

สารบัญ

คำนำ	ก
นิติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	2
ขอบเขตของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ตอนที่ 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน	
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	5
ตอนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553	7
ตอนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549	10
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	14
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	31
การกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การพัฒนาเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	38
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	
ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์	

ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	40
ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือ บริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	71
ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	73
ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิด และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	69
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	75
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	76
ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	76
ข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	84
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	85
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	88
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	89
สรุปผล	89
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร	96
ภาคผนวก ข แบบประเมินต่างๆ	98

สารบัญตาราง

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	39
ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ เนื้อหาหลักสูตร เป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และ ความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	41