

ในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โดยภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.29 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยนักเรียนทุกคนมีความ พึงพอใจต่อการเรียนหน่วยครอบครัว หน่วยโรงเรียนของเรา หน่วยกินให้เป็นและหน่วยใช้ให้ เป็น มีนักเรียนร้อยละ 93.75 มีความพึงพอใจต่อการเรียนหน่วยบ้านของเรา หน่วยธรรมชาติ รอบบ้าน หน่วยสังคมบ้านเราและหน่วยเลี้ยงชีพเป็น มีนักเรียนร้อยละ 87.50 มีความพึงพอใจต่อ การเรียนหน่วยตัวเราและหน่วยอยู่ให้เป็น นักเรียนทุกคนชอบหรือพึงพอใจกับกิจกรรมที่ครูพา นักเรียนไปทัศนศึกษาสถานที่จริงในหมู่บ้าน ไปเรียนรู้กับผู้รู้ในหมู่บ้าน ให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ และนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในผลงานของตนเองจากการเรียนวิชานี้ และมีนักเรียน ร้อยละ 93.75 ชอบกิจกรรมการเรียนที่จัดในห้องเรียนหรือในโรงเรียนและพึงพอใจผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมของตนเอง

5. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้าน ผาสุกของเรา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียนการสอน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

5.1 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 ชอบเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุก ของเรา โดยให้เหตุผลว่า เพราะเรียนสนุก ได้ความรู้ ได้เรียนรู้ มีความสุขในการเรียน ได้ทำ อะไรหลายอย่าง ส่วนนักเรียนที่เหลือคิดเป็นร้อยละ 12.50 ไม่ชอบวิชานี้เพราะไม่สนุก

5.2 ในการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา นักเรียนทุกคนเกิด ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ทุกหน่วยการเรียนที่ได้เรียนรู้ ได้แก่

5.2.1 หน่วยตัวเราและครอบครัว ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการเรียนย่อย 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยตัวเราและหน่วยครอบครัว นักเรียนทุกคนมีความเห็นว่า นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูล ส่วนตัวของตนเองและของเพื่อนๆ ทุกคน ได้แก่ ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ที่อยู่อาศัย วัน เดือน ปี เกิด น้ำหนัก ส่วนสูง ชื่อของพ่อแม่ เครือญาติ ประวัติความเป็นมาของบุคคลในครอบครัว ได้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัวลงทบท ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และของเพื่อนๆ จากภาพในคอมพิวเตอร์ที่ครูเปิดให้ดู ได้ฝึกเปิด ปิดคอมพิวเตอร์และได้วาดภาพ