

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1. การประเมินจากความคิดเห็นในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตร ในด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ หรือบริการต่างๆ ของผู้สอน และด้านระดับคุณภาพบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน ตามหัวข้อ 4.1 – 4.6

2. การประเมินจากความคิดเห็นในกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ ชุมติวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหัวข้อ 4.7 – 4.12

3. การประเมินจากความพึงพอใจในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตามหัวข้อ 4.13 – 4.15

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละส่วน แสดงได้ดังนี้

4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ จำนวน 5 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเห็นว่าปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) ความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ หน่วยกิตและเวลาเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ การประเมินหน่วยกิตและเวลาเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและ
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n=5)

ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ เป็น หลักสูตรที่มีความเชื่อพื้นฐานว่า ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตตาม หลักสูตรสาขาวิชานี้จะต้องเป็นผู้ที่ สามารถบูรณาการความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีการจัดการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพมาใช้ในการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์ใหม่ๆที่มีความ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนจะต้อง เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ใฝ่รู้และหมั่นพัฒนาตน อยู่เสมอ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ								
1.มีความรู้และความสามารถใน ด้านเทคโนโลยีการจัดการและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
2.มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการบริหารจัดการสุขภาพได้	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
3.มีคุณธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4.สามารถติดต่อสื่อสารกับ บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านสุขภาพได้	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

(n=5)

ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3. การประเมินหน่วยกิตและเวลาเรียน								
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของ หลักสูตร	60.0	40.0				4.60	0.55	มากที่สุด
2. จำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
3. การกำหนดช่วงเวลาที่ศึกษา	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4. เวลาเรียนตลอดหลักสูตร	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม (เฉลี่ย)						4.78	0.44	มากที่สุด

