

เกี่ยวกับครอบครัวในคอมพิวเตอร์

5.2.2 หน่วยนักสำรวจ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ย่อย 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยบ้านของเรา หน่วยโรงเรียนของเรา หน่วยธรรมชาติรอบบ้าน และหน่วยสังคมบ้านเรา นักเรียนมีความคิดเห็นว่า การเรียนในหน่วยเหล่านี้ นักเรียนได้ฝึกการเป็นนักสำรวจ ในการสำรวจบ้านสำรวจโรงเรียน สำรวจสังคมและสำรวจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านผาสุก นักเรียนเกิดการเรียนรู้ว่า บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่กิน ที่อยู่ เป็นที่พักผ่อนนอนหลับ อ่านหนังสือ ทำการบ้านและเป็นสถานที่เล่นที่อบอุ่น ปลอดภัย โรงเรียนเป็นสถานที่สำหรับการเรียน เป็นที่ที่ได้เล่นกับเพื่อนๆ เป็นที่แข่งขันกีฬาของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองและประชาชน สังคมบ้านผาสุกเป็นสังคมชนบท ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร ประกอบอาชีพ ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ หาของป่า รับจ้าง ค้าขาย นอกจากนี้ยังมี ครู ตำรวจ ทหาร และพนักงานบริษัท ประเพณีที่สำคัญของบ้านผาสุก ได้แก่ ประเพณีแข่งเรือ สงกรานต์ ลอยกระทง บ้านผาสุกมีสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่สวยงาม ได้แก่ ภูเขา แม่น้ำยม ทุ่งนา ป่าไม้ และพืชนานาชนิด นักเรียนได้เขียนแผนผังของบ้านและโรงเรียน ประดิษฐ์บ้านด้วยวัสดุในท้องถิ่น ได้ใช้กระดาษพับเป็นรูปเรือ และได้ฝึกใช้กล้องถ่ายภาพในการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อมของบ้านผาสุกแล้วนำไปเปิดดูในคอมพิวเตอร์

5.2.3 หน่วยพอยู่พอกิน ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ย่อย 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยอยู่ให้เป็น หน่วยกินให้เป็น หน่วยใช้ให้เป็นและหน่วยเลี้ยงชีพเป็น การเรียนหน่วยการเรียนรู้เหล่านี้ นักเรียนมีความเห็นว่า นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย อยู่บ้านพักอาศัยหรืออยู่ที่โรงเรียนจะต้องทำสถานที่อยู่ให้สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี อยู่อย่างประหยัด ได้แก่ ประหยัดเงิน ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประหยัดสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ได้เรียนรู้การทำปุ๋ยชีวภาพ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อการรับประทานในครอบครัวและนำไปขายของกลุ่มแม่บ้านบ้านผาสุก ได้เรียนรู้ครอบครัวที่อยู่อย่างพอเพียง เรียนรู้การรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย รับประทานครบทุกหมู่ อาหารปลอดสารพิษ และเป็นอาหารพื้นบ้านหรืออาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่น ได้ฝึกทำอาหาร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำงาน การมีนิสัยรักการทำงาน ไม่ว่าจะเด็กหรือผู้ใหญ่ต้องทำงาน ทำหน้าที่ตามบทบาทของตนเอง โดยเฉพาะผู้ใหญ่ต้องทำงานประกอบอาชีพที่สุจริตเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว