

สารบัญ

| | |
|---|-----|
| คำนำ | (ก) |
| กิตติกรรมประกาศ | (ข) |
| สารบัญ | (ค) |
| สารบัญตาราง | (จ) |
| สารบัญภาพ | (ฉ) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการประเมิน | 2 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน | 2 |
| ขอบเขตของการประเมิน | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| ตอนที่ 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน | |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 | 5 |
| ตอนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | |
| ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 | 7 |
| ตอนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549 | 10 |
| ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร | 13 |
| ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร | 23 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน | 31 |
| การกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง | 31 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 32 |
| การพัฒนาเครื่องมือ | 34 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 35 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 36 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 37 |
| 4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

| | | |
|---------|---|----|
| 4.2 | ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 39 |
| 4.3 | ความพึงพอใจที่มีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 70 |
| 4.4 | ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 73 |
| 4.5 | ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ของอาจารย์สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 76 |
| 4.6 | ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 76 |
| 4.7 | ความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2552 และ 2553 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 76 |
| 4.8 | ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน | 83 |
| 4.9 | ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา | 83 |
| 4.10 | ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน | 83 |
| 4.11 | สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน | 83 |
| 4.12 | สิ่งไม่พึงพอใจหรือไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน | 83 |
| 4.13 | ข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 83 |
| 4.14 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 84 |
| บทที่ 5 | สรุป และข้อเสนอแนะ | 88 |
| | สรุป | 88 |
| | ข้อเสนอแนะ | 91 |
| | บรรณานุกรม | 93 |
| | ภาคผนวก ก กรรมการประเมินหลักสูตร | 94 |
| | ภาคผนวก ข แบบประเมินต่างๆ | 96 |

สารบัญตาราง

| | |
|---|----|
| ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 38 |
| ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ เนื้อหาหลักสูตร เป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และ ความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 42 |
| ตารางที่ 4.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 71 |
| ตารางที่ 4.7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 77 |
| ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละแสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม | 84 |
| ตารางที่ 4.14 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 85 |

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร

30