**4.2 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียน
ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ**

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ จำนวน 5 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาพบว่าทุกเนื้อหาวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากถึงมากที่สุดทุกรายการ (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร เป็น การประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และ ความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3571203 หลักการจัดการธุรกิจสุขภาพ แนวคิดในการประกอบธุรกิจสุขภาพ บทบาทของธุรกิจสุขภาพในปัจจุบัน รูปแบบของธุรกิจสุขภาพ หลักและวิธีการจัดธุรกิจสุขภาพ การวางแผนงานธุรกิจสุขภาพ การจัดองค์การการ จัดงบประมาณ ศักยภาพและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจสุขภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4021115 เคมีกับสุขภาพ ความรู้ทางเคมีเบื้องต้น ความหมาย และค่านิยมต่าง ๆ ที่ควรทราบ อากาศ การเติม การลดออกซิเจน และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งไฮโดรเจน กรด เบส และเกลือที่ควรรู้จัก คาร์บอนและออกไซด์ของ คาร์บอนที่สำคัญ แอลกอฮอล์ เอสเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน องค์ประกอบทางเคมีของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน รวมทั้ง ชนิด ประเภท การเปลี่ยนแปลง ในร่างกาย วัตถุเจือปนในอาหาร และสารเคมีอื่นที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4071101 กายวิภาคและ สรีรวิทยาของมนุษย์ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทาง กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์ และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4071701 จริยธรรมและกฎหมายด้านสุขภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพและพระราชบัญญัติควบคุมประกอบโรคศิลป์ กฎหมายสุขภาพและสปา กฎหมายควบคุมสถานพยาบาลและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมและทางกฎหมายด้านสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4072104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในงานสุขภาพ ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ของระบาดวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา ลักษณะของเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ไวรอลยด์ ริดเกตเซียและปรสิต ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อและปัญหาสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072105 การแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ ประวัติ ความสำคัญ ทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การวินิจฉัย ร่างกายด้วยการแพทย์แผนไทย เกษีชรกรรมไทย และการประยุกต์ใช้ หลักการรักษาและส่งเสริมสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย หลักการนวดพื้นฐาน การใช้สมุนไพรด้วยวิธีการต่าง ๆ การปฐมพยาบาลตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนวดการอบสมุนไพร การบริหารร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4072210 พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข แนวคิดพื้นฐานด้านพฤติกรรมศาสตร์ ปัจจัยและอิทธิพลต่อพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ความหมายขอบข่าย ความสำคัญของการสาธารณสุข การบริหารและการบริการสาธารณสุข สภาพปัญหาสาธารณสุข ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072333 การปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและปฏิบัติการ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการและเทคนิคของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจหาความผิดปกติของร่างกายโดยการจับชีพจร การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและการฟื้นฟูสภาพบุคคลในภาวะต่าง ๆ ที่บ้าน ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4072330 โภชนาการและโภชนบำบัด ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการและโภชนบำบัด อาหารหลัก สารอาหารประเภทและคุณสมบัติของสารอาหาร ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ทั้งในส่วนคุณภาพและปริมาณ การจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยและอาหารเฉพาะโรครวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดปรุงและการเสิร์ฟอาหาร	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072511 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจสุขภาพ หลักเทคนิคและวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานธุรกิจสุขภาพให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4072701 เทคโนโลยีการจัดการการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางด้านธุรกิจสุขภาพ ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและการสาธารณสุข ปรัชญาและองค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดทำสื่อโฆษณาและเอกสารประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ ตลอดจนเทคนิคการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ การรณรงค์ในด้านการตลาดธุรกิจสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074415 การบริการทางการแพทย์เบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งบริการและการรับบริการทางการแพทย์ ประเภทสถานบริการทางการแพทย์ของรัฐและเอกชน คลินิกเฉพาะโรค การแนะนำการปฏิบัติตัวก่อนและหลังผ่าตัด การทำแผล เล็ก ๆ น้อย ๆ การป้องกันความพิการเนื่องจากความเจ็บป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกันโรคระบาดที่พบบ่อย ๆ และต้องใช้การบำบัดรักษาทางอายุรกรรม การจำแนกผู้ป่วยและส่งต่อไปรักษาตามความจำเป็น การติดตามและการรักษา	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4074503 สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ หลักการวิจัย ลักษณะงานวิจัยทางสุขภาพ การออกแบบการวิจัยทางสุขภาพ การสร้างเครื่องมือวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำผลงานวิจัยเพื่อไปประยุกต์ใช้ทางสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3511306 การเก็บเอกสาร และการใช้เครื่องมือสำนักงาน จุดมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเก็บรักษาเอกสาร การจัดหมวดหมู่เอกสาร การลงทะเบียนเอกสาร การทำดัชนี ค้นเรื่อง ระบบการจัดเก็บเอกสาร การทำลายเอกสารที่หมดอายุ การทำสำเนาเอกสาร การใช้เครื่องมือสำนักงาน เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องอัดสำเนา เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
3562401 เทคนิคการฝึกอบรมและการจัดประชุม เกี่ยวกับการสำรวจความต้องการและขั้นตอนในการฝึกอบรม ประเภทของการฝึกอบรม เทคนิควิธีในการฝึกอบรม วิธีการจัดโปรแกรม การคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลโครงการฝึกอบรม	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<p>4071107 เทคนิคการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาการบริการด้านธุรกิจสุขภาพ</p> <p>แนวคิดพื้นฐานด้านความต้องการของบุคคล การนำเอาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการด้านธุรกิจสุขภาพ ศึกษาหลักการบริการให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคการจูงใจลูกค้า การเจรจาต่อรอง เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจ การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริการลูกค้า เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการแนะแนว</p>	60.0	20.0	-	20.0	-	4.20	1.30	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4 0 7 2 3 2 5 อาหาร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารหลัก สารอาหาร ลักษณะประเภท คุณสมบัติและสารที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึมอาหารที่สำคัญ ความต้องการสารอาหารและการคำนวณหาพลังงาน ความต้องการของบุคคล การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารต่างๆ ในร่างกาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ชนิดของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความจริง ความหลงของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความแตกต่างของอาหารเสริมกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความรู้เกี่ยวกับฉลากอาหารและฉลากโภชนาการ	60.0	20.0	-	20.0	-	4.20	1.30	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072326 อาหารและยาเพื่อสุขภาพ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม โภชนบัญญัติ ธงโภชนาการ ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป อาหารกระป๋อง อาหารกึ่งสำเร็จรูป ฟาสต์ฟู้ด อาหารพร้อมปรุงและอาหารพร้อมบริโภค ฉลากอาหาร ฉลากยา และอาหารอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหมายและประเภทของยา ยาชุด ยาปฏิชีวนะ ยาแก้แพ้ ยาสามัญประจำบ้าน การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย อันตรายจากยาและข้อปฏิบัติในการใช้ยา	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072327 การจัดหาอาหารและเครื่องดื่มนสำหรับผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงานและสารอาหารในผู้สูงอายุ ปัญหาโภชนาการในผู้สูงอายุ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความอยากอาหาร ปัญหาการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุและแนวทางแก้ไข การเตรียมการเลือกอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ การฝึกปฏิบัติการจัดหาอาหารและเครื่องดื่มนสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนประเภทและบทบาทของเครื่องดื่มน	50.0	25.0	25.0	-	-	4.25	0.96	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072329 การอบรมเลี้ยงดูเด็กและปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็ก สิทธิเด็ก จุดมุ่งหมายและปัจจัยจำเป็นในการเลี้ยงดูและอบรมเด็ก หลักการอบรมและตอบสนองความต้องการของเด็ก บทบาทและพัฒนาการของพ่อแม่ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การเลี้ยงเด็กด้วยนมแม่ การเลี้ยงเด็กด้วยนมผสม อาหารและอาหารเสริมสำหรับเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็ก ภาวะเสี่ยงอันตรายในเด็กและการป้องกัน การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็กในวัยทารกและ วัยก่อนเรียน	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072331 โรคและการป้องกัน ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในเขตเมืองและชุมชน วิทยาการระบาด การติดต่อของโรค ลักษณะของโรค การวินิจฉัย การดูแลและการป้องกันโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคเกี่ยวกับมลพิษ สิ่งแวดล้อม กลุ่มโรคทางพันธุกรรม	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4072332 โรคในเด็กและผู้สูงอายุ โรคต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดโรคในเด็กและผู้สูงอายุ ทั้งโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อและโรคภูมิแพ้ ลักษณะชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดสาเหตุของการเกิดโรค ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่มีต่อสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางกายและจิตใจ การป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก การดูแลเด็กและผู้สูงอายุเมื่อเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4072512 เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและระบบสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุมการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศโดยนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการด้านสุขภาพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4073104 เกษษกรรมแผนไทย ความหมายและความสำคัญของ การปรุงยาตามตำราเวชศึกษา และตำราแพทย์สังเคราะห์ การ จำแนกประเภทของยาตาม วิธีปรุงยา หลักเกณฑ์ในการปรุง ยา การเก็บยา การกำหนดอายุ ของยาที่ปรุงแล้ว เทคนิคในการ ปรุงยา วิธีใช้ยา วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการ ปรุงยาด้วยวิธีต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ ปรุงยาตามตำรายาที่ใช้บ่อย ๆ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073105 เวชกรรมไทยและ ปฏิบัติกร ประมวลหลักการ แนวคิด และ สาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผน ไทยเพื่อประยุกต์ใช้ในการซัก ประวัติ การตรวจร่างกาย วิเคราะห์โรค การรักษาโรค และ การให้คำแนะนำ การฝึก ปฏิบัติงานเวชระเบียน การตรวจ รักษาโรคและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย ในสภาวะต่าง ๆ ตามแบบแพทย์ แผนไทย	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5073106 การวางแผนไทย 1 ขนาดตัว ขนาดเท้า ขนาดหน้า บ่า คอ ไหล่ และขนาดน้ำมันแบบ เซลยศักดิ์ การนวดแบบวัดโพธิ์ ประโยชน์ โทษและข้อห้ามปฏิบัติ ในการนวด	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073107 การวางแผนไทย 2 ขนาดตัว ขนาดเท้า ขนาดหน้า บ่า คอ ไหล่ และขนาดน้ำมันแบบราช สำนัก การนวดแก้อาการ การ บริหารร่างกายด้วยท่าฤาษีตัดตน ประโยชน์ โทษและข้อห้ามปฏิบัติ ในการนวด	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4073108 สປ ความหมายและความสำคัญของ การแพทย์ผสมผสานและ การแพทย์ทางเลือก ประวัติ วิวัฒนาการและพัฒนาระบบ บริการสปา ความหมายและ ความสำคัญของสปาในระบบ บริการสุขภาพ ประเภทของสปา ตาม กฎ หมาย ไทย และ ต่างประเทศ การจัดรูปแบบและ ส่งเสริมสุขภาพด้วยวาริบำบัด อะโรมาทอราปี วิธีการต่าง ๆ ใน การทำเครื่องหอม การจัดสถานที่ และบรรยากาศในการให้บริการ สปา อุปกรณ์หลักที่ใช้ การฝึก ปฏิบัติ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073111 สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ ความหมายและความสำคัญของ สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ พัฒนาการทางจิตของเด็กวัยต่าง ๆ อิทธิพลการเลี้ยงดูที่มีผลต่อ สุขภาพจิตเด็ก ปัญหาสุขภาพจิต เด็กในแต่ละวัย การส่งเสริม สุขภาพจิตและพัฒนารเด็ก ปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุและ การปรับตัว การส่งเสริม สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4073221 หลักการจัดการโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพ หลักการจัดการโรงพยาบาลและสถานพยาบาล การจัดองค์การ การวางแผนงาน การให้บริการต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การจัดทำเวชระเบียน งานพัสดุและงานจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมทางด้านปฏิบัติการปฏิบัติงานและการจัดการในโรงพยาบาล การศึกษานอกสถานที่	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073223 เลขานุการทางการแพทย์ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเลขานุการ การจัดองค์การในสำนักงาน งานเกี่ยวกับการบริการด้านการสื่อสาร การเขียนรายงาน ต่าง ๆ ทางการแพทย์ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ องค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์ เช่น แพทย์สภา แพทย์สมาคม ราชวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่สำคัญในหน้าที่ เลขานุการทางการแพทย์ การใช้เอกสารทางการแพทย์ งานสารบรรณ จดหมายธุรกิจ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4073224 เลขานุการทางการแพทย์ 2 งานสารนิเทศด้านการแพทย์ สาขาต่าง ๆ ชวเลขไทย ชวเลขอังกฤษ การบริหารงานสำนักงานงานพัสดุ การควบคุมพัสดุสำนักงาน (การวางแผนผัง) ระเบียบวิธีปฏิบัติของสำนักงาน การจัดสรร การควบคุมพัสดุสำนักงาน การจำแนกความสำคัญ การแจกจ่าย การพัฒนางานเลขานุการและมนุษยสัมพันธ์ในสำนักงาน	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073225 การบริหารจัดการธุรกิจสปา ศักยภาพและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสปา การจัดการธุรกิจสปาในภาคการผลิตสินค้าและภาคบริการสปา การจัดการตลาดและการลงทุนในธุรกิจสปา การบริหารการจัดการทรัพยากรและบุคลากรในธุรกิจสปา การส่งเสริมธุรกิจสปาในการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การพัฒนาระบบบริหารในธุรกิจสปา รวมทั้ง การพัฒนาคุณภาพผู้ประกอบการ ผู้บริหารการจัดการและบุคลากรของสถานบริการสปา	