

ในหน่วยนี้ไม่ล้นไหลเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูใช้เวลาทำความเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควร ทำให้ขาดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรม

3.5 ผลการจัดการเรียนรู้วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ครูผู้สอนมีความเห็นว่า โดยภาพนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และมีคุณลักษณะที่ดีงาม ดังปรากฏในผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 2.64 ซึ่งอยู่ในระดับดี

3.6 ด้านการคิด ครูผู้สอนมีความเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการคิด สังเกตได้จากเมื่อครูถามคำถามหรือให้ทำกิจกรรมใดๆ นักเรียนจะมีปฏิกิริยาตอบ ทั้งการตอบคำถาม การซักถามและการแสดงความคิดเห็น

3.7 ด้านทักษะการดำรงชีวิตในสังคม ครูผู้สอนมีความเห็นว่า สังคมในห้องเรียน นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีนิสัยรักการทำงาน ชอบงานด้านเทคโนโลยี เช่น การถ่ายภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ มีการสื่อสารพูดคุยกับเพื่อน กับครู และแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน มีการช่วยเหลือแบ่งปันทั้งในกิจกรรมส่วนตัวและส่วนรวม

3.8 การนำหลักสูตรแบบบูรณาการ วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมครูผู้สอนมีความเห็นว่า เป็นไปตามแผนการเรียนที่ออกแบบไว้ ยกเว้นบางหน่วยการเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูผู้สอนทำความเข้าใจไม่ถ่องแท้ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ล้นไหลเท่าที่ควร

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

ผลการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ผลการสัมภาษณ์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4 ดังนี้