

ดีและไม่สามารถออกความคิดเห็นที่มากกว่านี้เพราะมีความรู้ที่น้อย ผู้ปกครองที่ตอบว่าดี โดยมีเหตุผลว่า เด็กคงจะได้ประโยชน์จากการเรียนรู้ที่ครูได้ผสมผสานวิชาความรู้เข้าด้วยกันและเชื่อใจในตัวคุณครูผู้นั้นทา

6.3 ในด้านการสอนของคุณครูผู้นั้นทา ที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพานักเรียนไปสำรวจสถานที่ต่างๆ ในหมู่บ้าน การตั้งคำถามเพื่อฝึกให้นักเรียนคิด การไปเรียนรู้กับผู้รู้ในหมู่บ้าน การเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติ ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้กล้องถ่ายรูป การบันทึกข้อมูลด้วยเทป ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นว่า เป็นสิ่งที่ดีเพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากความเป็นจริง ได้ความรู้และประสบการณ์หลายๆ อย่าง หลายๆ แบบ ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และเด็กจะได้ฉลาด ได้เรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้เรียนรู้จากของจริง เป็นการทำให้เด็กได้เรียนรู้จริง

6.4 ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นว่า เด็กมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เพราะคิดว่าคุณครูผู้นั้นทา สอนดีเพราะสอนนักเรียนที่โรงเรียนนี้มาหลายปีแล้ว และเป็นครูในพื้นที่ ผู้ปกครองบางคนเล่าว่า บางครั้งลูกพูดแสดงความคิดเห็น เสนอแนะพ่อแม่ว่า ไม่อยากให้พ่อแม่พูดจาโต้เถียงหรือทะเลาะกัน บางคนต่อว่าพ่อแม่เวลาที่พ่อแม่มีเรื่องถกเถียงกันเสียงดัง นักเรียนบางคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตาขาย เด็กบางคนแสดงพฤติกรรมต่อต้านพ่อที่ดื่มสุรา บางคนบอกพ่อของตนว่า พ่อห้ามทำให้แม่เครียดเพราะแม่ไม่สบาย เป็นโรคเบาหวาน เป็นต้น

6.5 ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นว่า เด็กมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้าน โรงเรียน สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยผู้ปกครองบางคนเล่าว่า ลูกของตนเคยพูดว่า บ้านของตนเองคับแคบ ไม่มีบริเวณสำหรับวิ่งเล่น เหมือนบ้านเพื่อนบางคนหรือเหมือนสนามโรงเรียน บ้านญาติๆ ก็อยู่ติดชิดใกล้กันมาก เวลาเปิดโทรทัศน์ก็ได้ยินเสียงดังไปถึงกัน ทำให้เสียงรบกวนกัน แต่ก็อยู่อย่างมีความสุขและสนุก เพราะมีเพื่อนเล่นในละแวกเดียวกันหลายคน

6.6 ผู้ปกครองทุกคนมีความเห็นว่า เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นอยู่อย่างพอเพียง เพราะสังคมบ้านผาสุกเป็นสังคมชนบท อยู่กับธรรมชาติ ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ประชาชน ชาวบ้าน มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ประหยัด มีพุทธศาสนาขัดเกลาคใจ อากาศดี สิ่งแวดล้อมดี ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร มีการปลูกผักปลอดสารพิษ ทำปุ๋ยชีวภาพใช้เพื่อการเพาะปลูก นักเรียนได้