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4073329 การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย ความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4073520 การดูแลสุขภาพแม่และทารกในครรภ์ การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การดูแลและส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ในระยะก่อนคลอด หลังคลอดและ การอยู่ไฟ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074104 สุขภาพจิตและจิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ประเภทของความผิดปกติทางจิต ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุ แนวทางป้องกันและแก้ไข การนำเอาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการบริการด้านธุรกิจสุขภาพ เทคนิคการจูงใจลูกค้า การเจรจาต่อรอง เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจและการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริการลูกค้า	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4074334 สุขภาพผู้สูงอายุ ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ปัจจัยทางด้านชีววิทยา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพด้านอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน นันทนาการ โครงการสุขภาพ การบริการทางกายภาพและการจัดสวัสดิการทางสังคม รวมทั้งการวางแผนและการจัดกิจกรรม สุขศึกษาสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<p>4074335 การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงานและสารอาหารในผู้สูงอายุ หลักการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ เช่น ไม้เท้า จั๊กมวก มวยจีน ไม้พลอง ป้านูญมี แอโรบิคและอื่น ๆ ผลเสียของการขาดการออกกำลังกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกายต่อผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074502 เวชศาสตร์ฟื้นฟู ความหมาย ขอบข่ายและ จุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพ ของผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วย ทั้งทางด้านร่างกายและทางด้าน จิตใจ กิจกรรมกลุ่มบำบัดด้วย วิธีการต่าง ๆ เช่น การให้ คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการ เฉพาะทาง การนวด การใช้ความ ร้อน ความเย็น ตลอดจนการ ฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิม โดยเร็วที่สุดและหรือจำกัดความ พิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลัง ความเจ็บป่วย	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074504 การบริหารจัดการสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุ ขอบข่ายการดำเนินงานของสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ จุดมุ่งหมายในการจัดสถานบริการ การวางแผนการดำเนินการ การจัดสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ การจัดสรรบุคลากรสำหรับการเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุ การประมาณค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานบริการเด็กและสถานบริการผู้สูงอายุ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4 0 7 4 5 0 5 การพัฒนาบุคลิกภาพในงานธุรกิจสุขภาพ ความหมายและขอบข่ายของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพบุคลิกภาพของบุคลากรในงานธุรกิจสุขภาพ การเจรจาติดต่อกับงานธุรกิจสุขภาพ การตัดสินใจทางธุรกิจสุขภาพ การโน้มน้าวและการสร้างแรงจูงใจ มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานที่มีความสุข	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4074507 การบริหารจัดการคุณภาพในงานบริการสุขภาพ ความหมาย ความสำคัญของการจัดการคุณภาพในงานบริการสุขภาพในการควบคุมคุณภาพ การประกันสุขภาพ การจัดการคุณภาพขององค์กร การจัดการคุณภาพตามระบบต่าง ๆ ที่นิยม เช่น ISO,TQM และการจัดการคุณภาพในโรงพยาบาลตามระบบ HA เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำระบบคุณภาพให้แก่หน่วยงานหรือองค์กร	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074426 หลักการจัดโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมและ ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ โภชนาการ สังคม วัฒนธรรม จริยธรรมและการประกอบอาชีพ	75.0	25.0	-	-	-	4.75	0.50	มากที่สุด
4074306 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพด้านสถานบริการสุขภาพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการจัดการสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านสถานบริการสุขภาพ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074307 การเตรียมฝึก ประสพการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพด้านการบริหารเด็ก และผู้สูงอายุ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมของ ผู้เรียนก่อนฝึก ประสพการณ์วิชาชีพในด้านการ รับรู้ ลักษณะและโอกาสของการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาตัว ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับวิชาชีพการจัดการ สุขภาพ โดยการกระทำใน สถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านการ บริหารเด็กและผู้สูงอายุ	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074308 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพด้านการแพทย์แผน ไทยและการแพทย์ผสมผสาน จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในด้านการ รับรู้ ลักษณะและโอกาสของการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาตัว ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับวิชาชีพการจัดการ สุขภาพโดยการกระทำใน สถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้าน การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ผสมผสาน	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4074816 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ด้านสถานบริการสุขภาพ ฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการ สุขภาพในโรงพยาบาล คลินิก ด้านสุขภาพ รวมทั้งสาธารณสุข ต่าง ๆ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=5)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4074817 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพด้านการบริหารเด็กและผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชน สถานบริการสาธารณสุขต่าง ๆ สถานบริการด้านการเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
4074318 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน ฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ สถานบริการด้านสปา สถานบริการด้านการแพทย์แผนไทย สถานบริการเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง	80.0	20.0	-	-	-	4.80	0.45	มากที่สุด
รวม (เฉลี่ย)						4.77	0.43	มากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ จำนวน 5 คน ได้แสดงความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มี 7 รายการที่อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. การถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 3.40$)
 2. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 3.20$)
 3. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.20$)
 4. สำนักวิทยบริการมีหนังสือเอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.20$)
 5. การพิมพ์ ($\bar{X} = 3.00$)
 6. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer) ($\bar{X} = 3.00$)
 7. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.00$)
- รายการอื่นๆ นอกนั้นอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับมาก (ตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n=5)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การพิมพ์	-	20.0	60.0	20.0	-	3.00	0.71	ปานกลาง
2. การถ่ายเอกสาร	20.0	-	80.0	-	-	3.40	0.89	ปานกลาง
3. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	20.0	-	60.0	20.0	-	3.20	1.10	ปานกลาง
4. การใช้ห้องเรียน	20.0	40.0	40.0	-	-	3.80	0.84	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

