ด้านการศึกษาปฐมวัย	35
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	47
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้/พัฒนาการ	
ของเด็กปฐมวัย	56
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	
การศึกษาปฐมวัย	143

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	219
สรุปผลการวิจัย	219
อภิปรายผล	225
ข้อเสนอแนะ	231
บรรณานุกรม	236
ประวัติผู้วิจัย	260