

ในส่วนของผลการเรียนและผลงานของนักเรียนจากการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก

3. ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการและการเรียนการสอน วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ได้ข้อมูลดังนี้

3.1 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้สอนมีความเห็นว่าเป็นโครงสร้างที่สมบูรณ์แล้ว ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านผาสุกครั้งต่อไป จะพิจารณานำกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มาเชื่อมโยงบูรณาการเพิ่มเข้าไปอีก การเรียนรู้ของนักเรียนจะได้เป็นกลุ่มก้อนเชื่อมโยงกันมากขึ้น

3.2 ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม : บ้านผาสุกของเรา มีความสมบูรณ์ดี แต่ครูผู้สอนต้องการปรับปรุงชื่อหน่วยการเรียนรู้บางหน่วยคือหน่วยครอบครัว จะเปลี่ยนเป็นหน่วยครอบครัวอบอุ่น เป็นการเพิ่มจุดเน้นมากขึ้น

3.3 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ครูมีความเห็นว่าเป็นเรื่องที่ประทับใจมาก ตื่นตาตื่นใจกับความแปลกใหม่ความลึกซึ้งในประโยชน์และคุณค่าของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มองดูแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ด้วยฐานคิดต่างๆ ในกระดาษหนึ่งแผ่น ได้เห็นภาพรวมของกิจกรรมที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ครูจะต้องทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนตามฐานคิดในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้คือ หน่วยเลี้ยงชีพเป็น โดยครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าบางกิจกรรมอาจจะยากเกินไปสำหรับนักเรียน

3.4 การจัดการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมครูผู้สอนมีความเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ยกเว้นหน่วยเลี้ยงชีพเป็นเพราะครูรู้สึกว่าการเรียนการสอน