(n=5)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer)	-	20.0	60.0	20.0	-	3.00	0.71	ปานกลาง
6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-	20.0	60.0	20.0	-	3.00	0.71	ปานกลาง
7. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
8. สำนักวิทยบริการมีหนังสือเอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ	-	20.0	80.0	-	-	3.20	0.45	ปานกลาง
9. สำนักวิทยบริการให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนิสิตอย่างมีคุณภาพ	20.0	20.0	60.0	-	-	3.60	0.89	มาก
10. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.55	มาก
11. ห้องปฏิบัติการมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.55	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

(n=5)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
12. บรรยายภาคในมหาวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.55	มาก
13. มีความสะดวกในการใช้บริการเกี่ยวกับจดหมายพัสดุ	-	80.0	20.0	-	-	3.80	0.45	มาก
14. มีห้องสุขาถูกสุขอนามัย	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
15. มีห้องสุขาเพียงพอ	-	80.0	20.0	-	-	3.80	0.45	มาก
รวม(เฉลี่ย)						3.45	0.43	ปานกลาง

4.4 ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ จำนวน 5 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อระดับคุณภาพของบัณฑิต ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง พบว่า มี 11 เรื่อง ที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 3.40$)
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.40$)
3. ความอดทน ($\bar{X} = 3.40$)
4. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 3.20$)
5. ความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 3.20$)
6. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.20$)

7. การไฝ่หาความก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.20$)
 8. การมีภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.20$)
 9. การรักษาระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.20$)
 10. การคิดอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.00$)
 11. ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 2.60$)
- เรื่องอื่นๆ นอกนั้นอาจารย์ประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก (ตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n=5)

คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพบัณฑิต					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
2. ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน	-	20.0	20.0	60.0	-	2.60	0.89	ปานกลาง
3. ความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์นอกเหนือจากวิชาที่เรียน	20.0	20.0	60.0	-	-	3.60	0.89	ดีมาก
4. ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน	-	40.0	60.0	-	-	3.40	0.55	ปานกลาง
5. ความกระตือรือร้นในการเรียน	-	20.0	80.0	-	-	3.20	0.45	ปานกลาง
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	40.0	60.0	-	-	3.40	0.55	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

(n=5)

คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพบัณฑิต					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. ความอดทน	-	40.0	60.0	-	-	3.40	0.55	ปานกลาง
8. ความสามัคคีกัน	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.55	มาก
9. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
10. การใฝ่หาความก้าวหน้า	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
11. ความมีมนุษยสัมพันธ์	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	ดีมาก
12. ความซื่อสัตย์	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	ดีมาก
13. การมีภาวะผู้นำ	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
14. การรักษาระเบียบวินัย	-	40.0	40.0	20.0	-	3.20	0.84	ปานกลาง
15. การคิดอย่างเป็นระบบ	-	20.0	60.0	20.0	-	3.00	0.71	ปานกลาง
รวม(เฉลี่ย)						3.35	0.43	ปานกลาง

4.5 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

1. นักศึกษาให้ความสนใจน้อย ขาดความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้
2. ขาดความรู้ทางศัพท์เทคนิคการแพทย์

3. ไม่มีระเบียบ ไม่มีความเคารพ

4.6 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. เพิ่มช่วงการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในช่วงปิดภาคการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4.7 ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ จำนวน 16 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบประเด็นที่นักศึกษาพึงพอใจในระดับปานกลางโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้

ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

1. อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.50$)
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.38$)
3. อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.38$)
4. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.38$)
5. การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) มีความสะดวก ($\bar{X} = 3.31$)
6. ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.25$)
7. สำนักวิทยบริการเอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.13$)
8. ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.06$)

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ ($\bar{X} = 3.50$)
2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา/แนวการศึกษา ($\bar{X} = 3.50$)
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ($\bar{X} = 3.50$)
4. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้นักศึกษา ($\bar{X} = 3.50$)

5. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ($\bar{X} = 3.44$)
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ($\bar{X} = 3.38$)

สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน

1. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ ($\bar{X} = 3.44$)
2. มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.19$)

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.37$)
2. การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ($\bar{X} = 3.31$)
3. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ($\bar{X} = 3.31$)
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.31$)
5. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน ($\bar{X} = 3.20$)
6. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ($\bar{X} = 3.19$)
7. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ ($\bar{X} = 3.19$)
8. การใช้บริการของศูนย์ ITDS ($\bar{X} = 3.12$)

ประเด็นอื่นๆ นอกนั้นนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก (ตารางที่ 4.7)

ตารางที่ 4.7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน								
1.มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน	25.0	31.3	43.8	-	-	3.81	0.83	มาก
2.มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	31.3	25.0	43.8	-	-	3.87	0.89	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ	18.8	43.8	37.5	-	-	3.81	0.75	มาก
4.มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ	18.8	43.8	37.5	-	-	3.81	0.75	มาก
5.มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	37.5	37.5	18.8	6.3	-	4.06	0.93	มาก
6.ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	25.0	56.3	12.5	6.3	-	4.00	0.82	มาก
7.ให้เวลากับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	6.3	50.0	37.5	6.3	-	3.56	0.73	มาก
8.ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	12.5	62.5	18.8	6.3	-	3.81	0.75	มาก
9.ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา	12.5	56.3	12.5	12.5	6.3	3.56	1.09	มาก
10.เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ	31.3	37.5	25.0	6.3	-	3.94	0.93	มาก
11.ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา	25.0	37.5	31.3	6.3	-	3.81	0.91	มาก
12.เข้าสอนตรงเวลา	18.8	43.8	31.3	-	6.3	3.69	1.01	มาก
ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา								
1.จำนวนนักศึกษาต่อผู้เรียนมีความเหมาะสม	13.3	33.3	53.3	-	-	3.60	0.74	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2.สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	-	50.0	43.8	-	6.3	3.38	0.81	ปานกลาง
3.อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา	12.5	37.5	43.8	-	6.3	3.50	0.97	ปานกลาง
4.อุปกรณ์และสื่อช่วยให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	-	37.5	62.5	-	-	3.38	0.50	ปานกลาง
5.รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ	-	50.0	43.8	6.3	-	3.44	0.63	ปานกลาง
6.การใช้บริการในศูนย์ พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก	-	43.8	43.8	12.5	-	3.31	0.70	ปานกลาง
7.เวลาที่ศูนย์ ITDS ให้ นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม	-	18.8	68.8	12.5	-	3.06	0.57	ปานกลาง
8.ศูนย์ ITDS ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	31.3	62.5	6.3	-	3.25	0.58	ปานกลาง
9.สำนักวิทยบริการ เอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการ เรียนรู้	-	25.0	62.5	12.5	-	3.13	0.62	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
1.ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ	12.5	37.5	43.8	-	6.3	3.50	0.97	ปานกลาง
2.จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา/แนวการศึกษา	6.3	43.8	43.8	6.3	-	3.50	0.73	ปานกลาง
3.ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน	6.7	53.3	40.0	-	-	3.67	0.62	มาก
4.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	12.5	62.5	25.0	-	-	3.88	0.62	มาก
5.สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	12.5	68.8	18.8	-	-	3.94	0.57	มาก
6.สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง	12.5	56.3	31.3	-	-	3.81	0.66	มาก
7.ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	62.5	31.3	6.3	-	3.56	0.63	มาก
8.ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย	-	43.8	56.3	-	-	3.44	0.51	ปานกลาง
9.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-	56.3	37.5	6.3	-	3.50	0.63	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
10.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียน	-	50.0	43.8	-	6.3	3.38	0.81	ปานกลาง
11.มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้นักศึกษา	6.3	37.5	56.3	-	-	3.50	0.63	ปานกลาง
12.มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้	6.3	50.0	43.8	-	-	3.63	0.62	มาก
สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน								
1.มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน	-	62.5	31.3	6.3	-	3.56	0.63	มาก
2.มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์	6.3	37.5	50.0	6.3	-	3.44	0.73	ปานกลาง
3.มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	12.5	56.3	25.0	6.3	-	3.75	0.77	มาก
4.มีทักษะใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	-	56.3	43.8	-	-	3.56	0.51	มาก
5.มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	-	25.0	68.8	6.3	-	3.19	0.54	ปานกลาง
6.ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรม	6.3	50.0	43.8	-	-	3.63	0.62	มาก
7.สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล	6.3	68.8	25.0	-	-	3.81	0.54	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
8.สามารถวิเคราะห์และ แก้ปัญหาได้	12.5	31.3	56.3	-	-	3.56	0.73	มาก
9.สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6.3	62.5	31.3	-	-	3.75	0.58	มาก
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
1.การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ ชัดเจนเข้าใจง่าย	6.3	62.5	31.3	-	-	3.75	0.58	มาก
2.การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน	6.3	56.3	37.5	-	-	3.69	0.60	มาก
3.การส่งเสริมให้นักศึกษา ค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วย ตนเอง	6.3	56.3	37.5	-	-	3.69	0.60	มาก
4.การส่งเสริมให้นำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	6.3	62.5	31.3	-	-	3.75	0.58	มาก
5.การส่งเสริมให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-	43.8	50.0	-	6.3	3.31	0.79	ปาน กลาง
6.การใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย	-	43.8	50.0	6.3	-	3.37	0.62	ปาน กลาง
7.การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนน่าสนใจ	-	37.5	56.3	6.3	-	3.31	0.60	ปาน กลาง
8.การให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการประเมินผลการเรียน	-	31.3	62.5	-	6.3	3.19	0.75	ปาน กลาง
9.จำนวนนักศึกษาต่อ ห้องเรียน	12.5	37.5	43.8	6.3	-	3.56	0.81	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 16)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
10.การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน	-	46.7	33.3	13.3	6.7	3.20	0.94	ปานกลาง
11.การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอนในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	50.0	37.5	6.3	6.3	3.31	0.87	ปานกลาง
12.เนื้อหาสาระของรายวิชา	6.3	56.3	31.3	6.3	-	3.63	0.72	มาก
13.การใช้บริการของศูนย์ ITDS	6.3	25.0	43.8	25.0	-	3.12	0.89	ปานกลาง
14.การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ	-	31.3	56.3	12.5	-	3.19	0.66	ปานกลาง
15.ประโยชน์จากการเรียน	6.3	62.5	25.0	6.3	-	3.69	0.70	มาก
รวม (เฉลี่ย)						3.56	0.45	มาก

4.8 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

-

4.9 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

-

4.10 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน

-

4.11 สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน

1. ประโยชน์จากการเรียน

2. การส่งเสริมการนำเอาความรู้ไปใช้งานในชีวิตจริง

4.12 สิ่งที่ไม่พึงพอใจหรือไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์เรียนไม่ค่อยทันสมัย
2. ห้องเรียนแคบ
3. ผนังของอาคาร 8 ไม่น่าเป็นฟิวเจอร์บอร์ด ควรเป็นกำแพงที่มีดซิดเรียบร้อย สวยงาม
4. การสอนควรมีเทคนิคที่น่าสนใจมากกว่านี้

4.13 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 11 คน พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.7 มีความสัมพันธ์กับบัณฑิตในฐานะเป็นผู้ดูแล/ผู้ควบคุม/ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคลากร รองลงมาร้อยละ 27.3 เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น ประเภทของหน่วยงานพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.6 เป็นหน่วยงานรัฐบาล และร้อยละ 36.4 เป็นหน่วยงานเอกชน (ตารางที่ 4.13)

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละแสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 11)	ร้อยละ
1. ความสัมพันธ์กับบัณฑิต		
1.1 ผู้บังคับบัญชาระดับต้น	3	27.3
1.2 ผู้บังคับบัญชาโดยสายการบังคับบัญชา	-	-
1.3 เจ้าของกิจการ	-	-
1.4 ผู้ดูแล/ผู้ควบคุม/ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคลากร	8	72.7
1.5 อื่น ๆ	-	-
2. สภาพของหน่วยงาน(ประเภทหน่วยงาน)		
2.1 เอกชน	4	36.4
2.2 รัฐบาล	7	63.6
2.3 มูลนิธิ	-	-
2.4 รัฐวิสาหกิจ	-	-
2.5 อื่น ๆ	-	-

4.14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาเทคโนโลยีการ
จัดการสุขภาพ

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 11 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ
การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาเทคโนโลยีการ
จัดการสุขภาพ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) โดยพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับมาก
($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับ
มาก

ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึง
พอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการผู้ใช้บัณฑิตมี
ความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด ยกเว้น เรื่องทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการ
ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เท่านั้น

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจใน
ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า ทุกรายการผู้ใช้บัณฑิตมีความพึง
พอใจในระดับมากถึงมากที่สุด (ตารางที่ 4.14)

ตารางที่ 4.14 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ
นคร สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

(n = 11)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ								
1. ความรอบรู้ในสาขาวิชา	27.3	63.3	9.1	-	-	4.18	0.60	มาก
2. ความรู้เกี่ยวกับงานใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	36.4	27.3	36.4	-	-	4.00	0.89	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n = 11)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3.ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	45.5	36.4	18.2	-	-	4.27	0.79	มาก
4.ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน	45.5	45.5	9.1	-	-	4.36	0.67	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.21	0.49	มาก
ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน								
1.ความสามารถในการสื่อสารงานที่ปฏิบัติให้ผู้อื่นเข้าใจ	72.7	18.2	9.1	-	-	4.64	0.67	มากที่สุด
2.การทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน	36.4	54.5	9.1	-	-	4.27	0.65	มาก
3.ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	54.5	45.5	-	-	-	4.55	0.52	มากที่สุด
4.ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	9.1	18.2	63.6	9.1	-	3.27	0.79	ปานกลาง
5.ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	45.5	54.5	-	-	-	4.45	0.52	มาก
6.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	9.1	72.7	18.2	-	-	3.91	0.54	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n = 11)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7.ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	18.2	72.7	9.1	-	-	4.09	0.54	มาก
8.มีความเป็นผู้นำ	27.3	63.6	9.1	-	-	4.18	0.60	มาก
9.ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	72.7	27.3	-	-	-	4.73	0.47	มากที่สุด
10.ความสามารถในการบริหารจัดการ	18.2	63.6	9.1	9.1	-	3.91	0.83	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.20	0.32	มาก
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ								
1.ความซื่อสัตย์สุจริต	54.5	36.4	9.1	-	-	4.45	0.69	มาก
2.ความมุ่งมั่นในการทำงาน	45.5	45.5	9.1	-	-	4.36	0.67	มาก
3.ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน	54.5	36.4	9.1	-	-	4.45	0.69	มาก
4.การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	72.7	27.3	-	-	-	4.73	0.47	มากที่สุด
5.ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	90.9	-	9.1	-	-	4.82	0.60	มากที่สุด
6.คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร และมีความเสียสละ	54.5	36.2	-	9.1	-	4.36	0.92	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n = 11)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
7.มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การ งาน	45.5	18.2	27.3	9.1	-	4.00	1.10	มาก
8.มีความสุขในการ ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	45.5	27.3	27.3	-	-	4.18	0.87	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.42	0.58	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.28	0.36	มาก

4.15 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

1. มีทักษะการฝึกปฏิบัติงานที่ดี เรียนรู้เร็ว มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน (2 คน)
2. มีความตั้งใจและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมายได้ดีเยี่ยม